



江苏联合职业技术学院

2023 级实施性人才培养方案审批表

学校名称	江苏联合职业技术学院赣榆中专办学点					
专业名称	新能源汽车检测与维修技术	专业代码	500212			
方案执笔人	左兰志	联系电话	15861289032			
专业调研	<p>2023 年 7 月，赣榆中专办学点汽车机电系专业车教研组分别对连云港中晟汽车贸易有限公司、连云港朗润汽车销售服务有限公司、连云港东方远通汽车销售集团有限公司、创维新能源 4S 店（赣榆店）等多家企业和同类职业院校进行专业调研。主要调研内容为新能源汽车相关产业链的市场前景、岗位标准，岗位能力、人才需求、同类院校的专业课程设置与实训基地建设等情况。通过调研发现，连云港地区在发展新能源汽车产业方面具有广阔前景与发展机遇，我校开设新能源汽车检测与维修技术专业，可以很好为地方培养新能源汽车检测与维修技能型人才，满足地方经济发展的需求。</p>					
方案论证	论证情况	<p>论证时间：2023 年 9 月 17 日在赣榆中专办学点通过线上与线下方式进行论证。</p> <p>专家意见：该方案能够严格遵循学院 2023 版指导性人才培养方案，格式体例规范，职业面向、培养目标、培养规格、课程设置、实训条件之间有较强的内在逻辑性，课程设置、教学进程及学时安排合理，公共基础和专业拓展任选课程能够体现“选”，满足学生个性化学习需求，能够在课程中加强课程思政。但校内实训场所基本要求应根据学校的实际情况来填写。</p> <p>修改情况：已按专家论证意见进行修改完善。</p>				
	论证专家	序号	姓名	单位	职务/职称	专业
		1	刘娟娟	南京金陵分院	副教授/主任	汽车
		2	羌春晓	无锡汽车工程分院	副教授/副院长	汽车
		3	徐进扬	连云港工贸分院	副教授/副主任	汽车
		4	谭晓玲	连云港中晟汽车贸易有限公司	总监	汽车
		5	江霞	连云港东方远通汽车销售集团有限公司	董事长	汽车
		6	宁锋	连云港朗润汽车销售服务有限公司	董事长	汽车
公共基础课程(含思想政治理论课程)设置情况	严格按照国家、省、学院相关规定设置公共基础课程。					

<p>参照指导性人才培养方案和高等职业教育专业教学标准,对专业平台课程(专业基础课程)、专业核心课程、技能实训课程进行调整情况说明</p>	<p>无</p>		
<p>方案特色与创新</p>	<p>1. 聚焦校本实际, 形成典型育人路径 围绕重点专业建设和人才培养要求, 形成了具有校本特色的育人理念和路径。坚持以“崇尚生本、锻造德艺, 立足海洋经济, 服务乡村振兴”为办学理念, 以构建一体化人才培养体系、培养高素质技术技能人才为目标, 以培养“七彩”汽机(红色塑魂、橙色服务、黄色活力、绿色健康、青色规范、蓝色匠艺、紫色创造)人才为落脚点, 弘扬“赶海精神”, 积极开展“多彩赋能工程”, 探索五育并举、三全育人机制, 根植系部“彩虹文化”, 助力学生成人、成长、成才、成功, 为打造“人人皆可成才、人人尽展其才”的技能型社会做出贡献。依据这一人才培养目标, 形成了“Z型”工学交替一体化人才培养模式、“五育·七彩”双课堂课程体系以及“三阶七步”教学模式。</p> <p>2. 重视双课堂建设, 强化人的全面发展 基于人才培养目标, 结合“七彩”汽机文化, 尝试构建“五育·七彩”双课堂课程体系, 建成一套内容丰富、技术支撑先进、可持续更新的智能、共享、动态的课程体系。第一课堂包括公共基础课程、专业课程。第二课堂具体包括红色塑魂课堂、橙色服务课堂、黄色活力课堂、绿色健康课堂、青色规范课堂、蓝色匠艺课堂、紫色创造课堂。在助力学生学好专业同时, 更加关注学生的全面发展。</p> <p>3. 注重产教融合, 关注学生的长效发展 依托校企合作示范单位的成功申报, 形成“Z型”工学交替一体化人才培养模式, 并在课程体系建设以及课程设置方面体现, 通过校企共育平台, 引导学生从学校到企业, 再从企业到学校, 循环交替, 助力学生成人、成长、成才。实现学生从学生到学徒再到优秀员工的转变, 全面服务家乡发展, 助力学生的长效发展。</p>		
<p>意识形态审核情况</p>	<p>针对 2023 年人才培养方案修订工作, 学校专门成立意识形态审核工作小组, 党委书记、校长任组长, 纪委书记、副校长任组员, 于 2023 年 9 月 25 日召开专题会议, 针对人才培养方案中的意识形态问题进行全面研讨和审核, 经审核, 该实施性人才培养方案无意识形态问题。</p>		
<p>学校行政意见</p>		<p>学校党组织意见</p>	

注: 审批表一般为 2 页, 字体不小于“六号”, A4 纸正反面打印。