

以奋斗之姿，赴职教芳华

——2023年连云港市师德先进个人典型事迹

江苏省赣榆中等专业学校 卢艳

一方黑板，两寸粉笔，三尺讲台，四季风霜，五更不眠，六经勤练，七面温情，八方支持……教师，一个朴素而又华丽、平凡而又崇高、普通而又特殊的职业，自从卢艳老师2005年踏上职教的三尺讲台，她始终手捧一颗爱心，默默驻守着、耕耘着，以高尚的师德严格要求自己成为一名德技并修的职教教师。

不惜汗水永做奋斗者的身姿

人们常说学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模，作为一名教师卢艳老师“不以善小而不为”，作为一名教师，她时时以教师职业道德规范为标准来衡量自己、要求自己、提升自己做学生的表率；作为一名教干，“师德为先，言传身教”是她一贯奉行的工作作风。

每天24小时值班，与学生同吃、同住、同起床、同上操、同就餐、同值日是她的常态，从深入到每一个班级、每一个宿舍，了解每一个学生的身心健康、学习状态、技能训练起，从亲自弯腰拾起地上的一张废纸、清扫宿舍的一个死角、擦拭教室的一片玻璃做起，从引导学生每一次文明排队、按时到校、文明用语、礼仪礼节做起，这种身教重于言教的榜样力量是不可估量的，寒来暑往，十八年如一日，生活交替，她放弃了包含婚假、产假在内的所有假期。

职业教育是一种独具魅力的类型教育，担负着迎赶时代

气愤地找到她，三个学生私自撬开老师办公室门，拿走了老师办公室的手机，在这种面对老师和学生僵持的情景下，选择报警维护老师的权益还是选择教育去挽救一群冲动的无知少年，在老师激烈又气愤的氛围下，在学生坚决不认错的倔强下，她还是理智地把握住了尺度解决了这个突发事件。先调出了监控全过程，约谈家长解释事情发生原由，约定好处理主体和教育目标，列举了出现这种行为的刑事处罚标准、民事处罚标准、冲动犯错的终身代价等，先刚后柔，最后给学生三种选择方案，在她动之以情、晓之以理的谈心时后，他们终于掉下了悔恨的泪水。后来她还利用开锁的学生这种机械操作的技能，包揽了系部小的门窗公物维修，有一次学生在作文——《她最敬佩的老师》中这样写道：“卢老师，我从您的眼中看到了您对学生真诚的爱，您是真心为我好，是您的真诚打动了我，我不是您最好的学生，但您却是我最好的老师。”

学无止境永守追梦人的信仰

从一名普通的教师到教干，多年的教学生涯让她体验各种角色的同时，也让她的思维得到了碰撞，能力得到了提高。面临职业教育的新形势，她怀着时代的危机感、紧迫感，积极主动地参加各种岗位培训和继续教育学习，想方设法提高自己的素质和业务水平，多次参加国家级培训，汲取职业教育的先进理论，并被评为优秀学员。她坚持以理论武装自己努力学习新的教育理念认真学习《教育学》、《心理学》，深入研究人才培养方案和课程标准，在教学过程中大胆尝试郭

思乐教授的生本教育，努力为学生创设一种新型高效课堂。她坚信要想给学生一杯水，教师必须要有一桶水，自己会一桶水，就要指给学生们一条河，甚至指给学生们一片海。

在专业示范引领方面，她担任江苏联合职业技术学院建筑工程专业建设指导委员会委员、江苏省职业技术教育学会第五届会员、连云港市职业教育土木水利教科研究中心组组长，获连云港市中小学高层次人才“新 333 工程”第一层次名师、赣榆区名师、赣榆区“311”骨干教师等称号。主持省现代化实训基地、省现代化专业群、省现代化示范校、省职业体验中心、省特种作业施工人员考核基地、市创业孵化基地、市特色专业学院、市校企合作示范组合、市产业学院等创建 10 余项；主持省教科院职业教育教学改革研究课题 3 项；取得国家实用新型专利 2 项、计算机软件著作权 1 项；作为副主编编写教材 2 部；省级刊物上发表论文 10 余篇、获省职业教育优秀论文评比一等奖；职业学校“两课”评比省研究课、市示范课；职业学校信息化教学设计大赛省三等奖、市一等奖；职业院校技能大赛指导教师省二等奖、市一等奖；青少年科技创新大赛指导教师市一等奖；荣获区师德先进个人、区先进教育工作者、区优秀共产党员、区“五一巾帼标兵”等。这些荣誉记载了她 18 年来的教学历程和成长轨迹，记载了她的辛勤耕耘和忠诚挚爱，记载了她的无私奉献和敢打敢拼。

回首过去，有付出的艰辛也有收获的喜悦，面对所取得的成绩她没有止步，她感受到的是领导对她的鼓励，家人的

理解、同事的支持和师生的共同奔赴。每天清晨，卢艳老师依旧踏着露珠行走在校园里，每天深夜，确保所有同学在岗就寝后依然是她加班奋战的身影。三尺讲台塑一座无字丰碑，一支粉笔写一世不断真情，漫漫人生路，卢艳老师一直用爱诠释职教真谛，创造性地开展学校的各项工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，不断地为培养更多的技能人才添砖加瓦。

2023年6月20日

万计的在校孩子。学生们在日记中由衷地写道：“卢老师不但教会了他们知识，还教会了他们怎样成人、成长、成才。”

润物无声永保职教人的情怀

卢艳老师说，“您的孩子我的学生，您亲我更爱！”真诚关心和爱护学生不仅在思想上、学习上、生活上给予关心，而且要具体体现在实际行动上，中职学校的学生群体有异于其他群体，特殊家庭、单亲家庭、困难家庭、敏感学生群体较多，所以她更要用爱心去感化他们，尽她最大努力去栽培他们，他们的成长和成才对一个家庭更是朝阳和曙光。学生于泳水，母亲去世，父亲残疾，家庭无任何收入来源，只能靠村里困难补助生活，上课不愿意听讲，坐姿散漫、小动作较多，入学刚开始，她就主动和他谈心，一方面约定好在校期间成长方案，给他申请校园餐厅和超市的勤工俭学岗位，另一方面，她抓住他热爱劳动、愿意动手实践的优点，在系部大厅宣传屏上表扬他的工匠学习精神、展示他创作的作品，在班里表扬他积极参与教室、宿舍、卫生区、校园劳动，从不叫苦叫累，现在他不但参加了工匠班学习，还被选拔参加技能大赛，也爱上了专业理论知识的学习和钻研，在市技能大赛工程测量项目中获得一等奖，现在刚走上顶岗实习岗位的他，用他的坚毅、乐观、勤劳和智慧成为了测量技术骨干，当他自豪地和卢艳老师分享拿到比别人多的薪资的那一刻，卢艳由衷地感受到，她用自己一颗宽容的爱心让她的学生变成了一个自信、阳光的少年。

真诚的爱是打开孩子们心门的钥匙。有一次，一位老师

潮流、培育高素质技能人才、顺应行业产业发展和服务地方产业的多重重任，职业教育的教师也面临着多专多能的巨大挑战，品牌专业、特色专业、现代化实训基地、现代化专业群、产业学院、智慧校园、虚拟仿真实训基地、优质专业、现代学徒制……常年不断的各级各类专业建设项目都是挑战和压力，常年加班至下半夜甚至凌晨是她的职业常态，肩周炎、颈椎病、腰间盘突出、供血不足更是她的标配，她用她的爱岗敬业、职教情怀、严于律己、以身作则影响着身边的每一位同仁。毕业以来，她在汽车机电系工作了10年，在建筑工程系工作了8年，与她自己本身的专业可以说是大相径庭，正如卢艳老师所说，现在回想起来，应该就是那些和她相差万里的专业知识、众多懵懵懂懂的创建指标、专业而严谨的方案解析、不断新兴的新工艺新技术教会了她学习的勇气。面对教学模式的落地、教学风格的形成、高效课堂的实践、智慧课堂的推行、教学论文的撰写、各类课题的研究、斗智斗勇的学生，无一不需要她翻阅大量学习资料、需要数不清的晨曦暮霭、需要不厌其烦地总结反思。曾经的教科书只是赋予了她能力，未来的从教道路考验着她学习的能量，身为教师，她无须扬鞭勤奔走，俯首甘为孺子牛。

工作18年来，她带领学生开展技能训练、值班、加班、项目申报创建、参加各类培训学习、参加各类中高职会议是常年的节奏，没有周末、没有假期，因为工作岗位的原因，她错过了自己孩子的每一个成长敏感期和关键期，错过了每一次父母因为身体原因需要她的时刻，她把青春献给了数以