

# 江苏省赣榆中等专业学校质量年度报告

## (2023年)

年 报 学 校： 江苏省赣榆中等专业学校

学 校 负 责 人： 柏茂东

撰 稿 人： 王家超 王领

审 核 人： 盛冬

联 系 电 话： 0518-87110799

学 校 主 管 部 门： \_\_\_\_\_ (公章)

上 报 日 期： 2022 年 11 月 25 日

二〇二二年十一月



# 内容真实性责任声明

学校对 江苏省赣榆中等专业学校 质量年度报告  
(2023)、相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性  
负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

杨晓东

2022年11月25日



# 目 录

1. 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 学生情况	- 3 -
1.3 教师队伍	- 3 -
1.4 设施设备	- 4 -
1.4.1 设施设备总体情况	- 4 -
1.4.2 完善图书馆配套设施，提高图书馆管理水平	- 4 -
1.4.3 职业体验中心建设有条不紊	- 5 -
2. 学生发展质量	- 7 -
2.1 党建引领	- 7 -
2.2 立德树人	- 11 -
2.2.1 传承和培育工匠精神	- 11 -
2.2.2 德智体美劳全面培养	- 13 -
2.2.3 校园文化异彩纷呈	- 13 -
2.2.4 文明风采展风采	- 20 -
2.2.5 团组织学生会建设情况	- 21 -
2.2.6 社团活动丰富多彩	- 22 -
2.2.7 提高文化课和专业技能的合格率	- 24 -
2.2.8 职业技能培训结硕果	- 24 -
2.3 在校体验	- 25 -
2.4 就业质量	- 26 -
2.4.1 就业形势	- 26 -
2.4.2 就业质量具体情况	- 28 -
2.4.3 就业满意度情况	- 29 -
2.5 创新创业	- 30 -
2.5.1 落实创新创业政策举措	- 30 -
2.5.2 创新创业教育开展情况	- 31 -
2.5.3 创业基地建设及成效	- 33 -
2.5.4 省、市创业大赛获奖情况	- 34 -
2.6 技能大赛	- 36 -
2.7 升学情况	- 39 -
3. 教育教学质量	- 40 -
3.1 专业建设	- 40 -
3.1.1 专业设置与动态调整	- 40 -
3.1.2 中高职衔接专业建设情况	- 40 -
3.1.3 “1+X”证书制度试点工作推进情况	- 41 -
3.1.4 专业数量和课程总量	- 43 -
3.2 课程建设质量	- 44 -
3.2.1 中高职课程衔接	- 44 -
3.2.2 课程建设规划与体系建设	- 45 -

3.2.3 开展课程思政建设 .....	45
3.2.4 学校建有完善的教育教学质量保障与监控体系 .....	46
3.3 教学方法改革 .....	46
3.3.1 以学生为中心，优化教学设计与内容改革 .....	46
3.3.2 推进信息技术与教学深度融合 .....	47
3.3.3 重视课堂教学，推进教学方法与手段改革 .....	49
3.3.4 利用数字化资源，开展教学管理与评价改革 .....	50
3.4 数字化教学资源建设与应用 .....	52
3.4.1 提升基础设施水平，全面保障智慧校园 .....	52
3.4.2 优化数字资源配置，全面服务智慧教学 .....	53
3.4.3 开展信息技术培训，全面提升教学水平 .....	54
3.5 队伍建设 .....	55
3.5.1 落实教师编制 .....	55
3.5.2 教师团队建设 .....	55
3.5.3 教师培养培训 .....	58
3.5.4 教师教学科研能提升 .....	59
3.5.5 教师激励政策 .....	62
3.6 校企双元育人 .....	63
3.6.1 校企合作开展情况和效果 .....	63
3.6.2 现代学徒制项目 .....	72
3.6.3 学生实习实训情况 .....	73
3.6.4 集团化办学等情况 .....	76
4. 服务贡献质量 .....	80
4.1 服务行业企业 .....	80
4.2 服务地方发展 .....	80
4.3 服务乡村振兴 .....	81
4.4 服务地方社区 .....	82
4.4.1 注重成人学历提升，延长居民教育年限 .....	82
4.4.2 服务退役军人，做好教学保障 .....	83
4.5 具有地域特色的服务 .....	84
4.6 具有本校特色的服务 .....	87
4.7 服务抗疫 .....	89
5. 政策落实质量 .....	92
5.1 国家政策落实 .....	92
5.1.1 贯彻新《职业教育法》 .....	92
5.1.2 资助情况 .....	94
5.2 地方政策落实 .....	96
5.3 学校治理 .....	97
5.4 质量保证体系建设 .....	98
5.4.1 滚动修订人才培养方案 .....	98
5.4.2 课程标准推动与实施 .....	99
5.4.3 教学质量标准建设及管理 .....	99
5.4.4 学业水平成绩再提高 .....	100
5.5 经费投入 .....	100

6. 挑战与展望 .....	- 100 -
6.1 面临挑战 .....	- 102 -
6.1.1 师资队伍结构有待进一步完善 .....	- 102 -
6.1.2 专业内涵建设有待进一步深化 .....	- 102 -
6.1.3 国际交流与合作有待进一步增强 .....	- 102 -
6.1.4 校企合作的长效机制有待进一步加强 .....	- 103 -
6.2 未来展望 .....	- 103 -
6.2.1 扎实做好党建工作，全面提升理论水平 .....	- 103 -
6.2.2 狠抓教学质量，提升人才培养质量 .....	- 104 -
6.2.3 坚持立德树人，全面推进养成教育 .....	- 105 -
6.2.4 立足德能并举，全面提升教师队伍整体水平 .....	- 106 -
6.2.5 强化社会服务，全面提升社会贡献度 .....	- 106 -

## 图目录

图 1	学校全景图	- 3 -
图 2	小学生体验 VR 施工工艺	- 6 -
图 3	中学生体验 VR 施工安全	- 7 -
图 4	党委理论中心组集中学习	- 8 -
图 5	党员“固定学习日”学习	- 9 -
图 6	党史学习教育动员大会	- 10 -
图 7	电工技能培训	- 11 -
图 8	工程测量技能大比武	- 12 -
图 9	工匠班授课现场	- 13 -
图 10	爱心义卖活动	- 14 -
图 11	迎新文艺汇演	- 15 -
图 12	“普法反诈知识进校园”主题教育活动	- 15 -
图 13	元旦文艺汇演	- 16 -
图 14	2021 年敬老月志愿服务主题文明实践活动	- 18 -
图 15	追寻红色记忆主题实践	- 19 -
图 16	校园演讲比赛	- 19 -
图 17	校园演讲比赛	- 20 -
图 18	2018 级顶岗实习招聘会	- 26 -
图 19	毕业生双选会照片	- 27 -
图 20	校企合作研讨会照片	- 27 -
图 21	毕业生到电商公司现场学习	- 31 -
图 22	电商公司到校进行就业创业培训	- 32 -
图 23	赣榆区税务局对会计专业毕业生进行就业创业指导	- 32 -
图 24	连云港市职业学校创新创业孵化项目评审结果公示	- 33 -
图 25	2021 年连云港市职业学校创新创业孵化项目认定名单	- 34 -
图 26	卢星宇、田鸿硕、王从豪三位同学的作品获省三等	- 35 -
图 27	卢星宇、田鸿硕、王从豪三位同学的作品获市一等奖	- 35 -
图 28	郑豪、孙伟、刘宇航三位同学的作品获市二等奖	- 36 -
图 29	技能活动月老师指导学生现场	- 37 -
图 30	学生企业实践现场	- 38 -
图 31	学生企业实践现场	- 38 -
图 32	2021 年专业设置备案表	- 44 -
图 33	为机电专业项目化教学实训加工零件	- 47 -
图 34	学校教师利用信息化教学软件上课	- 48 -
图 35	在线课堂教学	- 49 -
图 36	教师利用“六步教学法”教学	- 50 -
图 37	“双系统四模块”课程体系结构图	- 52 -
图 38	名师工作室领衔教师合影	- 58 -
图 39	2022 年暑期校本培训现场	- 60 -
图 40	2022 年暑期校本培训现场	- 61 -
图 41	2022 年区课题开题论证会	- 62 -
图 42	会计专业学生在家得福商贸有限公司进行收银结算实习实训	- 74 -



图 43	电商专业学生在校外进行电商直播实习 .....	74
图 44	学生到连云港萌语电商公司进行电商售后服务实习 .....	75
图 45	幼儿保育专业学生在幼儿园实习场景 .....	75
图 46	建筑工程施工专业学生在上海新地公司实习 .....	76
图 47	汽车运用与维修专业学生在书勋基地实训场景 .....	76
图 48	连云港市中等职业学校产业学院项目立项建设评审结果的公示 ..	77
图 49	连云港市中等职业学校产业学院项目立项建设评审结果名单公示	78
图 50	赣榆区石桥镇农村劳动力培训现场 .....	82
图 51	互联网+成人职业高中学历提升学习平台 .....	83
图 52	赣榆区宋庄镇渔民参加渔业船员培训 .....	85
图 53	赣榆区青口镇的渔民参加船员培训 .....	86
图 54	赣榆区石桥镇渔民参加渔业船员培训 .....	86
图 55	护理教师讲授养老护理理论知识 .....	88
图 56	授课教师教授护理实际操作技能 .....	88
图 57	学员积极参与课堂实践 .....	89
图 58	疫情应急演练布置会 .....	90
图 59	防疫知识技能培训学习 .....	91
图 60	学校抗疫志愿者参与抗疫志愿服务 .....	92
图 61	赣榆中专组织参加“新职业教育法”线上宣讲大会 .....	94
图 62	线上学习职业教育法主题班会 .....	94
图 63	国家奖学金颁发暨资助工作会议 .....	95

## 表格目录

表格 1	学生情况对比表 .....	- 3 -
表格 2	2021-2022 学年教师队伍情况与上一学年相比增量表 .....	- 4 -
表格 3	生均纸质图书、电子图书馆藏情况一览表 .....	- 5 -
表格 4	德育工作参与人数统计表 .....	- 16 -
表格 5	校团委组织活动开展一览表 .....	- 16 -
表格 6	赣榆中专“文明风采”活动获奖情况汇总表 .....	- 20 -
表格 7	2021-2022 学年度江苏省赣榆中等专业学校社团汇总表 ..	- 22 -
表格 8	2020 学年和 2021 年学业水平测试文化课和专业技能课合格率一览表 .....	- 24 -
表格 9	近两届毕业生就业率、对口就业率对照表 .....	- 28 -
表格 10	初次就业起薪对照表（部分企业） .....	- 28 -
表格 11	近 2 年毕业生就业、用人单位满意度对比 .....	- 29 -
表格 12	近 2 年毕业生就业产业对比 .....	- 29 -
表格 13	学生升学情况统计表 .....	- 39 -
表格 14	中高职衔接专业一览表 .....	- 41 -
表格 15	近三年“1+X”证书项目考核情况汇总表 .....	- 42 -
表格 16	学校校级名师统计表 .....	- 56 -
表格 17	校企合作一览表 .....	- 66 -
表格 18	学生文化基础教育情况统计表 .....	- 100 -
表格 19	2022 年江苏省赣榆中等专业学校经费拨款一览表 .....	- 101 -

## 案例目录

案例 1	传承志愿者精神 争做最美中职生 .....	- 17 -
案例 2	弘扬五四精神，培育“三有”时代新人 .....	- 18 -
案例 3	加强技能训练以赛提质 .....	- 36 -
案例 4	构建“双系统四模块”课程体系，深化课程改革 .....	- 51 -
案例 5	以名师引领，促教师成长 .....	- 57 -
案例 6	引课题引领，以研促教 .....	- 61 -
案例 7	校企合作迎新篇 互惠双赢共发展 .....	- 78 -
案例 8	订单式开展农村劳动力培训服务，助力乡村振兴 .....	- 81 -
案例 9	创新培训模式 技能服务到乡村 .....	- 84 -
案例 10	培训养老护理技能，提升养老服务质量 .....	- 87 -
案例 11	“青春力量” 战“疫”有我 .....	- 91 -



# 1.基本情况

## 1.1 学校概况

江苏省赣榆中等专业学校位于江苏省连云港市赣榆区青口镇宁海东路6号，成立于2003年8月，是一所隶属于赣榆区教育局管理的公办中等职业学校。学校占地面积238155平方米，校舍建筑面积100717平方米。目前学校固定资产总值为17396.04万元，其中教学仪器设备总值为5108.6万元，当年新增349.03万元。

学校是以中（高）职教育为主，中高职衔接为辅，兼顾成人教育、继续教育和技能培训于一体的多层次、综合性的职业学校。经过十九年的积淀，学校形成了“崇德尚能、臻于至善”的校训、“求真务实、协同创新”的校风、“爱生敬业、博学垂范”的教风、“乐学善问、慎思敏行”的学风。学校秉承“为学生创业服务，为企业发展服务，为经济建设服务，为农民致富服务”的办学宗旨，不断开拓创新。面对新机遇和新挑战，学校严格落实“十四五”学校发展规划，通过实施“教学质量提升工程”、“学生素质提升工程”、“社会服务提升工程”、“后勤服务提升工程”的四项工程，不断把学校建设成为师资力量均衡、学生素质过硬，培训品牌效益彰显、后勤服务能力高效、办学环境和谐的现代化职业学校。逐步实现学校办学集团化、育人产教融合化、专业建设集群化、教产研一体化，打造“就业有优势、创业有本

领、升学有渠道、终身发展有基础”的“苏北职业教育高地”。

学校是首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”、首批“江苏省高水平现代化职业学校”、江苏省四星级中等职业学校、江苏省职业学校第三批智慧校园试点单位、江苏省现代化示范性职业学校。学校是江苏省“和谐校园”、江苏省教育教学“先进集体”、江苏省职业教育“先进单位”、江苏省文明校园、连云港市技能大赛“先进单位”。

学校共开设交通运输、土木水利、加工制造、财经商贸等八大类 19 个专业。其中汽车运用与维修、建筑工程施工、幼儿保育、电子商务等 16 个中职专业，汽车检测与维修技术、建筑工程技术、婴幼儿托育服务与管理、农村电子商务和装配式建筑工程技术等 6 个五年制高职专业。2021 年底，学校“汽车技术服务职业体验中心”被认定为第二批省级中小学生职业体验中心；2 个创新创业孵化项目获批；省技能大赛取得 4 个二等奖、6 个三等奖；省教学大赛取得 1 个二等奖、2 个三等奖；省创新创业大赛取得 1 个二等奖；班主任基本功大赛取得 1 个省三等奖，获得突破；对口高考中，学校有 20 名学生考取本科，专科达线率达 100%，社会影响力和认可度得到稳步提升。



图 1 学校全景图

## 1.2 学生情况

2021 年秋市教育局施行严格志愿录取的政策，学校志愿库达 1720 人，圆满完成招生计划。二、三年级学生巩固率明显提高，主要得益于学校教育教学质量的提升，办学质量和办学声誉不断提高。学校 2022 届中职毕业生共计 1054 人，直接就业学生 239 人，升学 815 人，就业率 100%。

表格 1 学生情况对比表

项目	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度
招生数	1504	1720
毕业生数	947	1054
在校学生数	3831	4320

## 1.3 教师队伍

学校教职员工额定编制数 355，2021 学年教职员工总数 321 人，其中专任教师 252 人，专业课教师 151 人，基础课

教师 101 人。硕士研究生 33 人，双师型专业教师 117 人。学校具有高级专业技术职务教师 83 人，占专任教师比例 32.94%。硕士研究生占专任教师比例为 13.1%，双师型教师占专业课教师比例为 77.48%。生师比 17: 1。

表格 2 2021-2022 学年教师队伍情况与上一学年相比增量表

序号	项目	2020-2021 学年	2021-2022 学年	增量
1	专任教师数	254	252	-2
2	高级教师数	83	83	0
3	高级教师占比	32.68%	32.94%	0.26
4	硕士研究生数	30	33	3
5	研究生占比	11.81%	13.10%	1.3
6	双师型教师数	116	117	1
7	双师型占比	76.32%	77.48%	1.16

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 设施设备总体情况

学校占地面积 238155 平方米，生均占地面积 55.13 平方米。总建筑面积 100717 平方米，生均建筑面积 23.31 平方米。教学仪器设备总值 5108.56 万元，当年新增 349.03 万元，生均仪器设备值 1.18 万元。各专业均有固定的实验、实训室，设备先进程度高，设备配置符合该专业标准要求。

### 1.4.2 完善图书馆配套设施，提高图书馆管理水平

为更好服务师生的教育教学，实现对图书馆进行科学化、规范化、信息化管理，不断完善图书馆配套设施，提高图书馆服务水平，提高管理效率，学校配置了藏书室、学生阅览室、教师阅览室等功能室，配套设施齐全，图书馆设有专人



负责，管理科学、规范，有相应的书柜、书架、陈列柜、阅览桌椅和报刊架基础设施。本年度图书馆藏纸质图书约 115900 册，电子图书约 42000 册。

表格 3 生均纸质图书、电子图书馆藏情况一览表

学年度	学生数	纸质图书量	电子图书馆藏量	生均图书量
2020-2021 学年年	3831	107800	42000	39.1
2021-2022 学年度	4320	115900	42000	35.86

### 1.4.3 职业体验中心建设有条不紊

2021 年学校“汽车技术服务职业体验中心”被认定为第二批省级中小学生职业体验中心，共有体验项目 5 个，每学期固定时间对赣榆初级中学、实验中学、宁海路小学开放，学生在体验中了解汽车方面的知识，感受汽车文化的博大精深，探索汽车部件的奥秘，对提升学生的探究能力、动手操作能力具有积极的导向作用。

学校建筑工程施工智慧建造职业体验中心建设依据中小学劳动教育的不同要求，以职业测试-职业体验-职业规划指导-职业素养提升-职业拓展培训为主线，将科普、生活、学习、娱乐融为一体，将建筑职业文化、产业文化、传统文化融为一体，不断增强职业体验教育吸引力。目前具备建筑施工员、安全员、监理员、造价员、装饰设计员、施工员等多个职业倾向测试；建有工程招投标模拟沙盘体验馆，建有建筑施工工艺、建筑房屋构造、建筑安全教育 VR 虚拟现实体验馆，建有建筑装饰设计 VR、AR 虚拟体验室，建有 BIM

建筑信息模型数字化虚拟仿真实训室，建有无人机航测操控实训场。开设职业生涯规划指导和就业指导课程。开展建筑施工企业特种作业人员、建筑职业岗位人员技能等级证书拓展培训。

目前建筑职业体验中心针对城区的赣榆初级中学、赣榆实验中学、华杰双语学校三所学校中小学学生劳动教育的不同要求，先后开发建筑装饰设计、BIM 建筑建模等体验项目，吸引中小學生进行职业体验，开展职业启蒙教育。体验项目得到合作企业江苏大力建设集团有限公司的大力支持，取得较好成效。



图 2 小学生体验 VR 施工工艺



图3 中学生体验 VR 施工安全

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照学懂弄通做实的要求，坚持学思用贯通、知信行统一。制定《2022年赣榆中专党委理论学习中心组专题学习计划》，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委中心组学习的重中之重，坚持理论联系实际的马克思主义学风，坚持学习宣传研究相结合，坚持原原本本学，做到真学真懂、真信真用，增进高度的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，忠诚维护核心、坚定看齐核心。支部利用“主题党日”、“固定学习日”开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题学习，通过撰写心得体会，开展专题讨论，使习近

平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行，养成习惯，形成自觉。抓好干部教育培训，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育培训的重要内容，列入培训计划，开展集中轮训。创新形式载体，充分利用宣传牌、电子屏、橱窗、黑板报等宣传阵地，广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想社会宣传，让科学理论入耳入脑入心，切实转化为师生的自觉行动和生动的社会实践。



图 4 党委理论中心组集中学习

加强基层党组织建设，推进“两个责任”落实。将疫情防控、意识形态工作写入责任书，层层签订党风廉政建设责任书；扎实开展党风党纪教育活动和以案促改工作；落实责任制，确保意识形态、安全稳定工作落地实处；举行专题培训 2 次；加强课堂、网站、新媒体等阵地管理和信息管控。组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，树立党员干部形象，全体党员在各自的

岗位上发挥先锋模范作用。教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课（示范课），并成为学习组、教研组交流发言的带头人。坚持党建带团建，焕发团组织新活力。始终把青年的政治建设放在首位，通过引导团员青年、入团积极分子参与志愿服务等社会实践，倾听青年呼声，把握青年脉搏、引领青年风尚，帮助青年树立正确的世界观、人生观和价值观，



图5 党员“固定学习日”学习

常态化推动党史学习教育，成立江苏省赣榆中等专业学校党史学习教育领导小组，强化党史学习教育的组织领导，为学习教育开好局起好步提供了强有力的组织保障，奠定了扎实的基础；制定《中共江苏省赣榆中等专业学校党委关于开展党史学习教育的实施方案》，推进学校党史学习教育走深、走实；制定《赣榆中专党委理论学习中心组党史学习教育教

育学习计划排》，党委理论学习中心组党史学习教育采取集中学习、研讨交流、个人自学、现场教学等形式强化理论学习。



图6 党史学习教育动员大会

认真落实“我为群众办实事”。开展党员干部“一对一”贫困助学帮扶活动，帮助全校51名家庭经济困难的学生顺利完成学业；开展“文明伴我行，生命更精彩”志愿服务行动，深入系部、宿舍和食堂，依托蒲公英青年志愿者协会，开展一对一帮扶，用实际行动弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神；开展送科技进企业、社区（乡镇）服务，依托学校建筑、电商、汽修等专业技术优势，积极推进送科技进企业、进社区（乡镇）活动，开展科技下乡活动2次，帮助6家中小企业完成技术升级，对全区各类企业进行安全生产培训，全年培训2200人次，对农村剩余劳动力开展架子工、电工、焊工等技能培训，全年培训1000人次；开展

党员干部、班主任“走进家庭、携手育人”大家访活动，听取家长对学校教育工作的意见建议，接受社会监督，改进教育工作，塑造良好形象。开展“勤工助学”活动；学生生活服务中心为家庭贫困学生提供勤工助学岗位 29 个。



图 7 电工技能培训

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 传承和培育工匠精神

学校积极贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以深化“三全”育人改革为主线，以“五育”活动开展为抓手，充分发挥德育活动在学生成长全过程中的育人载体功能。开展“工匠精神进课堂”活动，在课程教学中积极传播工匠精神、职业精神的相关内容，让工匠精神在每一位学生心中扎根；开展“工匠班创新”活动，以汽车机电系和建

筑工程系 150 名师生组成赣榆中专首届工匠班,将工匠精神、创新精神、行业前沿技术等课程融入实训课程,大力弘扬工匠精神,提高学生专业技能。开展“技能大比武”活动,学校深入强化专业技能训练,搭建技能大赛平台,以岗位技能训练为抓手,构建“基础技能训练+专项技能训练+综合技能训练+生产性实训”的四层次实践教学体系,大力培育和弘扬工匠精神;开展“体验实践进企业”活动,组织学生参与见习、实习、社会实践、实训等活动,引导学生在了解掌握职业岗位技能要求的同时,学习企业文化、职业规范,全面提升学生创新务实、精益求精的职业精神。活动的开展,立足于学校的办学目标,传承好、培育好工匠精神,培养更多的高素质劳动者和技术技能型人才。



图 8 工程测量技能大比武





图9 工匠班授课现场

### 2.2.2 德智体美劳全面培养

学校始终紧紧围绕树德、增智、强体、育美、劳动教育的中等职业教育培养目标，以学生思想道德建设为基础，不断加强思想政治课师资队伍建设，创建两个校级思想政治课教学创新团队和四个校级思想政治课示范课堂；每周开设一节劳动教育课，不断打造劳动教育基地；将社会主义核心价值观教育、习近平新时代中国特色社会主义思想融入日常课堂教学，在提高学生道德修养的同时，不断提升思想政治课的育人成效。

### 2.2.3 校园文化异彩纷呈

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充

分利用国旗下讲话、黑板报、广播、微信公众号等教育渠道，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法治教育、禁毒教育、劳动教育、心理健康教育；大力推动学校社团活动及各类德育活动的开展，创新途径和载体，全面促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。

校园文化活动丰富多彩，学生才华得到充分展示；德育活动体系化、系列化、生活化、体验化，增强德育实效性；突出国旗下讲话德育平台效应，周周有主题，周周有特色。全年举办大型德育活动 10 余个，继续发扬校园文化艺术节、“文明伴我行，生命更精彩”系列活动等两大优势品牌活动。迎新文艺汇演、演讲比赛、社团招新、爱心义卖、元旦文艺汇演、云团课等德育和社团活动精彩纷呈，提升了同学们的综合素质，活跃了校园文化生活。



图 10 爱心义卖活动



图 11 迎新文艺汇演



图 12 “普法反诈知识进校园”主题教育活动



图 13 元旦文艺汇演

表格 4 德育工作参与人数统计表

项目	2021-2022 学年度
德育活动学生参与数	4320
班主任数	103
思政课程教师数	13
德育工作人员数	118

表格 5 校团委组织活动开展一览表

序号	活动内容	时间	参加人数
1	迎新志愿服务	2021.09	50
2	“汲取奋进力量 扬起梦想之帆”迎新文艺汇演	2021.09	全校师生
3	“九一八”爱国主义教育	2021.09	全校师生
4	“青春向党 强国有我”献礼国庆系列活动	2021.10	全校师生
5	“强国有我 奋斗青春”演讲比赛	2021.10	全校师生
6	社团招新	2021.11	21级新生
7	“学党史、强信念、跟党走”主题团日活动	2021.11	50

8	新团员入团宣誓仪式	2021.11	90
9	“音为梦响 等你而来”校园歌手大赛	2021.12	全校师生
10	“奋进新征程 筑梦新时代”元旦文艺汇演	2021.12	全校师生
11	“弘扬雷锋精神，争做时代新人”主题教育活动月	2022.02	全校师生
12	学雷锋爱心义卖	2022.03	200
13	“春暖清明，网上祭英烈”主题云团课	2022.04	全校师生
14	“聆听榜样力量，传承五四精神”青年学生座谈会	2022.05	40
15	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”微团课大赛	2022.06	全校师生

### 案例1 传承志愿者精神 争做最美中职生

赣榆中专定期组织学生学习志愿者精神，继承和发扬“互相帮助、助人自助、无私奉献、不求回报”的意志品质，教导学生凭借自己的双手、头脑、知识、爱心开展各种志愿服务活动，无偿帮助那些需要帮助的人们，争做最美中职生。

赣榆中专蒲公英志愿者在为创建文明城市做贡献的主题活动里、在为校园添色无死角清洁活动中、在校园运动会的志愿者团队里，一张张年轻的美丽面庞，回眸一笑的真诚和质朴，青春的靓丽身影和汗水湿透的衣衫，还有那“我来帮助你”的誓言都深深的印刻在同学们的内心深处。习近平总书记对新时代青年深情寄语：“奋斗不只是响亮的口号，而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。”作为一名新时代青年，参与志愿服务是责任更是义务，我们要用实际行动践行青春的初心与理想，传递爱的信心与希望，展现中职学生的青春力量与责任担当。

志愿者通过参与志愿服务工作，有机会为社会贡献自身的才学、能力，并在不同的岗位上发挥着自身的作用和优势，不单为社会作出了一定的贡献，弘扬了新风气、新风尚，而且人生的价值也在志愿活动当中得到体现，从中学会自觉地奉献精神 and 参与社会活动的责任感，精神境界得到升华，志愿者们将学校广大学生的乐于助人，乐于奉献的精神以一种崭新的姿态呈现给社会，将爱心的种子

不断地传播下去，激起更多爱心之士加入志愿者的行列。



图 14 2021 年敬老月志愿服务主题文明实践活动

## 案例 2 弘扬五四精神，培育“三有”时代新人

赣榆中专以纪念建团 100 周年为契机，举行“弘扬五四精神，培育‘三有’时代新人”的主题实践活动，通过主题实践系列活动、志愿服务等学习方式全方位覆盖，实现志气、骨气、底气培育与主题团日教育同向同行。主要包括追寻红色记忆主题实践、演讲比赛、我和团徽合个影，以立德树人为根本任务，以“三全育人”理念为指导，通过多视角和多方位等方式深入探索“立德树人”“实践育人”的新时代红色基因培育路径，培养当代青年增强坚守理想的志气、敢于创新的骨气、在真抓实干与无私奉献中的底气，做新时代的“三有”青年，带领广大青年传承红色基因、赓续精神血脉、筑牢青春信仰，激发时代责任感和使命感，奋力谱写新时代绚丽多彩的青春答卷，形成实践育人、服务育人、文化育人的全面长效机制。



图 15 追寻红色记忆主题实践



图 16 校园演讲比赛



图 17 校园演讲比赛

## 2.2.4 文明风采展风采

学校重视文明风采活动，班班参与、人人参与，准确把握活动意义，以活动促德育，精心打磨作品上报。学校制定了切实可行的活动方案，在全校召开了竞赛活动动员大会，鼓励教师和学生积极参与，并引入激励机制。经过参与师生的精心准备，共 14 件作品获得连云港市中等职业学校“文明风采”活动优秀作品，比去年有所提升，共 2 件作品获得江苏省中等职业学校“文明风采”活动最佳作品，学校更是荣获第十三届连云港市中等职业学校“文明风采”活动优秀组织奖。

表格 6 赣榆中专“文明风采”活动获奖情况汇总表

序号	项目	作品标题	作者	指导教师	
1	才艺展示-其他	愚公移山	孙伟	王丽、杨雪	省级
2	德育实践活动案例	青春向党，培育“三有”时代新人	江苏省赣榆中等专业学校团	李雨璇、杨雪、温南冰、王家超	省级



			委		
3	征文演讲	感恩生命，温暖前行	邵娜	杨雪、王丽	市级
4	征文演讲	学会感恩，珍爱生命	王艺玮	董红静、丁桂娟	市级
5	征文演讲	珍爱生命热爱生活	陈思彤	张娟、付婷婷	市级
6	摄影与视频-摄影	巧剪	王萍	杨雪、王家超	市级
7	摄影与视频-摄影	青春	仲崇瑜	杨秋月、崔艳君	市级
8	摄影与视频-摄影	我和我的小伙伴	吴上垠	柏田田、张天娇	市级
9	摄影与视频-视频	春江花月夜	李家政	王宜叶、丁天宇	市级
10	才艺展示-歌舞	醉春风	刘远畅 祁文文 王茹等	柳田、张兰兰	市级
11	才艺展示-绘画	岚云	郑丹丹	崔艳君、杨秋月	市级
12	才艺展示-书法	德以修身，技以立业， 诚筑天下，智造安居	仲彦宁	张静、王丽	市级
13	才艺展示-非遗	愚公移山	孙伟	王丽、杨雪	市级
14	才艺展示-非遗	共度时艰	苏凯文	徐洪波、吴健宇	市级
15	才艺展示-手工	我心向党	相艺、高鑫宇	张鹏、黄家进	市级
16	德育实践活动案例	青春向党，强国有我	赣榆中专团委	李雨璇、杨雪、王家超	市级

## 2.2.5 团组织学生会建设情况

团组织及学生会在校党委的指导下，本着沟通师生、服务同学为目标，以代表学校全体同学的利益为原则，务实工作，锐意进取。现有工作人员共 67 人，志愿者率超过 90%，学生会实行学生自主管理，每年 10 月通过民主选举产生各级学生干部。团委积极壮大党的后备军，全年共计发展团员 129 人，学校在校团员达 258 人。学生会参与学生日常管理，通过考勤、卫生检查等评比，协助维护学校正常教育教学秩序。在做好常规管理的同时，学生会坚持正确的政治方向，紧扣时代脉搏，结合社会热点焦点，协助校团委开展丰富多

彩的校园文化活动，为促进广大同学全面成长起到了积极作用。

## 2.2.6 社团活动丰富多彩

社团文化作为学校校园文化建设的重要组成部分，对繁荣校园文化、引导学生的思想观念和价值取向等正产生越来越重要的影响。学校坚持“以学生参与为中心，以主题活动为载体，以个性发展为核心，以素质提升为归宿”的社团建设工作思路，不断整合、利用各种教育资源，开展丰富多彩的社团活动，加强学生思想道德建设、促进学生个性发展。截至2022年8月底，学校共有社团数53个，学生参与社团人数1131人。2021学年，学校各项大型活动、赛事都有社团同学积极参与。

表格7 2021-2022学年度江苏省赣榆中等专业学校社团汇总表

序号	系部	级别	社团名称	指导老师	人数
1	汽机系	系部社团	扬帆文学社	王宜叶	30
2	汽机系	系部社团	合唱社团	英昌凯	30
3	汽机系	系部社团	机器人社团	丁天宇	30
4	汽机系	系部社团	工艺品打磨社团	张鹏	30
5	汽机系	系部社团	3D打印社团	安东	30
6	汽机系	系部社团	焊接社团	方正	30
7	汽机系	系部社团	心晴社	韩婷婷	30
8	汽机系	系部社团	中外名著欣赏社团	刘玉静	30
9	汽机系	系部社团	棋乐无穷	王宝亮	30
10	汽机系	系部社团	篮球社团	范贤文	30
11	汽机系	系部社团	五子棋社团	董龙治	30
12	汽机系	系部社团	CAD社团	张金荣	30
13	汽机系	系部社团	象棋社团	贺海波	30

14	汽机系	系部社团	电气自动化社团	董小换	30
15	汽机系	系部社团	汽车装潢	张竹厚	30
16	汽机系	系部社团	长跑社团	李凌风	30
17	汽机系	系部社团	多彩赋能社团	许明丽	30
18	汽机系	系部社团	追光社	王静	30
19	汽机系	系部社团	棋类社团	张来高	30
20	汽机系	系部社团	跳操社团	万发强	30
21	汽机系	系部社团	车身涂装社团	黄家进	30
22	建工系	校级精品社团	春声社团	王丽	30
23	建工系	校级精品社团	足球	徐洪波(小)	15
24	建工系	系部社团	日语社团	闫慧	30
25	建工系	系部社团	脚步社团	崔艳君	30
26	建工系	系部社团	机器人社团	王清涛	20
27	建工系	系部社团	建筑装饰社团	吴健宇	20
28	建工系	系部社团	建筑工程测绘社团	王龙祥	20
29	建工系	系部社团	电影赏析俱乐部	张曼	20
30	学前系	系部社团	国画	徐维华	20
31	学前系	系部社团	演讲	柳田	20
32	学前系	系部社团	软笔书法	王蕾	20
33	学前系	系部社团	硬笔书法	张岁娟	20
34	学前系	系部社团	诵读	温南冰	20
35	学前系	系部社团	儿童舞台剧	董伟妮	20
36	学前系	系部社团	啦啦操	王秀娟	20
37	学前系	系部社团	礼仪	王婷婷	20
38	学前系	系部社团	写作	于梦洋	25
39	学前系	系部社团	儿童画	王琼	20
40	学前系	系部社团	钢琴	陈丽	30
41	学前系	系部社团	古筝	祁亚雪	20
42	学前系	系部社团	剪纸	杨方	20
43	学前系	系部社团	幼儿照护	张娟	20
44	学前系	系部社团	创业	孙承建	20
45	汽机系	校级精品社团	校园小记者	陈思涵	20
46	学前系	校级精品社团	校园之声	杨雪	20

47	财信系	校级精品社团	国旗队	李雨璇	20
48	财信系	校级精品社团	会计技能	刘焕明	21
49	财信系	系部社团	影视后期	朱婷婷	20
50	财信系	系部社团	图形图像处理	仲光旭	20
51	财信系	系部社团	网络搭建	郭霖	20
52	财信系	系部社团	电商直播	张天娇	20
53	财信系	系部社团	篮球	王君明	20

### 2.2.7 提高文化课和专业技能的合格率

学校不断加强文化基础课教育，注重学生文化素质、科学素养培养，创新教学模式，不断提升教学质量，配齐配足文化课和专业课教师，通过招聘、选调等方式不断提高专业课教师人数和质量，专业课教师占比逐年上升。学校严格规范考试，平时考核、期中和期末考试按照 2:3:5 比例对学生每学期成绩进行综合考评，对毕业生在校期间每门课程进行考评。严格按照专业人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学校文化课和专业技能的合格率逐年提高。

表格 8 2020 学年和 2021 年学业水平测试文化课和专业技能课合格率一览表

年份	2020 学年	2021 学年	增量
文化课合格率	97.73%	98.66%	0.93
专业技能合格率	99.77%	99.91%	0.14

### 2.2.8 职业技能培训结硕果

2021 学年度，学校组织 604 名学生参加 2021 年“赣鑫钢铁杯”赣榆状元技能大赛，参与了婴幼儿发展引导员、电

气设备安装工、汽车维修工等 7 个工种的技能竞赛，共有 556 名学生获得参赛工种的高级工职业技能等级证书。组织学生参加技能大赛不仅帮助学生提高了拿到资格证的级别，更是让学生通过大赛切实提高自身的专业技能水平，促进学生的技能水平的提高。

## 2.3 在校体验

学校不断提升内涵建设，积极探索和创新办学模式，注重实施品牌战略，以建设名校、名师、名专业为目标，注重坚持“四个围绕”，即“学校围绕市场转、专业围绕产业转、教师围绕学生转、课程围绕就业转”，提升学校办学水平和教育质量。秉承以师为本，以生为本的教学理念，真正落实教育教学的细节，从学生的需求出发，让学生学得会，做得好，出路宽，不断提升育人水平。学校定期组织学生登录学校管理平台，开展学生对学校各项工作满意度调查，全校共有 103 个班级，每班随机选取了 10 名同学作为代表，共计 1030 人，进行了问卷调查。通过随机取样进行数据分析，学生满意度 92.23%，其中课堂育人满意度为 95.15%，课外育人满意度为 94.27%，思想政治课教学满意度 94.66%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 94.08%、专业课教学满意度 94.75%。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业形势

近年来受疫情及国际形势影响，就业形势更加严峻，中职毕业生就业不得不面临就业层次低的境况。为此，赣榆中专多次组织了毕业生就业双选会、座谈会，让学生对就业形势和未来职业规划谈体会，谈感受，通过言传身教，让学生意识到就业形势严峻性，从而转化为技能学习新动力。同时，学校积极拓展了升学渠道，并保证学生实习就业渠道的畅通。2021 学年度以来毕业生升学比例大幅上升，但受疫情影响就业学生薪资待遇增速较前几年有所放缓。毕业生本地就业率、对口就业率再次提升，就业质量得到稳步提高。



图 18 2018 级顶岗实习招聘会



图 19 毕业生双选会照片



图 20 校企合作研讨会照片

## 2.4.2 就业质量具体情况

新《职业教育法》的实施，打通了中职生的升学渠道，大部分学生在毕业时都选择了升学，2021届947名毕业生中有409人升学；2022届毕业学生共计1054人（含五年高职转段63人），有815名学生升学，较上一年有大幅提高，直接就业学生仅239人，其中毕业生本地区就业人数为169人，本地就业率70.71%，对口就业人数为221人，对口就业率达92.47%。通过“3+3”中职与专科分段培养、职教高考、五年制高职转段及注册入学等形式升学815人，初次就业率达到了100%（包含5人应征入伍，3人灵活就业）。

表格9 近两届毕业生就业率、对口就业率对照表

年级	毕业人数	直接就业人数	升学人数	就业率	对口就业人数	对口就业率
2018级 2021届	947	538	409	100.00%	430	80%
2019级 2022届	1054	239	815	100.00%	221	92.47%
平均 (%)	/	/	100.00%	/	80.15%	

表格10 初次就业起薪对照表（部分企业）

序号	就业单位	平均工资		工资增幅	备注
		2021届	2022届		
1	连云港永鑫汽车服务中心	2600	2700	3.85%	
2	常州新亚测绘有限公司	2900	3000	3.45%	
3	赣榆红舞鞋艺术中心	2100	2200	4.76%	
4	苏州建设监理有限公司	4000	4000	0.00%	
5	连云港语萌网络科技有限公司	3000	3200	6.67%	
6	苏州名骏百盛汽车维修有限公司	3500	3500	0.00%	
7	连云港大陆电子有限公司	3800	3500	-7.89%	
8	青口镇小博士幼儿园	2300	2200	-4.35%	
9	赣榆翰泰信息科技有限公司	3600	3500	-2.78%	
10	天津津岩测绘有限公司	3500	4000	14.29%	
11	江苏玉龙建筑工程有限公司	4000	4100	2.50%	
12	中交三航交建工程有限公司	4200	4500	7.14%	



13	宁波海港工程有限公司	3000	3500	16.67%	
14	上海国测有限公司	3500	3500	0.00%	
15	赣榆红旗幼儿园	2200	2200	0.00%	
16	青口镇东城凯亚幼儿园	2300	2300	0.00%	
17	赣榆东方幼儿园	2100	2200	4.76%	
18	安特(苏州)精密机械有限公司	3600	3500	-2.78%	
19	苏州中骏汽车维修服务有限公司	4800	4500	-6.25%	
20	赣榆区青口镇靓之洁汽车服务部	3700	3700	0.00%	

### 2.4.3 就业满意度情况

通过实习就业回访及问卷调研，毕业生就业满意度 100%，用人单位满意度达 100%。受疫情影响，2022 届毕业生多以专业指向强的本地企业行业就近入职，故就业产业方向较往年变化较明显（4 名毕业生选择农业企业就业）。具体情况如下：

表格 11 近 2 年毕业生就业、用人单位满意度对比

满意度	2021 届	2022 届
毕业生就业满意度	100.00%	100.00%
用人单位满意度	98.71%	100.00%

表格 12 近 2 年毕业生就业产业对比

产业类别	2021 届毕业生	2022 届毕业生
服务第一产业人数	0	4
服务第二产业人数	176	78
服务第三产业人数	362	157
毕业生服务三次产业人数	538	239

## 2.5 创新创业

### 2.5.1 落实创新创业政策举措

为提升学生创业意识，提高创新创业能力，满足学生个性发展，实现毕业生优质就业，学校多措并举，利用学校师资和科研优势，结合专业结构特点，搭建创新创业教育平台，力促学生创新创业。

一、完善制度，健全体系。学校秉承“以创业带动就业，不断提高就业质量”的理念，制定了《江苏省赣榆中等专业学校学生创新创业教学团队选拔与管理办法》，加大创新创业支持力度，组建创新创业教学团队和学生创新创业社团，制定创新创业教育教学基本要求。

二、建设创业基地，搭建创业平台。学校投资建立了学生创新创业孵化基地，开办创新创业项目7个，涵盖了机械、电子、建筑、电子商务、计算机应用等行业。与连云港萌语网络科技有限公司共同搭建学生电商创业平台，引企入校，实现了产教深度融合。

三、建设创业师资队伍，开展创新创业教育。学校组建创新创业教学团队5个，师资13人，组建了7个创新创业社团，孵化了7项创业项目。

四、实战化训练，孵化创业梦想，大力支持学生参加各类创业比赛。

## 2.5.2 创新创业教育开展情况

学校定期开展学生职业生涯规划教育工作，指导学生择业方法及途径，敦促学生提升技能水平，增加职场认知及适应外部环境能力，提高学生自我发展、实现内在价值、成就满意人生的能力。各专业都成立了系级创新创业服务中心，开设了创新创业课程，重点专业建设了开放创新实训室；开设创业培训班，对全体学生开展创新创业教育，邀请企业家、知名人士开设创新创业讲堂，开展创新创业活动 21 次，培训创业骨干学生 260 名。



图 21 毕业生到电商公司现场学习



图 22 电商公司到校进行就业创业培训



图 23 赣榆区税务局对会计专业毕业生进行就业创业指导

### 2.5.3 创业基地建设及成效

学校在开设创业教育课程的同时，投资建立学生创业实训基地数个，购买专用设备，安排专业的辅导老师手把手的带领在校学生进行创业实践，为毕业生毕业后能自主创业铺平了道路，赢得了众多学生及家长的青睐，同时也取得了可喜的成绩。2021年学校在连云港市职业学校创新创业孵化项目评审中有两个项目通过审核并立项，分别是《众护幼儿教师》和《云创建筑装饰装修》。



图 24 连云港市职业学校创新创业孵化项目评审结果公示

序号	孵化项目名称	所在学校
1	众护幼儿教室	江苏省赣榆中等专业学校
2	小花手工制作坊	江苏省连云港中等专业学校
3	云创建筑装饰装修	江苏省赣榆中等专业学校
4	奇遇甜品	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
5	聚艺优品--非遗工作室	江苏省连云港中等专业学校
6	天海地坪装饰工作室	江苏省连云港中等专业学校
7	钣金喷涂社	江苏省连云港中等专业学校
8	胜达废旧导线再利用工作室	江苏省灌南中等专业学校

图 25 2021 年连云港市职业学校创新创业孵化项目认定名单

## 2.5.4 省、市创业大赛获奖情况

2022 年学校各种创业实践活动也取得了可喜的成绩。在“中国银行杯”2022 江苏省职业院校创新创业大赛中，学校学生卢星宇、田鸿硕,王从豪三位同学的作品《鲜美生蚝，海底捞》荣获省级三等奖。“中国银行杯”2022 连云港市职业学校创新创业大赛中，卢星宇、田鸿硕、王从豪三位同学的项目《鲜美生蚝，海底捞》获得市级一等奖；郑豪、孙伟、刘宇航同学的项目《匠心筑家 缔造美好生活》获得市级二等奖，同时，这个项目也获得最佳带动就业奖；王瑞、徐学宇、王瑞三位同学的项目《红通大树》获得市级三等奖。



图 26 卢星宇、田鸿硕、王从豪三位同学的作品获省三等



图 27 卢星宇、田鸿硕、王从豪三位同学的作品获市一等奖



图 28 郑豪、孙伟、刘宇航三位同学的作品获市二等奖

## 2.6 技能大赛

学校高度重视学生的技能大赛和各类比赛的培训工作，学生在 2021-2022 年度江苏省职业学校技能大赛和连云港市职业学校技能大赛中取得到了优异成绩，获得省技能大赛，二等奖 4 个，三等奖 6 个；获的市技能大赛一等奖 15 个，二等奖 38 个，三等奖 53 个。在 2021-2022 年度江苏省职业学校教学大赛和连云港市职业学校教学大赛中取得到了优异成绩，获得省教学大赛，二等奖 1 个，三等奖 2 个；获得市教学大赛，二等奖 6 个，三等奖 2 个。

### 案例 3 加强技能训练以赛提质

为提高学校技能教学质量，学校以校级技能大赛为抓手，加强技能训练，提高学生职业素养和动手能力，从而增强学生就业竞争力，促进学校教育质量的提高。



### 1. 通过技能活动月，把技能训练推向高潮

为提升学生的技能水平，校级技能大赛做到所有专业全覆盖、所有学生全覆盖。建立校级竞赛选拔机制、选手的培育机制，制定团队合作、专家指导等有效措施，把技能训练落到实处。把每年五月的职业教育活动周改为校职业技能活动月，开展“四个一”活动，即每个学生要学习一项新技能，写一份实验实训报告，了解一个实验实训室的功能和作用，参加一项技能比赛，让学生体验到学习技能的乐趣。通过举办技能比赛（同时作为校技能大赛），有效提高学生训练水平和动手操作能力，促进专业建设，带动教育教学改革，形成“双主体”人才培养机制；同时，展现了广大师生奋发向上、锐意进取的精神风貌，凝聚了“普通教育有高考、职业教育有技能大赛”的社会共识，促进学校教育教学质量提升。

### 2. 通过产教融合，形成“四合一”赛训形态

技能大赛是校企合作、共同培养高素质技能型人才的重要平台。江苏阳光豫信赣榆中专工作室成立以来，校企双方在技能大赛选手培养上的合作更加密切，从大赛选手的选拔、训练方案制定，到训练的具体指导，企业全程参与，企业师傅担任技能大赛指导老师，学生在工作室进行训练，形成了学校与企业合一、教室与工作室合一、学生与学徒合一、教师与师傅合一的赛训形态。选手通过工作室“真枪实战”的技能训练，技能水平实战能力得到大幅提升。



图 29 技能活动月老师指导学生现场

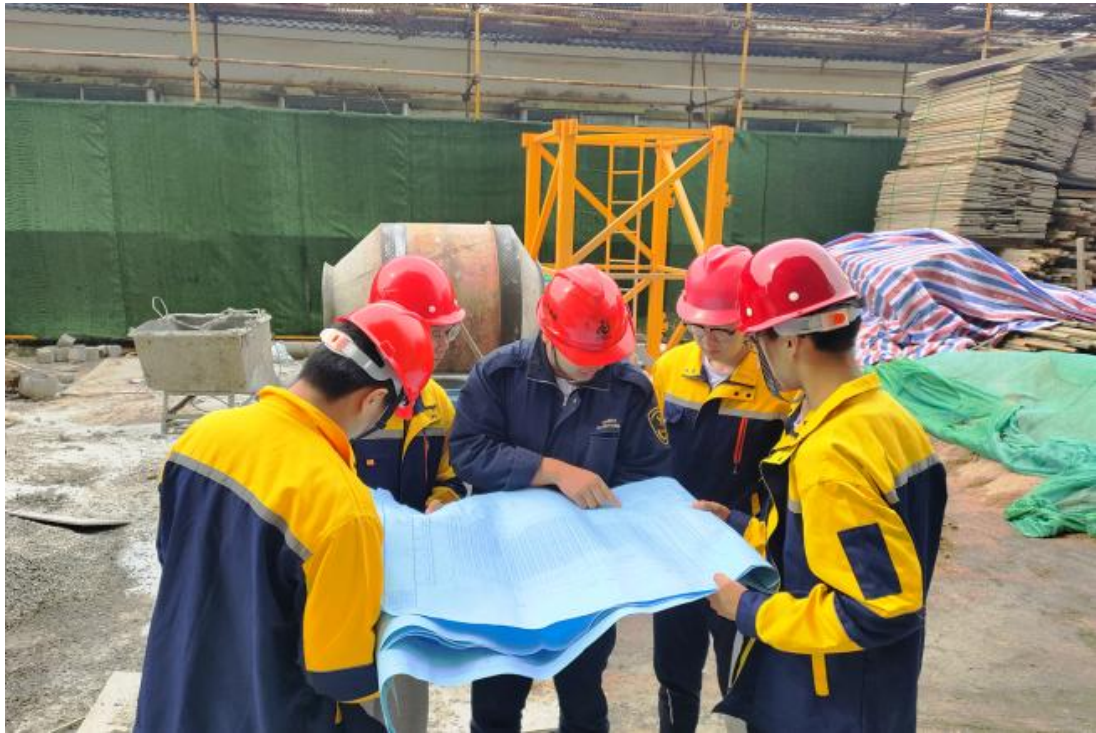


图 30 学生企业实践现场

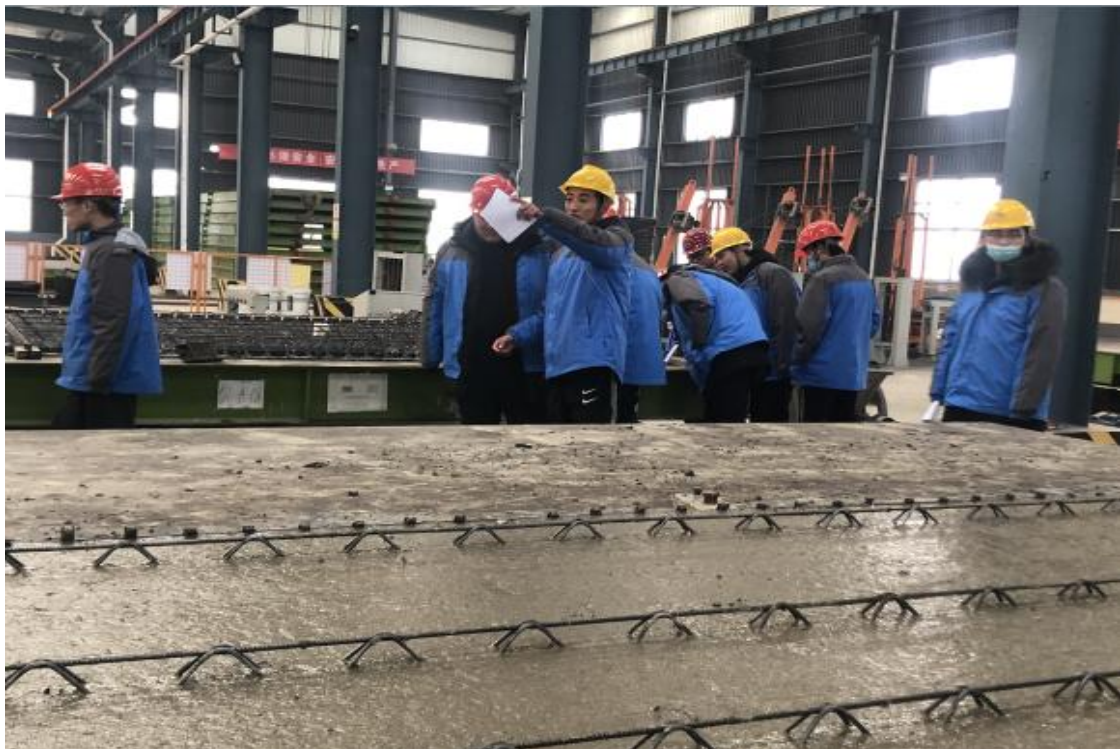


图 31 学生企业实践现场

## 2.7 升学情况

中职毕业生面临着就业层次低，市场竞争激烈，就业形势严峻等局面，学校通过对历年对口高考的横向比较，加强对这几天来我省各地单招模拟题的研究，为我所用，但不照搬照抄，掌握复习的侧重点，提高对口单招的教育教学效果，学校多次组织了优秀毕业生座谈会，让学生对就业形势和未来职业规划谈体会，谈感受。通过言传身教，让学生们意识到就业形势严峻性，从而转化为技能学习新动力。同时，学校积极拓展升学渠道，从而保证学生学历提升。2022届毕业生升学本科21人，比去年增加2人；升入高一级学校就读专科815人，比去年增加406人。

表格 13 学生升学情况统计表

升学渠道		2020-2021 学年	2021-2022 学年
通过职教高考升学人数		171	407
升入高一级学校就读人数		409	815
其中	对口单独招生(含升本入本科院校人数)	0	0
	中高贯通升学人数	174	344
	技能拔尖人才免试升学人数	0	1
	升入本科院校人数	19	20
	升入高职高专院校人数	216	450

## 3.教育教学质量

### 3.1 专业建设

#### 3.1.1 专业设置与动态调整

学校围绕本地的交通运输、机械加工、建筑、现代服务支柱产业，开设汽车运用与维修、建筑工程施工、会计、计算机应用等 8 个主干专业。2022 年春，在招生就业处牵头下，各系深入合作企业进行产业调研，根据市场需求、人才培养方案和教育部相关文件精神，动态调整专业建设情况，新增设“农村电子商务”及“装配式建筑工程技术”五年制高职专业 2 个。学校秉承“做特、做精、做强”的原则，突出专业资源的优化配置，使学校的专业设置既达到一定的均衡，又各有侧重，最大限度地发挥专业优势，强化专业的服务能力，提高学校专业建设的综合水平，形成与区域经济和产业转型升级吻合程度高、结构合理、错位发展、特色鲜明的中、高职业教育专业协调发展新格局。

#### 3.1.2 中高职衔接专业建设情况

中高职衔接是指按照建设现代职业教育体系的要求，推动中等和高等职业教育协调发展，系统培养适应经济社会发展需要的技能型特别是高端技能型人才，是建构现代职业教育体系的重要举措。2021 级学校中高职衔接的有 8 个专业，分别是建筑工程造价、建筑装饰技术、数控技术应用、会计

事务、电子商务（移动商务）、电子商务（连锁经营与管理）、机电技术应用和计算机应用专业。

学校根据各专业特点，全面修订人才培养方案，使各专业人才培养方案更适应产业链的岗位需求，既相对独立，又互相联系；既能实现资源共建共享，又能体现产业岗位细化的前瞻性。

表格 14 中高职衔接专业一览表

序号	类型	衔接高校	前段专业	后段专业
1	现代职教体系“3+3”项目	江苏电子信息职业学院	计算机应用	计算机网络技术
2	现代职教体系“3+3”项目	江苏城乡建设职业学院	建筑工程造价	工程造价
3	现代职教体系“3+3”项目	江苏财会职业学院	会计	大数据与会计
4	现代职教体系“3+3”项目	南京机电职业技术学院	电子商务	移动商务
5	现代职教体系“3+3”项目	徐州工业职业技术学院	机电技术应用	机械制造及自动化
6	现代职教体系“3+3”项目	南京机电职业技术学院	数控技术应用	数控技术
7	现代职教体系“3+3”项目	江苏财会职业学院	电子商务	连锁经营与管理
8	现代职教体系“3+3”项目	江苏工程职业技术学院建	筑装饰技术	建筑装饰技术

### 3.1.3 “1+X”证书制度试点工作推进情况

《国家职业教育改革实施方案》提出“从2019年开始，在职业院校、应用型本科高校启动‘学历证书+若干职业技能等级证书’制度试点（1+X证书制度试点）工作”。学校积极参与试点项目申报工作，先后成功申报“1+X”建筑信息模型（BIM）、“1+X”工业机器人操作与运维等22个试点项目。

学校高度重视试点项目的推进和实施，通过实施“三项工程”统筹推进“1+X”试点项目。（一）通过实施“课证融合”工程，将基于学生职业发展的“X课程”融入专业人才培养，构建了5个“1+X课程”体系，保证“X课程”落地实施，使学生在获得专业基本能力素养的同时，还能获得行业发展的新技术新工艺新方法等。（二）通过实施“师资培养”工程，保证“1+X课程”体系教学实施，一年来，学校派出33位老师参加国家、省内外培训，有16位教师考取试点项目考评员资格证书。（三）通过实施“硬件建设”工程，保障“1+X”证书培训考核顺利进行。本年度，学校投入“1+X”装配式建筑构件制作与安装考核站点的建设，保证了年度考核计划如期完成。

通过以上措施，学校“1+X”试点项目推进成效显著，先后组织了390名师生参加5个试点项目的培训考核，考核平均通过率达85%，位居全省同类专业前列。

表格 15 近三年“1+X”证书项目考核情况汇总表

序号	系部	已批复 1+X 证书项目名称	2021 年计划考核人数			2022 年计划考核人数	
			2020 年 剩余指 标	2021 年新增指 标	2021 年 总考核 人数	2022 年 新增指 标	2022 年 总考核 人数
1	建筑 工程 系	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	54	100	96	70	74
2		装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	60	50	0	35	
3		建筑工程识图职业技能等级证书	100	50	48	81	
4		工程造价数字化应用			90	72	
5		室内设计			48	76	76

6		智能建造					
7		装配式构件质量检测					
8	汽车 机电 系	工业机器人操作与运维职业技能等级证书(初级)	90	0	0		
9		数控车铣加工职业技能等级证书(初级)	100	0	0		
10		智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书(初级)	65	42	68	129	84
11		商用车销售服务职业技能等级证书(初级)	44	28	33	118	
12		汽车运用与维修职业技能等级证书(初级)	46	104		27	
13		汽车油漆调色与喷涂职业技能等级证书(初级)	105	0	0		
14	财经 信息 系	快递运营职业技能等级证书(初级)	60	50	32		
15		网络安全运维职业技能等级证书(初级)	100	70			
16		网店运营推广职业技能等级证书(初级)				75	44
17		业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	60	0	41	105	
18		WPS 办公应用(初级)	60	0	37	45	45
19	学前 教育 系	幼儿照护	0	120		196	196
20		城市轨道交通站务	40	0			

### 3.1.4 专业数量和课程总量

2021年秋季学期学校共招收五年制高职、“3+3”中高职衔接及职业中专三个类别计19个专业（3个高职专业、16个中职专业），课程总量达到160门。

序号	专业代码	专业名称	学制	备案年份
1	640301	建筑工程施工	三年制	
2	640501	建筑工程造价	三年制	
3	640102	建筑装饰技术	三年制	
4	710103	电子技术应用	三年制	
5	710201	计算机应用	三年制	
6	730301	会计事务	三年制	
7	730701	电子商务	三年制	
8	750106	工艺美术	三年制	
9	730602	市场营销	三年制	
10	700206	汽车运用与维修	三年制	
11	700207	汽车车身修复	三年制	
12	660103	数控技术应用	三年制	
13	660301	机电技术应用	三年制	
14	700604	城市轨道交通运营服务	三年制	
15	770101	幼儿保育	三年制	
16	740104	高星级酒店运营与管理	三年制	2021
17	500211	汽车检测与维修技术	五年制	2016
18	440301	建筑工程技术	五年制	2016
19	520802	婴幼儿托育服务与管理	五年制	2021

图 32 2021 年专业设置备案表

## 3.2 课程建设质量

### 3.2.1 中高职课程衔接

学校建立中高职（中本）课程衔接课程建设规划与体系建设，采取在教学计划上整体贯通、学籍管理上分段衔接的中高等职业教育衔接模式。以职业标准为核心，不断完善课程标准，由中职及高职相关专业负责人、骨干教师和行业企业专家携手制定合作专业的教学标准，在此基础上开发中高职衔接的课程体系，共同探索因材施教、教学做一体化的教学模式，实现教学重点、课程内容、能力结构以及评价标准的有机衔接和贯通；积极运用“互联网+”思维，打造信息化平台，让中职学校 and 高职院校实现彼此信息透明，促进无缝对接成果展示系统等。



### **3.2.2 课程建设规划与体系建设**

学校依托泛雅教学资源平台，积极进行教学资源库建设，鼓励教师、学生、管理人员携手共建优质的、个性化的校本资源库，主干专业建设了以网络课程、教学录像、教学案例、视频、课件、微课等为主体的数字化专业教学资源库，不断丰富网络教学资源，深化了教学资源在教学和管理中的应用；构建以职业能力为中心的模块式课程，采用项目教学法，即学生在教师的引导下亲自处理一个项目的全过程，在这一过程中学习掌握教学计划内的教学内容。加强课程教学队伍的建设，进一步深化课程教学体系和教学内容改革。继续加强教材、辅助教材，题库建设和网络教学平台建设，采用多媒体教学手段和启发式教学理念，形成更加合理的课堂教学和考核体系，为学生提供一个具有独立性、自由开放式的学习空间。

### **3.2.3 开展课程思政建设**

学校制定科学规范的课程管理制度，开齐、开足、开好国家和省规定的思政课程，教学进程安排科学有序；开展较为完善的思政课程改革、思政课程资源的开发、思政课程的评价机制，制定了思政课程改革实施方案，全面规划思政课程改革，严格实施省颁的思政课程标准，定期开展市场调研和召开思政课专业建设委员会会议。

### 3.2.4 学校建有完善的教育教学质量保障与监控体系

制定了《江苏省赣榆中等专业学校教学质量监控体系实施方案》、《江苏省赣榆中等专业学校教育教学督导实施办法》、《江苏省赣榆中等专业学校学生督导信息员管理办法》、《江苏省赣榆中等专业学校教师教学工作规范》、《江苏省赣榆中等专业学校教师教学工作量化考核方案》等制度性文件，各主要环节均建立明确具体的质量标准和工作规范；质量监控目标和学校发展目标、人才培养目标一致，内部质量保障和监控体系规划科学明晰、符合实际、具有可操作性。

## 3.3 教学方法改革

### 3.3.1 以学生为中心，优化教学设计与内容改革

改变传统的“教材+教师+课堂”的教学模式，建构以学生为中心的课堂教学模式，强调学生在教学中的主体地位，根据学生接受知识的特点安排学习活动，合理利用各种手段和途径，强调学习的目的，即以“学生、学习、学习效果”为中心。强调学习是一个自主建构、相互作用、不断生长的过程，学生是教学活动的主体，教师起引导作用。并将课程思政点融入课堂教学的设计环节，注重每一环节教学效果的反馈，教学过程以学生讨论汇报为主，教师同步点评和辅导。按照课程设计流程，将六步教学法的每一环节都采取“讲一点、做一点、讨论一点、总结一点”的教学方式，引导学生参与整个教学过程，激发学生的学习自主性。

深化校企合作，邀请企业专家一起开发活页式校本教材，课强专业课化项目式教学，以实际项目为依托，以企业真实项目为学习载体，让学生在项目学习过程中发现问题、解决问题，通过主动分析和深入思考，能够将理论知识和实际应用结合起来，使学生在发现问题、解决问题的过程中主动思考，培养逻辑思维能力。



图 33 为机电专业项目化教学实训加工零件

### 3.3.2 推进信息技术与教学深度融合

高度重视提升教师信息技术应用能力和水平，全面推进信息技术与教育教学的深度融合。有计划对教师进行信息化培训，不断提升教师应用信息化进行教学的能力，教师均能熟练使用计算机和网络收藏经常使用的学科网站，均进行电子备课，并使用电子教案进行教学。学校为每个教室均配备一套鸿合大屏触控一体机，各实训室也配备了多媒体教学设备，实现互动教学功能，满足日常教育教学需要；教室均配

有中控讲台，集中管理多媒体一体机、实物投影仪，音响等；建有 1 个录播教室，满足语音、视频等各类数字资源开发、教学展示、观摩和互动研讨的需求。教师课前多方面整合教学资源，课上应用信息技术启发学生思维、扩充教学容量、提高教学效率，课后利用网络平台加强与学生的交流，不断提升业务水平。学生能利用网络平台登陆资源库自主学习，实现与教师的有效互动，提高学习的针对性，提高了自身的信息素养和探究性学习的能力。



图 34 学校教师利用信息化教学软件上课

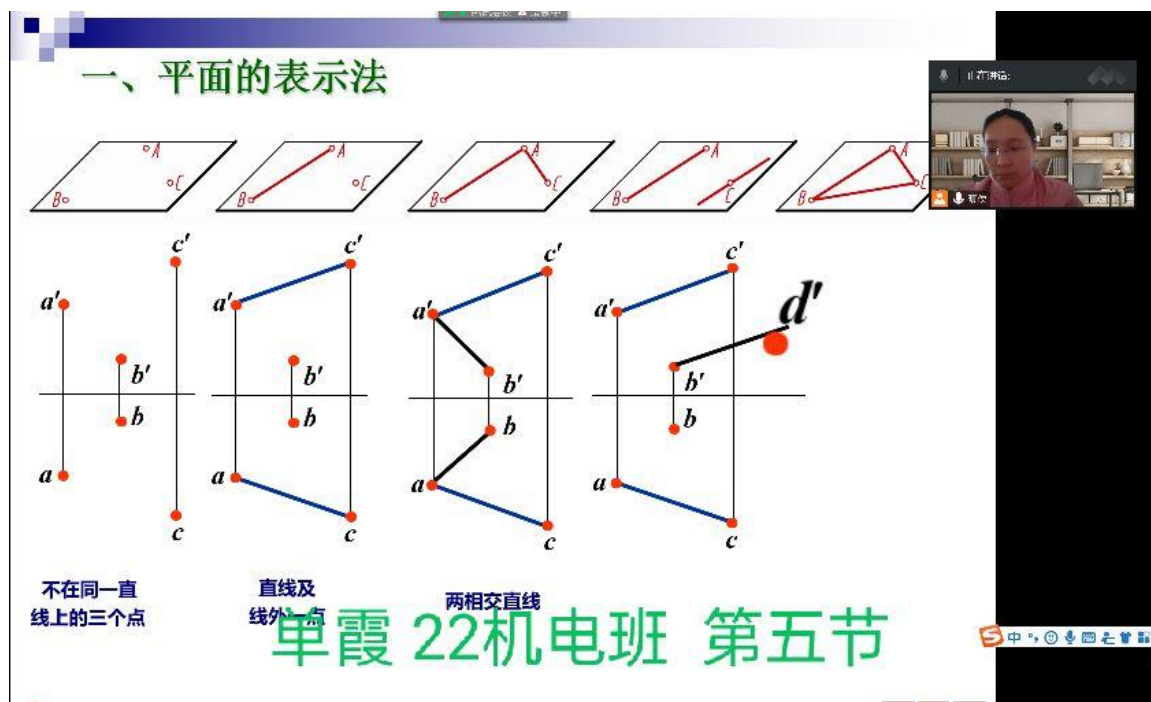


图 35 在线课堂教学

### 3.3.3 重视课堂教学，推进教学方法与手段改革

高度重视课堂教学改革，积极开展课堂教学研讨，探索多样化教学方式，创新职业教育教学模式。在六步教学法的基础上，要求任课教师针对不同专业技能要求，有针对性地进行线上线下混合式教学模式的探究，让学生在“动”中感知，在“做”中求知，在“用”中增知。推进项目教学、案例教学、任务驱动、工作过程导向教学等教学模式，创建具有我校特色的课堂教学模式。在反复实验的基础上，针对中职学生的特点，学校形成“六步教学法”。



图 36 教师利用“六步教学法”教学

### 3.3.4 利用数字化资源，开展教学管理与评价改革

学校建有泛雅教学网络平台，教师均能熟练使用网络教学平台辅助课堂教学，能充分利用网络学习平台对学生课前、课中、课后学习情况进行详实的数据记录，并通过发展性评价系统，对学生的学习过程及结果进行科学、合理的评价。同时，教师熟练运用百度、搜狐、知网等搜索引擎、收藏的资源网站及资源库系统等，检索、下载和合理使用教学必需的教学资源；能够利用常用的数字化资源制作技术，自主开发数字化资源，并在实际教学中应用；定期开展校内电子教案、课件、微课、网络课程制作交流、研讨、比赛活动，教师基本上具备了将信息技术与学科教学进行整合的能力。

围绕专业培养目标，遵循成果导向，构建以职业道德为核心、以能力素养达成度为主要观测点的课程质量评价体系，努力探索将过程评价、结果评价、增值评价相结合的评价标准；建立由学校、用人单位、学生、第三方评价机构等多元主体参与、德智体美劳全面发展的学生综合评价指标体系，确保人才培养目标与结果的一致性；依托诊改平台定期分析、及时反馈教学监测结果，完善教师教学质量评价制度；建立毕业生追踪制度，时刻关注毕业生就业创业情况，优化人才培养方案。

#### **案例4 构建“双系统四模块”课程体系，深化课程改革**

1. 基于行业需求，形成岗位定位在市场调研的基础上，学校邀请行业、企业专家，与校内专业教师共同分析，一致认为企业需求的专业技术人员为项目部一线技术管理人员，包括施工员、质量员、安全员、预算员，资料员、材料员、测量员等。鉴于施工员的岗位技能涵盖了其他岗位技能，因此，本专业将“施工员”确定为建筑工程施工专业人才培养的目标岗位。

2. 基于工作过程，优化课程设置重构设计专业课程体系，以建筑工程施工岗位能力为依据，以建筑工程施工过程为导向，进行工作任务分析，根据岗位工作任务与要求，在行业、企业的专业技术人员共同参与下完成，形成融理论、实践于一体的职业岗位课程体系。

#### **3. 基于人才培养模式，重构课程体系**

根据“一年三学段”工学交替人才培养模式要求，按照典型工作任务与课程体系相对应、专业技能与具体课程设置相对应、岗位职业资格证书与课程相融合的原则，最终形成岗位包含素质教育课程、专业平台课程、专业核心课程、专业技能实训课程、专业拓展课程、专业选修课程等的“双系统四模块”课程体系形成了“双系统四模块”课程体系。

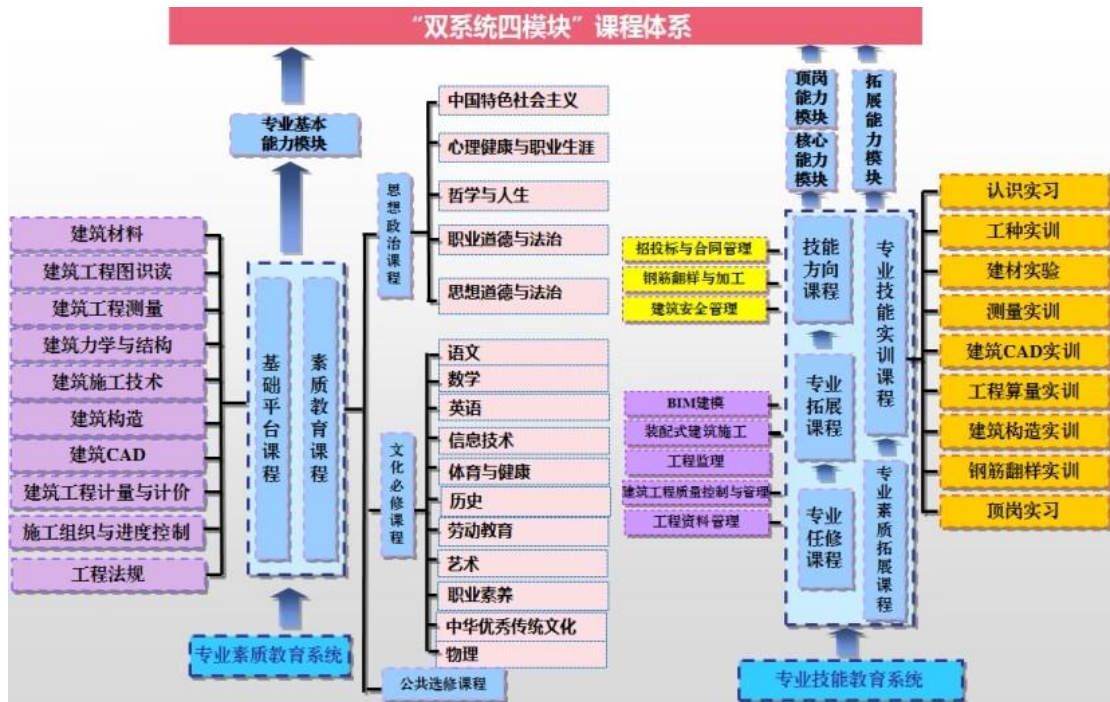


图 37 “双系统四模块”课程体系结构图

### 3.4 数字化教学资源建设与应用

#### 3.4.1 提升基础设施水平，全面保障智慧校园

1. 校园网络建设科学合理。采用星型拓扑结构,多层架构,出口设备采用 H3C 防火墙,支持多出口链路(电信 1000M,移动 1000M);核心设备采用 H3C 高端三层交换机;实现有线、无线全覆盖,万兆带宽到楼宇,百兆带宽到桌面;配备统一上网行为管理设备,校园网日志记录齐全,网络运行安全稳定。

2. 数据中心建设安全高效。以国家机房建设标准 B 级进行建设,分区管理,三层架构,有服务器 11 台,其中,核心服务器支持服务器虚拟化、双机热备份,采用云计算技术实现存储资源的云化部署。存储系统规模能满足学校业务使



用需求，UPS 电源系统支持数据中心所有设备 4 个小时以上的连续离线供电。

3. 各类终端、多媒体教室配备齐全。学校各场所配有常用数字设备，配有信息浏览公用终端 1 套，终端均安装正版软件。教室均配有触控一体机和多媒体中央控制系统，满足教学要求 2021 年投入 90 余万元新建录播教室，能满足语音、视频等各类数字资源开发、教学展示、观摩和互动研讨的需求。

### **3.4.2 优化数字资源配置，全面服务智慧教学**

学校建有泛雅网络学习平台，资源涵盖学校各专业的文化基础课和专业课，建有网络课程 77 门，资源总量达 4.5T，具有学习活动设计和管理功能，为每个学生提供学习空间，集成资源浏览和下载、测试、讨论等学习服务和学习时间、学习时长、学习内容、学习测试结果等信息，并支持多种学习模式。

学校在汽车运用与维修、建筑工程施工、机电技术应用等主干专业建设有 6 个数字化实训场；学校在主干专业、特色及品牌专业建有 6 个与国家职业标准目录对应的职业体验馆，可实现新技术、新工艺、新生产流程的体验，体验过程符合职业过程的真实性和完整性。学校在汽车运用与维修、建筑工程施工、机电技术应用专业分别建有机械原理展示馆、汽车配件实物信息浏览馆、建筑实物模型馆，均配有交互式多媒体浏览设备，可实现专业文化的数字提升及虚实结合。

### 3.4.3 开展信息技术培训，全面提升教学水平

学校在创新教育理念、加强师资培训、努力提高教师教育信息化素养方面，坚持“走出去”和“请进来”，将教育信息技术校本培训作为强师、强校的途径之一，除了参加教育主管部门要求的各种学习与培训之外，每学期还组织全校性质的教师信息技术培训，先后组织老师开展课件制作培训、微课制作培训、电子白板使用培训、信息化教学大赛培训等。通过培训，大大增强了广大教师运用信息技术的能力，极大地提高了全体教师现代信息素养和应用水平。目前，所有教师均能熟练使用网络教学平台辅助教学、开设公开课、评价学生学习行为；均建有教学空间，并开展教学资源管理、学习活动设计等网络教学活动。

近年来学校每个学期都举行以“信息化推动教改，新常态引领课堂”为主题的教研公开课观摩活动。执教教师精心备课，认真组织实施课堂教学，娴熟地运用泛雅网络教学平台辅助教学，充分利用互联网资源，精心设计教学内容，打破时间及空间壁垒，实现学习文本、教师、学生三者之间的有效互动，营造出学生乐学、想学，教师享受教学过程的课堂氛围。近三年，学校教师在省信息化教学大赛中获一等奖2个，二等奖7个，三等奖13个。学校获2017年省职业学校教学大赛最佳组织奖。

## 3.5 队伍建设

### 3.5.1 落实教师编制

面对学校教师年龄普遍较大，专业课师资短缺的问题，学校高度重视，积极与上级教育主管部门、人社部门协调沟通，争取教师编制。将学校的师资招聘工作纳入教育局高层次人才和紧缺专业新教师招聘规划中，被聘用人员纳入连云港市赣榆区事业编制管理，享受连云港市赣榆区全额事业单位工资福利待遇。对于研究生以上的高学历人才，只要身心健康，身体素质及专业素质合格，即可参加面试，面试合格即可入职。对于文化基础课教师，则通过区教育局协调，从区内的高、中、小学抽调教师资格证为高中或中职类型的优秀教师充实到学校中来。2021 学年学校公开招聘高层次人才 7 人，公开招聘新教师 7 人。其中专业课 12 人，文化课 2 人，为学校教师队伍注入“新鲜血液”，进一步充实了师资力量，增强学校教育事业发展后劲。

### 3.5.2 教师团队建设

为贯彻落实《事业单位人事管理条例》以及《连云港市事业单位实行聘任制暂行办法》，进一步深化学校内部人事管理制度改革，实行“按需设岗、竞争上岗”的教职工竞争上岗机制，形成“能者上、平者让、庸者下”的长效机制，不断提高学校教职工的业务能力，促进学校科学、规范、持续发展。学校实行中层干部和教师全员聘任制，学校各系部

和科室与教师双向选择，在新的岗位上，充分发挥了教师的专长，调动了教职工的工作积极性。

为适应职业教育创新发展的需要，以加强教师队伍建设为重点，以形成竞争机制为动力，以完善考核体系为抓手，积极实施名师工程、双师工程、青蓝工程，不断提升教育教学能力。按照学校打造高学历、高职称、高素质的“三高”要求，加快建设一支数量充足、德能兼备的高素质专业化教师队伍，学校制定了《江苏省赣榆中等专业学校“名师”工程、“双师”工程、青蓝工程实施方案》。积极开展校企合作，建立校企共同培养教师的工作机制，吸纳企业专家和职教知名专家参加学校名师（专家）工作室和技能大师工作室，发挥其在专业建设、师生发展、技能教学、技能大赛中的引领作用。加强各层级“双师型”教师培养。搭建名师成长梯队，发挥名师引领示范作用，校企共建师资培养培训基地，探索校企双向兼职制度，培育教学名师，打造高水平“双师型”教师团队。2022年，学校成立校名师工作室16个，有1名教师获赣榆区名教师荣誉，有8名教师获赣榆区骨干教师荣誉，有6名教师获市“新333工程”港城名师及市教学名师荣誉。单霞老师获江苏省职业教育机电技术应用“双师型”名师工作室立项。

表格 16 学校校级名师统计表

序号	领衔人	专业	类别	研究方向
1	盛冬	计算机	学校管理类	名师培育
2	金建兵	电子商务	学生管理类	班主任队伍成长
3	孙承建	数学	教学类	科技制作科技创新
4	王领	计算机	教学类	网络组装与维护

5	周广升	市场营销	学生管理类	学生德育管理
6	单芝静	电子电工	教学类	电子电工教学
7	单霞	机电	教学类	教育教学
8	徐大叶	英语	教学类	学科教学英语
9	宋永春	数学	教学类	混合式教学
10	卢艳	信息技术/建筑	教学类	三教改革
11	李健	建筑 CAD	教学类	建筑 CAD 理论与实践教学
12	张静	信息技术/建筑	教学类	教学方法改革
13	徐妮	信息技术	教学类	教师科研能力提升
14	陈跃香	交通运输	教学类	技能大赛
15	杨雪	中职语文	学生管理类	班主任能力提升
16	李春玲	学前儿童卫生保健	教学类	幼儿保育

### 案例 5 以名师引领，促教师成长

为培养和造就一批职业教育名师、学科专业带头人，加快完善教师队伍建设机制，充分发挥名师的示范、引领、指导和辐射作用，促进学校教师的专业发展，提升专业的建设水平和教育教学质量，根据上级文件精神，结合学校的师资建设实际，学校 2022 年实施了“名师工程”。经过自主申报，校名师工作室领导小组评审，决定成立 16 个江苏省赣榆中等专业学校名师工作室。

根据实施方案，每个名师工作室在一个周期内（三年），要完成如下基本工作：带出一个团队，出一批成果；培养 2 名新教师，助力新教师成长；完成一个精品线上课程，助推教学改革；每学期上好一次示范课，做好标杆引领；成一个项目，助推学校发展；建好一张网页，实现交流共享。

学校大力支持名师工作室建设，为名师工作室创造良好的工作环境，并且明确区级以上各类名师（工作室）评选须从校级名师工作室中推选。同时，学校为名师工作室提供必要的经费支持，每年向建设周期内的“名师工作室”划拨必须的专项研究经费支持，加强政策导向，支持他们更快发展，争取能够成为省内有名，市内出名的骨干教师团队。



图 38 名师工作室领衔教师合影

### 3.5.3 教师培养培训

学校统筹规划，全方位、多渠道、多形式地开展教师队伍学校统筹规划，全方位、多渠道、多形式地开展教师队伍培训、素质提升活动，为学校又好又快发展奠定了坚实的基础，2022 年学校共组织教师参加各级各类培训 941 人次。其中参加中职学校省培国培 61 人次，教育部暑期网络培训 268 人次，“开学第一课”省级网络培训 296 人次，区级培训 20 人次，校级培训 296 人次。教研组活动制度化、常态化，教研与教学相结合，教研活动成为教师交流、学习和提高的平台。

为鼓励教师在做好本职工作的同时参加进修及培训，提高学历水平和更新知识，适应教学需要，促进学校教育教学

质量和管理工作水平的不断提高，学校制定了《江苏省赣榆中等专业学校教师培训计划》。实施教师轮训制度，确保骨干专业每名教师五年内至少参加 2 次省级以上培训；加大校本培训力度，聘请行业企业专家来校指导；建立外出培训教师返校汇报制度，提高培训质量，扩大培训效果。积极开展校本培训，教师参培率达 100%。与企业签订专业教师实践基地协议书，建立稳定的专业教师实践基地；系统设计专业教师的实践内容和时间，确保实现专业教师平均每 5 年到企业实践 5 个月以上。

加强名师引领，启动校级名师培养方案，为省、市名师的培养搭建平台，学校首批 16 个校级名师工作室启动。做好市中小学高层次人才“新 333 工程”第二周期申报工作（申报港城名师 2 人，第一层次 7 人，第二层次 8 人，第三层次 51 人）。2022 年区“511”名师、骨干教师评选申报，获批名师 1 人，骨干教师 8 人，单霞省双师型名师工作室获立项。

### **3.5.4 教师教学科研能提升**

为了加强教师的专业能力，培植教科研新的增长点，每学期都会组织教师发表论文、课题的撰写及教研写共同体活动。目前共有 47 项在研课题，其中省级 12 项，市级 24 项，区级 11 项。尤其是 2022 年度截止到 11 月，共有 28 项课题获各级科研课题管理部门立项，其中省级 7 项，市级课题 10 项，区级课题 11 项；教师发表论文 32 篇，各级各类论文获奖 34 篇。教研写共同体活动更是成为学校的一个特色，与

兄弟学校合作，搭建了一个一线教师互相交流的平台，教师们结合自己所主持的课题，通过多媒体课件，重点就研究成果如何指导课堂教学进行说课，提升课题成果运用价值。后期还将举行课堂教学活动，将教科研成果与课堂教学深度融合，以研促教，以教促学，全面打造一支业务能力过硬的科研队伍。



图 39 2022 年暑期校本培训现场





图 40 2022 年暑期校本培训现场

### 案例 6 引课题引领，以研促教

学校确立了“教师发展”的理念，从定规划、建团队、结师徒、练技能、育名师等几个方面着手。以教科研引领、教师成长共同体，搭建新岗教师、名优教师的梯队成长路劲。以可持续发展为指导，以推进教师培训提升为宗旨，不断提升教师队伍的专业素养，实现教师发展学校发展整体推进多样化。

为了提高教师的教科研水平，增强教师的课题研究能力，学校多次邀请教育科研专家给教师开展专题讲座。通过研究教育工作的模式从“经验型”转向“科研型”，以科研带教研，以教学促教改，提高教师自身的素质，提升教育教学水平。

近年来，教科研成绩逐年增长，目前共有 47 项在研课题，其中省级 12 项，市级 24 项，区级 11 项。尤其是在 2022 年度，教师的教科研热情更是高涨，共有 28 项课题获各级科研课题管理部门立项，其中省级 7 项，市级课题 10 项，区级课题 11 项。通过课题研究，形成了各个教育教学经验研究的群体，在教育改、研究的过程中，教育科研意识和能 得到增强，教育教学能 得到提升，教师的专业得到发展， 批教师成长为赣榆中专 教师、市、区学科带头 、专家型教师、教学名师。课题研究对学科建设起到了引领、凝聚、推动的作 。



图 41 2022 年区课题开题论证会

### 3.5.5 教师激励政策

为激发全校教师干事激情，加快追赶超越步伐，提高教师职业幸福感和荣誉感，以切实的措施改善教师待遇，维护教师权益，促使全体教师专心教育、潜心教学、促进教师专业成长。

学校鼓励教师及时归纳总结教育教学或学校管理的理论和实践经验。对教师出版的教育专业类著作、教师的教科研成果、公开发表的论文等，按学年予以奖励，同一内容记最高奖励。课题按照省级 3000 元、市级 1000 元、区级 200 元；论文发表 300 元，获奖论文按照省级一、二、三等奖分别为 400 元、200 元、100 元；市级一、二、三等奖分别为 200 元、150 元、100 元；区级一、二等奖元给予 100 元、60

元奖励。同时，对各项教科研成果在各项考核中给予量化加分，鼓励更多教师参与教科研项目。

## 3.6 校企双元育人

### 3.6.1 校企合作开展情况和效果

#### （一）订单培养、量身订制

学校分别与江苏大力集团、连云港萌语网络科技有限公司、和安湖大酒店及江苏杰震建设科技有限公司等区内外多家大中型企业合作办学，实施了订单培养，定向培养和委托招生占在校生 **20%**，使学校实现了人才培养与市场需求的零距离对接，借助用人单位的资源优势，弥补专业课教学的不足，还加速了“双师型”师资队伍的建设，办学效益十分明显。企业、学校和家长共同签订三方协议，采取企业文化进校园、企业骨干做讲座、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等切实有效的措施，使企业有了“量身订制”的后备人才，降低了培训成本，节省了培训时间，减少了企业的人力资源成本。更重要的是企业人力资源的开发将更具前瞻性和主动性，带来了人力资源开发理念和方式的转变。企业由此将对职业教育有更深入的了解和更多的信任，关注职业教育的程度会更高，真正实现校企合作“双赢”。

#### （二）校外实习、岗位教学

校外实训基地是校企双方合作的重要形式之一。学校继续坚持以市场为导向，不断深化校企合作，与 **119** 家企业建立了合作关系。学校与江苏大力建设集团、江苏宝迪汽车配

件有限公司、连云港萌语网络科技有限公司、和安湖大酒店、连云港市赣榆区红舞鞋艺术中心、江苏杰震建设 科技有限公司、赣榆区红旗幼儿园、赣榆区庆港幼儿园等数十家区内重点企业签定了合作协议，共享实训资源，成立校外实训基地，定期组织学生赴基地参加阶段性实习，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，实现了区内不同行业的全覆盖、校内不同专业的全覆盖。学校的顶岗实习工作得到了家长和企业的充分肯定，社会满意率达 90%以上。

### （三）筑巢引凤、校企互赢

通过“产、学、研、训”，使校企合作走向深入，实现互赢。学校与多家企业研发部门合作，共同进行教师下企业锻炼、参与产品开发，既为企业提供了技术服务，又锻炼了教师的专业能力，还可以将新技术、新工艺、新方法引进到教学当中。如与江苏阳光信达建设投资咨询有限公司合作，在校内成“校企合作工作室”，使企业在获得需要的人才的同时取得了科研成果，学校的教师队伍受到系统训练，学生通过参与项目开发掌握了技能，实现了企业、学校、学生的三方共赢。

### （四）面向市场、服务社会

学校作为赣榆区职业技能培训基地，依托自身优势，充分发挥社会服务功能，积极为企业生产服务，先后为新海石化有限公司、连云港镔鑫特钢有限公司的员工进行安全用电、金属焊接等技能培训，为赣榆区各乡镇量身定制电商专项培训，为盛博汽车维修中心组织汽车修理培训，为其它企业的

员工也进行了多种职业技能培训，学校还承办各级各类技能大赛、社会培训、三农培训、退役士兵职业技能培训等，发挥了学校的社会职能，为我区的经济发展做出了应有的贡献。

表格 17 校企合作一览表

序号	企业名称	签订协议时间	实习专业	接受毕业生数	接受实习生数	支付企业兼职教师课酬	专业教师企业实践人数
1	连云港市神舟新能源有限公司	2016.9.5	电子技术应用	8	12	3800	2
2	赣榆区三联电器有限公司	2016.5.12	电子技术应用	4	10	0	0
3	苏州恒辉科技有限公司	2017.1.14	电子技术应用	9	11	0	0
4	连云港美达电子科技有限公司	2017.12.23	电子技术应用	10	15	0	0
5	连云港科大电子科技有限公司	2017.5.30	电子技术应用	8	15	0	0
6	连云港市海贡海苔食品有限公司	2016.12.2	电子商务	6	10	0	0
7	连云港雅诚商贸有限公司企业	2016.12.25	电子商务	7	15	0	0
8	连云港萌语网络科技有限公司	2017.1.5	电子商务	4	10	0	3
9	连云港悦淘电子商务有限公司	2017.6.25	电子商务	9	20	0	1
10	连云港市网隆电子商务有限公司	2018.1.4	电子商务	3	9	0	0
11	连云港家得福商务有限公司	2019.1.11	电子商务、会计	5	6	4000	2
12	江苏三兴建工集团有限公司	2015.12.1	工程造价	8	15	0	0
13	江苏阳光豫信建设投资咨询有限公司	2016.1.14	工程造价	3	12	4100	2
14	国家地理测绘局第二测绘大队	2016.3.1	工程造价	2	10	0	0
15	江苏万象建设集团有限公司	2017.1.15	工程造价	13	18	0	0
16	经纬测绘科技有限公司	2017.12.25	工程造价	4	20	0	2
17	赣榆区盐化工厂	2016.7.12	工艺美术	2	6	0	0
18	金玉黑陶有限公司	2016.9.9	工艺美术	1	6	0	0
19	连云港苏南文化传播有限公司	2016.2.1	计算机应用	14	18	0	0
20	连云港市宝诚汽车修理厂	2018.3.12	汽车运用与维修	2	5	0	0
21	瑞尼斯汽车维修轮胎保养服务中心	2018.8.20	汽车运用与维修	3	8	0	0

22	连云港专一会计服务有限公司	2017. 1. 22	会计	14	26	0	0
23	赣榆腾飞会计服务有限公司	2017. 10. 21	会计	4	5	0	0
24	赣榆区恒源财会实业公司	2017. 5. 25	会计	3	5	0	0
25	连云港九洲电控设备有限公司	2017. 1. 5	机电技术应用	3	20	0	0
26	乐金显示（南京）有限公司	2017. 1. 5	机电技术应用	11	20	0	0
27	连云港镔鑫特钢有限公司	2017. 1. 7	机电技术应用	10	13	3500	2
28	连云港金麦特现代制造技术发展有限公司	2017. 10. 30	机电技术应用	7	21	0	0
29	连云港中诺信息有限公司	2017. 10. 30	机电技术应用	6	15	2500	2
30	江苏中粟建设工程有限公司	2017. 11. 25	机电技术应用	15	18	0	0
31	江苏协鑫生物质发电有限公司	2017. 12. 1	机电技术应用	12	17	0	0
32	西德电梯有限公司	2017. 12. 13	机电技术应用	6	10	0	0
33	赣榆区方源电气实业有限公司	2017. 12. 20	机电技术应用	2	13	0	0
34	赣榆区国强家电有限公司	2017. 12. 5	机电技术应用	2	4	0	0
35	连云港市东南标准件有限公司	2017. 12. 5	机电技术应用	8	15	0	0
36	连云港兴鑫钢铁有限公司	2017. 6. 22	机电技术应用	12	14	0	0
37	安特（苏州）精密机械有限公司	2017. 6. 22	机电技术应用	9	11	0	0
38	江苏嘉宝利科技有限公司	2018. 1. 4	机电技术应用	8	12	0	0
39	连云港中钢石英材料有限公司	2018. 1. 4	机电技术应用	10	13	0	0
40	扬州奇力机械有限公司	2018. 1. 7	机电技术应用	6	5	0	0
41	连云港金穗现代制造技术发展有限公司	2018. 2. 5	机电技术应用	7	12	0	0
42	赣榆区维康电脑科技有限责任公司	2016. 12. 2	计算机应用	6	15	0	0
43	赣榆苏果超市	2016. 6. 30	计算机应用	7	10	0	0
44	连云港市东陵计算机有限公司	2017. 11. 25	计算机应用	7	6	0	0
45	连云港市天马网络公司	2017. 12. 21	计算机应用	5	7	0	0

46	莱克电气股份有限公司	2017.11.25	电子技术应用	8	11	0	0
47	连云港市供电局物资配送中心	2017.1.22	计算机应用	12	15	0	0
48	连云港市供电局	2017.12.1	机电技术应用	8	20	0	0
49	浙江省宁波海港工程有限公司	2016.12.13	建筑工程施工	15	22	0	0
50	江苏德广建设工程有限公司	2016.12.22	建筑工程施工	9	18	0	0
51	赣榆区建筑安装工程公司	2016.12.30	建筑工程施工	3	5	0	0
52	上海三航奔腾建设工程有限公司	2016.12.5	建筑工程施工	10	17	0	0
53	赣榆区建筑工程质量检测中心	2016.12.5	建筑工程施工	5	9	0	0
54	江苏鼎大建筑安装有限公司	2017.1.20	建筑工程施工	10	17	0	0
55	江苏大力建设工程有限公司	2017.1.21	建筑工程施工	10	8	4100	2
56	中交三航九公司	2017.10.12	建筑工程施工	12	15	0	0
57	中交第三航务工程局有限公司南京分公司	2017.10.9	建筑工程施工	7	9	0	5
58	宁波海港建设公司	2017.11.5	建筑工程施工	9	14	0	0
59	江苏大力建工集团	2017.12.11	建筑工程施工	9	17	3800	2
60	中交三航八公司	2017.12.20	建筑工程施工	12	6	0	0
61	上海绿地建设集团有限公司连云港分公司	2017.6.30	建筑工程施工	16	19	0	0
62	连云港凯立汽车贸易有限公司	2017.1.5	汽车车身修复	1	2	0	0
63	连云港市大拇指汽车修理厂	2017.1.5	汽车车身修复	1	3	0	0
64	连云港市东方远通	2017.1.7	汽车车身修复	3	2	0	0
65	连云港市辉煌汽车装潢公司	2017.12.5	汽车车身修复	1	3	0	0
66	临沂易通汽贸	2017.6.22	汽车车身修复	0	2	0	0
67	连云港市宁海汽修厂	2018.1.7	汽车车身修复	3	2	0	0
68	宇阳汽车生活馆	2018.2.5	汽车车身修复	0	2	0	0
69	苏州名俊车业集团公司	2015.12.30	汽车运用与维修	8	12	0	0



70	连云港市宏远汽车贸易有限公司	2016. 1. 14	汽车运用与维修	11	13	0	0
71	连云港市诚信汽修厂	2016. 12. 15	汽车运用与维修	13	16	0	0
72	连云港市易捷汽车服务连锁店	2016. 12. 21	汽车运用与维修	11	12	0	0
73	连云港市九洲电控设备有限公司	2016. 12. 25	汽车运用与维修	10	11	0	0
74	连云港全力汽车销售服务有限公司	2016. 12. 3	汽车运用与维修	9	9	0	0
75	苏州中骏汽车服务有限公司	2016. 3. 1	汽车运用与维修	8	12	0	0
76	连云港市德驰汽车有限公司	2016. 3. 11	汽车运用与维修	12	20	0	0
77	连云港市盛博汽车维修有限公司	2016. 3. 15	汽车运用与维修	9	21	0	0
78	赣榆区尚能汽车服务有限公司	2016. 5. 12	汽车运用与维修	2	5	3400	2
79	一汽大众汽车有限公司赣榆特约服务站	2016. 7. 12	汽车运用与维修	9	10	0	0
80	6F 汽车装潢连锁	2017. 1. 25	汽车运用与维修	10	12	0	0
81	东风驾校	2017. 1. 30	汽车运用与维修	9	11	0	2
82	赣榆区鑫源汽车修理厂	2016. 12. 1	汽车制造与检修	1	2	0	0
83	连云港市凯立汽贸	2017. 1. 5	汽车制造与检修	2	4	0	0
84	连云港市进口汽车修理厂	2017. 5. 8	汽车制造与检修	1	3	0	0
85	赣榆锦泰房地产开发公司	2017. 1. 5	市场营销	2	4	0	2
86	赣榆区城头玩具厂	2017. 1. 5	市场营销	4	5	0	0
87	连云港中诺信息技术有限公司	2017. 1. 7	市场营销	1	10	0	2
88	如家宾馆	2017. 10. 30	市场营销	1	2	0	0
89	赣榆华润苏果超市	2017. 10. 30	市场营销	2	7	2600	2
90	玉都酒店	2017. 12. 5	市场营销	4	7	0	0
91	赣榆区东南铸造厂	2017. 6. 22	市场营销	2	13	3400	2
92	赣榆移动公司	2018. 1. 7	市场营销	3	8	3400	2
93	新时代大酒店	2018. 2. 5	市场营销	2	4	0	0

94	赣榆东南标准件有限公司	2016.12.5	数控技术应用	5	10	3700	5
95	连云港市步升机械厂	2017.11.25	数控技术应用	8	15	0	0
96	连云港市益职机械有限公司	2017.12.1	数控技术应用	7	11	0	0
97	赣榆区新成标准件有限公司	2017.12.20	数控技术应用	1	3	0	0
98	连云港市宝迪汽车配件有限公司	2017.6.22	数控技术应用	3	3	0	3
99	苏州勤堡精密机械有限公司	2018.1.4	数控技术应用	11	13	0	0
100	赣榆区青口镇庆港幼儿园	2016.3.1	学前教育	13	17	2300	1
101	赣榆区青口镇大高育才幼儿园	2016.3.1	学前教育	14	12	0	0
102	赣榆区青口镇锦绣江南幼儿园	2016.4.21	学前教育	20	22	2800	2
103	赣榆区城西黄庄幼儿园	2017.1.15	学前教育	9	10	2500	2
104	赣榆区青口镇东方幼儿园	2017.1.2	学前教育	20	20	0	0
105	赣榆区实验幼儿园	2017.2.20	学前教育	8	11	0	0
106	北京紫名都装饰工程有限公司	2019.2.20	建筑装饰	9	11	0	0
107	苏州建设监理有限公司	2017.2.20	工程造价	9	21	0	0
108	赣榆区青口车来车往洗车服务中心	2017.2.20	汽车运用与维修	5	11	0	2
109	赣榆区青口镇靓之洁汽车服务部	2017.2.20	汽车车身修复	6	9	0	0
110	连云港萌语网络科技有限公司	2017.2.20	计算机应用	6	14	2600	2
111	安特(苏州)精密机械有限公司	2017.2.20	机电技术应用	2	6	0	0
112	连云港市昌隆新材料包装有限公司	2019.10.8	计算机应用	5	2	0	0
113	连云港乐富新材料有限公司	2017.9.16	机电技术应用	4	7	0	3
114	青口镇卢森堡幼儿园	2021.6.20	幼儿保育	3	6	0	3
115	车之洁汽车服务有限公司	2020.5.20	汽车运用与维修	6	14	0	3
116	江苏德源电梯工程有限公司	2020.10.20	机电技术应用	3	9	0	0
117	连云港鼎信会计服务有限公司	2020.9.12	会计	6	10	2600	2

118	连云港市科旭网络有限公司	2021.6.8	计算机应用	5	3	0	0
119	连云港嘉华道路工程有限公司	2022.3.15	建筑工程施工	3	15	2400	2

### 3.6.2 现代学徒制项目

积极探索现代学徒制教育改革，有效整合学校和企业的教育资源，进一步深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才培养模式。着力培养学生专业精神、职业精神、工匠精神，全面提升学生职业素养和技能，加速学生从“学生”到“社会人”的人格转变，增强就业竞争力。通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。在深化校企融合、探索校企协同育人、促进人才培养模式方面不断突破与完善，大力提升学生专业技能培养等方面的核心竞争力，实现了校企联合培养人才的无缝对接。

学校成立由行业、企业等多方参与的专业建设委员会，按照“校企合作、产教融合”的办学模式，开展校企深度融合，按照技术发展和企业需求滚动修改人才培养方案，校企共同制定了各专业科学、规范的实施性人才培养方案；学校积极实施人才培养模式改革，先后在汽车运用与维修专业、机电技术应用、电子商务专业、电子技术应用等 4 个专业实施了校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制人才培养模式试点。

### 3.6.3 学生实习实训情况

学生实习实训是职业学校教学环节的重要组成部分，是职业学校实践教学的主要形式。学校实训基地布局合理，均建有虚拟仿真实训室、职业体验馆、信息化实训管理平台和技能教学资源库，数字化教学环境、设施设备与专业课程匹配度高，能满足学生实践教学需求。学校已建成汽车运用与维修和建筑工程施工、机电技术应用等 3 个江苏省职业学校现代化实训基地，电子（光伏）实训基地、建筑 2 个江苏省职业学校高水平示范性实训基地。学校设立专门的实训基地管理机构，人员配置合理，职责分工明确，管理制度执行规范、有效，实施信息化管理，基地现代化程度高。

2022 届准毕业生毕业前，招就处组织召开实习工作部署会、实习学生岗前培训会和顶岗实习动员会，上好全体实习学生的实习指导课，签订实习就业协议及做好实习带队教师的选派工作等各项工作。学校多次组织了 2022 届毕业生网络双选会，让他们通过网络感受来自企业的招聘需求，同时召开座谈会，让学生对就业形势和未来职业规划谈体会，谈感受。通过言传身教，让学生们意识到就业形势严峻性。2022 年上半年江苏省新冠疫情影响，学校全面叫停 2022 界毕业生在中高风险地区实习就业工作，并积极与实习单位联系落实好已滞留在外实习因疫情而暂不能回的学生们的生活及防疫安全工作。后经上级主管部门允许，学校在做好实习学生做好防疫安全保障教育的同时，物色低风险地区的具有防疫安全措施的企业，积极组织学生进入企业安置就业。

经过一系列的就业指导工作，截止 10 月 12 日统计，合作企业接收学生实习比例达 82.5%。其中中职毕业生连云港本地就业（不含升学）人数为 144 人，在连就业率 60.13%。



图 42 会计专业学生在连云港家得福商贸有限公司进行收银结算实习实训



图 43 电商专业学生在校外进行电商直播实习



图 44 学生到连云港萌语电商公司进行电商售后服务实习



图 45 幼儿保育专业学生在幼儿园实习场景



图 46 建筑工程施工专业学生在上海新地公司实习



图 47 汽车运用与维修专业学生在书勋基地实训场景

### 3.6.4 集团化办学等情况

为了发挥学校职业教育的示范、辐射、带动作用，加强校校合作、校企合作，更好地服务地方经济，推动地方建筑



产业转型升级，由江苏省赣榆中等专业学校牵头，先后成立了连云港市建筑职业教育集团、连云港市汽车维修职业教育集团 2 个。2021 年度 2 个职业教育集团承办了赣榆区建设、交通工程专业技术人员继续教育培训，培训人数 560 人；承办全市建筑施工特种作业人员考核 16 期，考核人数 3000 余人；承办全市企业安全生产特种作业人员培训 12 期，培训人数 5000 余人；承办了“赣榆技能状元”职业技能竞赛活动，承办电工、焊工、砌筑工、钢筋工、育婴员、剪纸共 6 个工种赛项，为我区全面打造一支知识型、技能型、创新型劳动技能大军提供服务平台。

职业学校发展离不开企业的支持，校企合作成为职业学校的发展之本。2021 年学校牵头相关企业建设大力建工智慧建造产业学院、宝迪现代制造产业学院 2 个项目获市级审批，依托产业学院项目学校与江苏大力建工集团共同建设大力建工校企合作示范组合，并于 2021 年底通过审核验收。



图 48 连云港市中等职业学校产业学院项目立项建设评审结果的公示

附件：

### 2021年连云港市中等职业学校产业学院项目

#### 立项建设评审结果（公示）

序号	学校	项目名称	评审结果
1	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	传统医药非遗学院	立项建设
2	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	健康服务产业学院	立项建设
3	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	绿水青山检测分析产业学院	立项建设
4	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	汽车运用与维修产业学院	立项建设
5	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	粮油食品产业学院	立项建设
6	江苏省连云港中等专业学校	烹饪营养产业学院	立项建设
7	江苏省连云港中等专业学校	智能装备与制造产业学院	立项建设
8	江苏省连云港中等专业学校	石油化工产业学院	立项建设
9	江苏省赣榆中等专业学校	宝迪现代制造产业学院	立项建设
10	江苏省赣榆中等专业学校	大力建工智慧建造产业学院	立项建设
11	江苏省灌云中等专业学校	加工制造产业学院	立项建设
12	江苏省灌南中等专业学校	中餐烹饪产业学院	立项建设

图 49 连云港市中等职业学校产业学院项目立项建设评审结果名单公示

### 案例 7 校企合作迎新篇 互惠双赢共发展

赣榆中专与江苏大力建工集团校企双方依托大力建工特色专业学院，长期合作、共建共赢，共同建设大力建工校企合作示范组合，并于 2021 年底通过审核验收。该组合项目培养目标定位明确，建设切合校企融合要求：

1. 精准定位人才培养目标：面向施工企业一线，从事建筑工程施工操作的高素质劳动者与基层管理人才。

2. 有效制定人才培养模式

项目以“现代学徒制”为切入点，构建了“一年三学段”工学交替人才培养

模式，既符合中职学生的认知规律，又充分利用学校和企业教学资源，学生能及时把在校所学知识和技能运用于企业实践，巩固校内所学理论和技能。

### 3. 融合建立多元评价体系

校企共同推动学校教学改革，建立教学工作诊断与改进机制，打破理论课、实验课和实训课的界限，将理论教学和实践教学融为一体，教学场所直接安排在实验室或实训场地来完成某个教学目标和教学任务，师生双方边教、边学、边做，突出学生动手能力和专业技能的培养，从而实现实施项目引导、任务驱动、工学交替等多种符合职业教育特点的实践教学模式。

## 4.服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

学校是江苏省住建厅、应急管理厅、人社厅等部门认定的培训机构，成立了社会教育服务指导中心，常年面向农民工、企业工人、事业单位职工等不同群体，积极开展就业培训、特种作业人员培训、职业技能等级认定、成人学历提升等近 20 个社会服务项目，年均培训达万余人，年产生经济效益近 300 万元。学校被评为省社会培训先进单位，市、县农民培训输出与再就业工作先进单位，2022 年 9 月，学校各类成人教育在籍学员突破万人。社会培训的典型案例入选国家典型案例集，成为省职业学校社会服务的典范。

### 4.2 服务地方发展

学校为适应区域经济发展需要，积极培养本省、本市、本区所需的各类学科、各种专业、各个层次的急需人才。提前与相关对口专业用人企业联系对接就业安置工作，对学习、表现双优的学生重点推荐，争取学生能在区域内企业就业，最大化服务地方区域经济发展。同时，邀请企业提前介入学生顶岗实习计划，邀请相关用人单位到学校专题讲座，引入企业文化理念，把握企业需求，并根据企业需求，调整课程设置和培养目标，实行一帮一地对接机制，让学生根据自身

需要，完成个性化就业方案。2022 届毕业生直接就业人数为 239 人，其中毕业生本地区就业人数为 144 人，连云港市本地就业率达 60.13%，省内就业率达 85.36%。

### 4.3 服务乡村振兴

学校深度参与新农村建设，为农村劳动力提供培训服务，打造服务“三农”、助力乡村振兴的样板。依托“双师型”教师，积极开展“互联网+”培训，打造数字化培训服务的样板。学校积极对接乡村振兴需要，科学设置合理的培训课程，采取“送技能下乡，送培训上门”的形式为农村劳动力开展就业指导培训。

2021 年，学校为加强城乡劳动者职业生涯规划 and 个性化指导，提高职业规划能力和就业竞争力，树立终身培训意识，采用线上学习平台自学、线下集中培训和线下集中考核的形式为全区 9 个乡镇总计 2961 名学员开展了农村就业指导培训。

培训的开展提高农村劳动者的就业认知水平，拓宽农村劳动者的就业渠道，提高农村劳动者法律意识，维护农村劳动者的劳动权益。

#### 案例 8 订单式开展农村劳动力培训服务，助力乡村振兴

为加强城乡劳动者职业生涯规划 and 个性化指导，提高职业规划能力和就业竞争力，树立终身培训意识，学校积极发挥专业和师资优势，服务乡村振兴、扎实开展农村劳动力就业指导培训工作。本次培训主要针对农村低收入家庭子女、毕业年度高校毕业生、农村转移就业劳动者、城乡未继续升学的应届初高中毕业生等五类人员进行。

本次培训分就业认知、职业与职业道德、安全知识、职业培训、就业求职、社会保险、权益维护和职业发展等八个模块开展，采用线上学习平台自学、线下集中培训和线下集中考核的形式进行。

在培训期间，授课老师以自身的专业技术、知识、经验等，以通俗易懂的指导给学员们授课，先是知识要领，后是现实生活中的各种案例，并对学员学习过程中遇到疑难问题进行现场解答，让学员们更快的掌握就业技能，让学员们真正的学到技术。本次增强了参训学员的就业创业意识，转变了他们的发展观念，增强了社会竞争力。培训结束后，参加培训合格的农村劳动力将由学校发放培训合格证书。



图 50 赣榆区石桥镇农村劳动力培训现场

## 4.4 服务地方社区

### 4.4.1 注重成人学历提升，延长居民教育年限

学校是赣榆区社区学院，2022年牵头各社区成教校做好城乡居民成人职业高中学历提升工作，充分发挥省学习在线

和区社区学院网络平台作用，开展互联网+成人职业高中学历培训，有效解决了农村成人学历教育培训时间难保证、集中困难大、教学师资匮乏的教学管理瓶颈，提升了教育教学质量，468人成绩合格顺利毕业，努力实现区劳动年龄人口受教育年限达12.2年的目标。

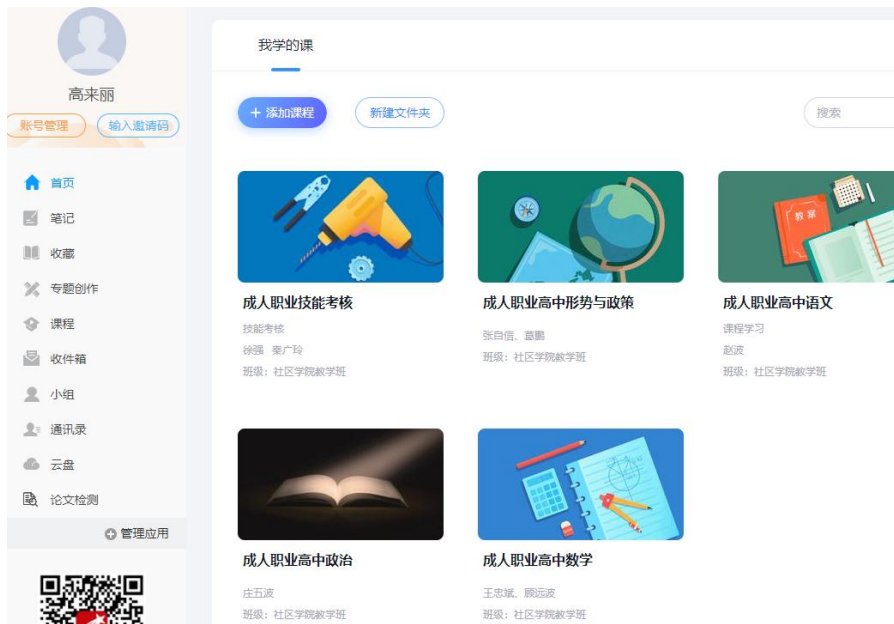


图 51 互联网+成人职业高中学历提升学习平台

#### 4.4.2 服务退役军人，做好教学保障

2021年，学校成功申报成为了连云港市退役军人教育培训（职业技能培训）承训机构。学校充分认识加强退役士兵职业教育和技能培训工作的重要意义，始终把职业教育和技能培训作为实现退役军人高质量充分就业的关键举措，依据现行有关规定组织开展多层次、多样化的职业教育和技能培训。

学校现面向退役军人开展安监特种工、建筑特种工、驾

驶员培训和职业技能等级认定培训工作，截止目前有 27 名退役士兵正在学校进行驾驶员培训。

学校将坚持以实现稳定就业为教育培训目标，采取各种措施积极帮助退役军人就业创业，与相关部门一起共同推动退役军人职业教育和技能培训工作健康持续发展。

#### 4.5 具有地域特色的服务

赣榆东临黄海海州湾，素有“江苏北大门”之称，长期以来与海为伴、逐海而兴。海洋渔业一直以来是赣榆传统优势产业，也有了众多的渔民从事海洋捕捞工作。一直以来，渔民出海捕鱼总是与风险相伴，每年都会发生各种安全生产事故。

学校充分发挥自身专业师资优势，紧贴地方发展需求，申报成为江苏省海洋渔业厅认定的渔业船员培训二级资质，更好扎根服务渔民和渔业产业，打造服务地方产业服务标杆。

通过渔业船舶船员培训，增强了渔民的安全生产意识，提高了渔船船员驾驶技能，同时通过渔业船舶证书的发放，将对规范渔业船舶管理，保障渔民的生命和财产安全起到积极的作用。

##### 案例 9 创新培训模式 技能服务到乡村

2021 年，为进一步提升赣榆区渔业船员安全意识和海上应急能力，全力保障海洋渔业安全生产，学校利用伏季休渔时间，在严格落实好疫情防控规定的前提下，分批次对全区渔业船员开展渔业安全生产知识专项培训。

海洋渔业是赣榆的支柱产业之一，也有众多的劳动力从事渔业捕捞和生产，但是但是从事渔业生产人员大都文化水平不高、技术能力低下，急需提升专业培



训提升安全生产能力。学校改变过去坐等渔业船员到校培训的模式，抓住暑期休渔期有利时期，到渔民集中的乡镇开展渔业船员培训，2021年完成培训普通船员和职务船员1100余人。

在培训过程中，学校专业教师结合自身专业特点，现场通过视频教程、示范教学等形式，向船员详细介绍了渔业安全生产相关法律法规和救生衣、救生圈、救生筏及灭火器等消防救援器材使用技巧通过渔业船员培训，提升了渔业船员安全意识和遇到紧急情况下的自救能力，规范了生产过程中动作要领，从业人员生产技能得到提高。提高了工作效率，增加了产量，经济效益翻番。

海头镇海前村张二龙是渔业船员培训致富的典型，张二龙家属常年生病，不能劳动，孩子又小，张二龙没有任何技术，到处打工也赚不到钱，家里日子越过越差。通过渔业船员培训，张二龙掌握了渔业船员技能，多家渔船老板高薪聘请他，现月薪达到18000元，他家属的病也治好了，日子越过越好，他特别感谢渔业船员培训。可见农民只要掌握了一门技能，就能走向致富道路。

参训人员纷纷表示，此次培训内容丰富、可操作性强，对提高自身的海上应急能力和安全意识有很大的帮助，深受学员好评。学校要加大培训力度和规模，创新培训思路和模式，不断开展送技能上门服务，为本地域农民致富掌握新技能做出更大的贡献。



图 52 赣榆区宋庄镇渔民参加渔业船员培训



图 53 赣榆区青口镇的渔民参加船员培训



图 54 赣榆区石桥镇渔民参加渔业船员培训

## 4.6 具有本校特色的服务

学校为赣榆区唯一一家能够面向社会开展养老护理员、电气设备安装工、汽车维修工、电子商务师等 25 个工种的初级、中级、高级职业技能等级认定的第三方社会评价机构。2021 年，学校为 1140 名参与 2021 年“滨鑫钢铁杯”赣榆状元技能大赛技能大赛的学员开展职业技能等级认定服务，为 859 名通过考试的参赛学员颁发高级工职业技能等级证书；为赣榆区民政局组织的 108 名养老护理员相关工作人员开展养老护理员认定工作，为 88 名通过考试的学员颁发养老护理员初级工证书。

### 案例 10 培训养老护理技能，提升养老服务质量

学校积极发挥“双师型”教师的专业力量，依托国家职业技能等级认定专业机构的资质，积极参与社会培训和职业技能等级认定工作。

2021 年，学校为赣榆区民政局组织的 108 名养老护理员相关工作人员开展养老护理工作培训。本次培训紧扣老人护理服务需求、居家服务实践，辅导课程涵盖老年人饮食照料、清洁照料、基础护理、康复护理实操串讲等相关内容，重点对养老护理员的日常工作及护理项目进行全面、精准、系统的培训。

培训中，老师们注重理论与实践的结合，在授课中注重演示、实操等环节，老师精心辅导，手把手的教，学员倾心聆听，扑下身子学，教学互动，以此帮助学员加深理解和掌握。讲解过程中，她们还结合身边的实际案例，倡导我们要尊敬老人，爱护老人。

通过培训，给养老护理员提供了一个学习知识、掌握技能、提高素质和就业竞争力的平台，加强了对养老护理理论知识的认知，提高了专业操作技能，为更好地开展本职工作、服务老年人奠定了坚实基础，更开辟了一条新的就业渠道，提高了对养老服务行业的认识，让农村富余妇女可以依靠自己的聪明才智和辛勤劳动，走上新岗位、创造新生活。



图 55 护理教师讲授养老护理理论知识



图 56 授课教师教授护理实际操作技能



图 57 学员积极参与课堂实践

## 4.7 服务抗疫

2022年，全国新冠疫情防控形势总体平稳，但仍有多省出现散发疫情，我区疫情防控还存在很多不确定性。学校党委从严从紧、科学精准地抓好当前疫情防控工作，坚决守住学校不发生聚集性疫情的底线，实行统一领导、统一指挥、统一调度，研究部署推进学校疫情防控工作。通过多次突发疫情场景设计演练制订和完善了《赣榆中专常态化疫情防控工作方案》、《赣榆中专突发疫情应急预案》和《赣榆中专核酸检测方案》等数十项防控工作制度。

通过校园微信公众号、班级微信群、黑板报、主题班会等形式加强师生疫情防控知识宣传教育，使大家做到全员知晓、自觉防控，发现情况，随时报告，及时采取应对措施。

本学年学校组织师生员工进行各类防疫防护知识培训、考核累计 1.47 万人次；组织召开线上、线下疫情防控主题教育班会累计 1600 余场次。在通过网络做好学生防控指引的同时，根据学校防控疫情工作领导小组办公室的要求，迅速开展了排查、统计全校学子生源地以及假期活动情况的工作，为疫情防控提供不可或缺的信息支撑。做好学生各类疫情报表的数据汇总及报送工作，共报送疫情报表 6000 余份。

在疫情防控工作中，学校涌现出一大批战斗在“疫线”的优秀志愿者，不论是普通的共产党员，还是平凡的群众，他们在各自居住的小区、社区和巷道，皆以饱满的热情、负责的态度、细致周到的服务，投入到防疫抗疫战疫第一线，为我区疫情防控做出应有的贡献！



图 58 疫情应急演练布置会

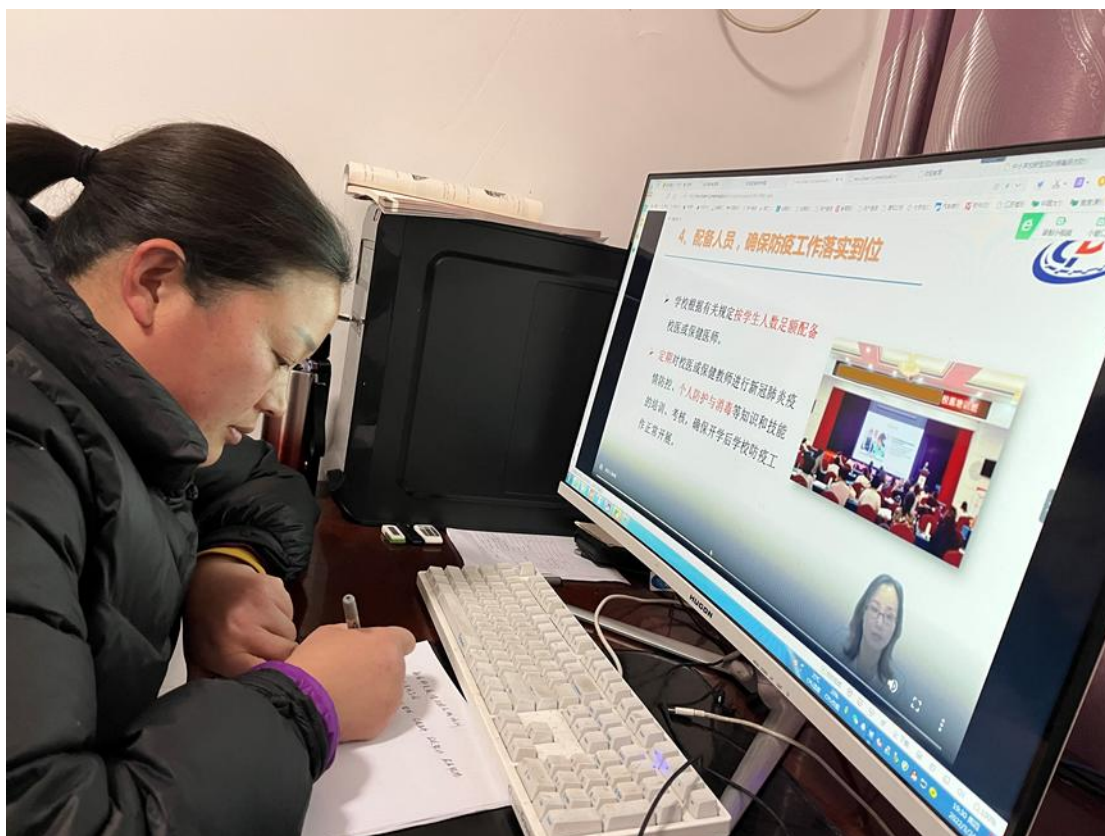


图 59 防疫知识技能培训学习

### 案例 11 “青春力量” 战“疫”有我

抗击疫情，匹夫有责。当前，疫情防控形势严峻，赣榆中专公蒲公英志愿者协会的青年团员们带着热诚之心纷纷奔向疫情防控一线，开展疫情防控志愿服务活动，一抹抹青春“志愿红”闪耀在疫情防控最前线。

在村（社区）疫情防控服务站上，赣榆中专学生志愿者们耐心仔细地对出入人员进行身份登记、体温测量、检查口罩佩戴情况，同时积极宣传疫情防控知识，力争最大限度减少人员流动，确保过往人员都能记录在册，并安全有序地通过。学生会主席孙伟自疫情以来每天都奋战在抗疫一线，从开始的红马甲，到穿上防护服协助核酸检测登记，每一项工作都认真负责。在疫情中，志愿者温暖着大家，也被大家温暖着。

作为一名新时代青年，参与疫情防控是责任更是义务，会用实际行动践行青春的初心与理想，传递抗疫的信心与希望，展现中职学生的青春力量与责任担当。在服务抗疫过程中学校学子显示出了高度的责任意识、奉献精神。充分体现了赣榆中专坚持立德树人，担当育人使命，弘扬志愿精神，强化实践育人。



图 60 学校抗疫志愿者参与抗疫志愿服务

## 5.政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

#### 5.1.1 贯彻新《职业教育法》

新修订的《中华人民共和国职业教育法》于 2022 年 5 月 1 日正式实施。它是一部全面深化职业教育改革、全面建设教育强国和技能型社会的纲领性、指导性法律文件，标志着我们国家走进新时代阶段，让职业教育带动经济发展的一个新的里程碑。

为认真贯彻《职业教育法》，学校组织校领导班子全体成员、全体中层干部、专业带头人、骨干教师、一线教师等



参加教育部学习宣讲会。

修订后的职业教育法明确了职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，着力提升职业教育认可度，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施，更好推动职业教育高质量发展。

教学工作处在组织学习中形成统一共识，纷纷表示在推动学校现代职业教育高质量发展进程中，遵循技术技能人才成长规律。持续深化教育教学改革，探索解决道德、知识、技能、能力、素质、就业教育等行之有效的方法路径，对职业教育基本内涵的“行动能力”角度开展研究，在新时代中，培养更多高素质技术技能人才。

一线教师纷纷表示，将立足新发展阶段，学习贯彻新发展理念。学校将通过多种形式在全校教职工中学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法。学校要求各部门、各教学系围绕相关工作进行主动思考，做好专业教学标准建设、教材选用及编写、职业教育活动周、实习、校企合作等相关工作，继续深入推进育人方式、办学模式、管理体制等改革，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。



图 61 赣榆中专组织参加“新职业教育法”线上宣讲大会



图 62 线上学习职业教育法主题班会

### 5.1.2 资助情况

在市、区教育局学生资助管理中心的正确领导下，我校认真贯彻各级资助中心文件精神，成立学校困难学生资助管理领导小组，积极配合学校搞好各项学生资助工作，使我校

学生资助工作得到了良好发展。学校通过班会课、家长会、微信公众号、校园网站等途径和平台对国家学生资助政策进行宣传，让每一位学生和家長都知晓国家相关的最新的学生资助政策。资助项目包括国家助学金、国家奖学金、励志奖学金、地方政府资助、社会资助和校内资助等。2021年，在校的中职学生有6名获得国家奖学金共3.6万元，724人次获得国家助学金共72.4万元，在校的五年制高职学生有8名获得国家励志奖学金共4万元，70人次获得国家助学金共11.55万元，80名学生获得华昭爱心助学金共8万元，15名五年制高职学生减免学费共计3.105万元。另外，学校资助组还通过多种途径为学生发放19.08万元的校内资助款。



图 63 国家奖学金颁发暨资助工作会议

## 5.2 地方政策落实

学校严格执行上及相关部门的政策，认真履行办学主体责任。教育教学自主权是学校最重要的权利，是学校实现立德树人的重要抓手。《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》指出：强化学校课程实施主体责任，严格落实国家课程方案和课程标准，结合实际科学构建基于学校办学理念和特色的校本课程。学校落实办学自主权，首先是要保证教育教学自主权。在开齐课程开足课时的前提下，构建和完善学校的多元课程体系，为学生提供多样化选择性的课程。

落实办学自主权，不断加强学校制度体系建设，不断提升学校治理能力，切实保障学校正确办学方向。

学校以构建现代职业学校管理体制为目标，不断完善各项管理制度，努力创设依法治校、民主治校的管理氛围，保障学校稳定和谐发展。一年来，学校重新修订了《江苏省赣榆中等专业学校教师教科研绩效奖励制度》、《江苏省赣榆中等专业学校 2022 年岗位晋升补聘方案》、《江苏省赣榆中等专业学校教职工病事假制度》等多个制度性文件，逐步形成了完整的管理制度体系，并得到了贯彻落实，为学校可持续发展奠定了基础。继续常态化推进中层教干竞争轮岗，推进教职工全员竞争上岗，人事改革制度的常态化、制度化，进一步增强了学校办学活力和发展的内生动力。

### 5.3 学校治理

学校始终坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持每周召开校长办公会制度，专题研究学校的发展建设的中心任务和贯彻落实学校党委及上级指示的具体措施，制定学校工作计划、总结及重要规章制度，进一步完善了学校决策管理机制。

专业建设是学校生存与发展的主要标志和教学质量的生命线，也是学校基本建设的重要组成部分以及各项教学建设的核心。为了科学地制定专业建设发展规划，设置和调整专业建设方案，审议专业人才培养方案和人才培养方案，指导专业建设和教学改革，全面提升专业建设水平，提高人才培养的质量、效益和社会竞争力，学校专门成立相关的专业建设委员会，积极推进专业建设，对专业建设提出意见和建议，为科学决策提供指导。

为落实立德树人根本任务，贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，切实加强学校教材管理，保证教材选用质量，提升人才培养质量，根据教育部《职业院校教材管理办法》等有关规定，成立了江苏省赣榆中等专业学校教材选用委员会。分管教学的副校长为主任，分管教学主任为副主任，教学管理人员、教研组长、专业带头人和行业企业专家构成教材选用委员会委员，教学管理人员，主要负责组织制定教材建设和教材管理的有关文件，负责组织学校教材征订工作及采购计划，负责组织每学年教材发放工作负责组织教材质量监控工作，负责及时清点库

存，统计教材损耗，退回多余教材。教研组长、专业带头人、行业企业专家，主要负责所开设科目使用教材版本的选用，负责所选教材的核查及使用评价，负责推荐优秀教材（含视听教材）或专著的出版。

## 5.4 质量保证体系建设

### 5.4.1 滚动修订人才培养方案

学校以产业办专业的理念，根据地方产业发展规划科学设置专业，建设专业动态调整机制，在专业建设委员会行业企业专家的指导下，及时调整专业结构和人才培养方案。专业设置科学合理，专业发展特色明显。严格执行教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，按照省指导性人才培养方案，结合学校实际每年定期开展实施性人才培养方案制修订工作。培养目标明确，课程设置规范。整体设计三年教学活动，规范执行“2.5+0.5”培养模式，统筹安排公共基础课程和专业课程，理论教学与实践教学。坚持把立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作。学校认真实施“三全育人”工作，坚持“全员参与，形成共识；全程设计，综合全面；多维实施，立体推进”搭建科学的育人体系，将社会主义核心价值观和职业精神融入课堂，将立德树人覆盖到课上课下、线上线下、校内校外，实现育人无处不在。

## 5.4.2 课程标准推动与实施

学校认真执行并推动课程标准的实施，认真学习并开展“学标、贯标、用标”为主题的教研活动，组织教师进行课程标准考核。同时，注重教学常规检查，如授课计划、教案、作业批阅、试卷的检查，规范教学各环节的要求，强化教学全过程督导，实行推门听课制，对教学中的优点、亮点做到及时表扬、推广，并定期将教学督导意见和建议及时反馈到每一位任课教师，有效提升了教学质量。

## 5.4.3 教学质量标准建设及管理

学校重视对教学质量保障与监控体系的建设，根据学校实际制定了《江苏省赣榆中等专业学校教师教学工作规范》等制度性文件，各主要环节均建立明确具体的质量标准和工作规范；制定了教育教学质量监测实施办法，有效监控学校教育教学质量和办学成效。具有健全的学校与行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的质量评价、反馈与改进机制；常态化对教学工作进行诊断，并及时改进工作，定期对教学过程、教学质量和办学成效动态数据采集与结果分析；每年定期进行一次新生素质调研和毕业生跟踪调查，撰写相关报告及报告反馈结果的运行情况，实现对学校的教学质量及办学成效动态监控，系统分析，调节优化；以年度发布质量年度报告，全面展示人才培养状况、教育教学、学生德育、学校党建等工作成效。

#### 5.4.4 学业水平成绩再提高

2021年江苏省学业水平考试，学校文化基础课考试人数为991人，有一人缺考，参考率为99.67%，专业技能考试人数为1079人，有一人缺考，参考率为99.91%，参考率较2020年有很大提升。文化基础课考试合格率为98.28，其中思政、语文位居全市第一，数学第二。

表格 18 学生文化基础教育情况统计表

序号	指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年
1	学考文化基础课考试人数	822	991
2	学考文化基础课考试合格率	98.30	98.28
3	参加学考专业技能考试人数	879	1079
4	学考专业技能考试合格率	99.77	99.91

#### 5.5 经费投入

区委区政府、上级教育主管部门高度重视职教发展，鼓励推进地区因地制宜发展职业教育，鼓励通过校企合作等多种形式，培养现代化发展需求的紧缺型专业技术人才。出台一系列政策文件，落实职业教育专项经费，不断提升办学实训条件。依托政策导向作用，职业教育逐步实行政府为主，行业、企业及其他社会力量多渠道投入的经费保障机制，在加大地方政府投入的同时，调动行业 and 企业的积极性，促进校企合作办学，鼓励企业和其他社会力量加大对教育职业的投入，建立合作发展长效机制。

学校2022全年财政拨款7825万元，免学费省级补助及地方配套1003万元，公用经费财政拨款679万元，上级专项补助经费546.6万元，年生均财政拨款水平1.72万元，



期中生均财政专项补助 0.46 万元。项目投入经费 825 万元，聘请外聘专业课教师财政补助 210 万元，短期培训及联合办学返还 189 万元；71 位自筹人员经费补助 480 万元，较前年度财政拨款持续稳定增长，保证了学校职业教育事业的持续发展。

表格 19 2022 年江苏省赣榆中等专业学校经费拨款一览表

指 标	单 位	拨 款 金 额	备 注
年初预算	万元	7825	
免学费经费	万元	1003	
公用经费	万元	679	
拨上级专项补助经费	万元	825	
短期培训及联合办学返还	万元	189	
自筹人员补助经费	万元	480	
专业课教师聘用经费	万元	210	
合 计		11211	

## 6.挑战与展望

近年来，通过不断深化内涵建设，结合人才培养工作评估和教学诊改工作的开展，学校的办学基础能力、人才培养质量、社会服务能力等都有了一定的提升，但也存在着一些问题与不足，有待进一步改进。

## **6.1 面临挑战**

### **6.1.1 师资队伍结构有待进一步完善**

在师资队伍建设方面，学校仍存在着专业教师数量不足，尤其是教学科研高端人才缺乏，未形成稳定的、比例相当的高素质人才梯队。一是人才引进吸引力不足；二是学校人事管理制度、绩效激励制度有待进一步完善，科研保障和奖励条件不足。

### **6.1.2 专业内涵建设有待进一步深化**

在专业建设及人才培养方面，存在着改革不够深入，保障机制不够健全的问题。一方面，学校的一些新专业和部分规模较小的专业定位不够明确，专业影响力、竞争力、吸引力不足；另一方面，诸如学分制改革、校企合作订单培养的模式改革推进力度不足，相应的人才培养质量保障及评价体系有待进一步完善。

### **6.1.3 国际交流与合作有待进一步增强**

随着职业教育改革的深化，中职学校国际化办学已逐渐成为一种趋势。但受地理、经济、机制等因素影响，国际合作交流资源相对较少，因管理和服务机制也尚未健全，缺乏长远规划，学校在推动国际合作交流方面力度不大。

#### **6.1.4 校企合作的长效机制有待进一步加强**

目前学校产教融合工作开展力度不够，紧密型、深层次、全方位合作的企业不多。校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的人才培养机制尚未完全形成。教师参与校企合作人数不多、深度不够。工作中要以国家《关于深化产教融合的若干意见》和《职业学校校企合作促进办法》文件为依据，以生产性实训基地建设模式为切入点，积极探索高端产教融合平台的搭建路径。

### **6.2 未来展望**

#### **6.2.1 扎实做好党建工作，全面提升理论水平**

一是加强党建工作。2023年，学校党委将继续落实全面从严治党要求，坚持将党建工作融入日常、抓在经常，密切党建工作与业务工作的联系，强化组织建设，强化“赣榆党建”、“学习强国”APP的使用管理工作，加强学习型党组织建设。二是改进工作作风。贯彻落实中央八项规定和上级各项要求，增强广大党员和全体教职工廉洁从教的意识，营造风清气正育人环境，维护好广大党员和全体教职工的良好形象。三是做好党员发展工作。严格落实《发展党员工作细则》，做好发展党员、党员教育管理、党组织关系转接、党员组织关系集中排查、党费年度核算等工作。

## 6.2.2 狠抓教学质量，提升人才培养质量

一是“1+X”证书试点建设工作。发挥“专业群+”现代化专业集群优势，持续推进“1+X”证书试点建设工作，拓展群内外融通，争取“X”的最大化，丰富学生的就业资本。

二是深入推进教育教学改革。通过创新实施“六步教学法”，积极探索“线上、线下”混合式教学模式，让学生在学业上有所收获、有所提高、有所进步，在行为习惯、人格品质塑造上有所发展，达到教学设计中核心素养的要求；强化教学中心地位，提高教学质量意识，突出实践教学环节，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养。

三是不断加强过程性管理。学校将继续加大教学督查力度，进一步深入落实领导班子推门听课制度，对教师任课情况做出客观评价，继续落实教育教学量化考核机制。组织召开重点科目的学生座谈会，利用智慧校园平台，听取学生意见，以此提高课堂教学的生动性、互动性，逐步克服课堂教学无视学情现象；要利用好课程资源及网络平台、一体机、录播教室，逐步打造具有职业教育特色的智慧校园；加大专业教学资源库建设，每位教师都要建立个人教学资源库、习题库，做到讲练结合，考评结合，提高优秀率、合格率。

四是提高各类大赛成绩。通过政策激励、集中训练等方式，全面提升广大教师在各类比赛的成绩。鼓励教师选准主攻方向，发挥自己的专长和特长，积极参加或辅导技能大赛、创新大赛、创业大赛等职业教育赛事，各项比赛做到有赛必

参，有奖必得，人人都要有参赛项目，特别是四十岁以下的中青年教师积极参加，力争在市赛、省赛中再创佳绩。

**五是积极拓宽就业渠道，提高就业质量。**加强学生的职业生涯规划指导，按照既定思路推进毕业生就业工作，加强就业信息化平台建设，积极拓宽学生就业渠道，通过校企合作、引企入校、订单式培养等形式，健全学生就业长效机制，保证就业质量。

### **6.2.3 坚持立德树人，全面推进养成教育**

学校将结合疫情进一步优化管理模式，完善管理队伍，建立长效机制。继续深入推进全封闭管理，全天候、无盲区督查。以“一系一品”等专题活动为依托，高效开展德育活动，强化对学生的养成教育。下大力气控制流生，让学生愿意学、乐于学，让校园充满吸引力。不断加强学生社团建设，搭建学生发挥特长的平台，使社团工作机制化；继续发挥好学生会、团校、团支部等学生组织的作用，培养学生骨干，参与学校管理，自我提高。加大对品学兼优学生的关爱力度，通过“春蕾助学”等平台，积极做好助学金发放工作，探索精准资助、精细管理工作新机制，完善资助体系。确保不让一个学生因家庭贫困而辍学。注重学生的心理健康教育。充分发挥心理咨询工作室的作用，强化对学生的心理健康教育，完善学生心理健康档案，确保每一位学生都能拥有一个健康的心理状态和积极向上的人生追求。

#### **6.2.4 立足德能并举，全面提升教师队伍整体水平**

一是健全师德建设机制。全面落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》要求，不断将师德师风建设工作引向深入，继续开展师德宣讲活动，强化师德考评，严格执行师德“一票否决”制，做好优秀教师评选，师德先进个人评选，积极营造风清气正的教育教学氛围。二是强化教师专业建设。根据教师专业化发展需要，积极组织教师参加各级各类培训，不断提升教师专业能力。三是优化教师教科研水平。坚持科研兴校的发展思路，积极组织教师参加各级各类论文评选、课题申报、教研写研究能力大赛、教科研成果申报，提升教师的科研成效，促进教师专业发展。

#### **6.2.5 强化社会服务，全面提升社会贡献度**

依托专业资源进一步做好做强各类培训工工作，增加参学人数、拓展培训项目、拓宽培训渠道，创新思路和办法，利用国家的优惠政策，扩大培训数量，提高培训质量，把培训工作常态化、制度化全面提高学校对赣榆地方经济社会发展的贡献度。