

庆祝中国共产党成立100周年  
The 100th Anniversary of the Founding of  
The Communist Party of China

中青年思政课教师“四史”示范课

## 《致敬先锋榜样 凝聚奋进力量》



2021年6月23日

# 致敬先锋榜样 凝聚奋进力量

## 一、教学目标

- 政治认同：**相信中国共产党始终走在时代前列，理解中国共产党的先锋模范作用的表现，懂得共产党员的先锋模范作用就在我们身边，能澄清社会质疑，自觉认可共产党员的先锋模范作用。
- 公共参与：**在自己的学习、生活中，自觉发挥先锋模范作用，成长为有理想、有担当、有本领的时代新人。

## 二、教学重难点

- 共产党员先锋模范作用的表现。
- 认可共产党员先锋模范作用，将优秀共产党员的品质内化于心、外化于行。


## 三、教学方法

情境教学法 小组探究法

## 四、设计思路

本节课以“致敬-对话-奋进”为明线，以“学习高尚品格-澄清价值冲突-践行优秀品质”为情感暗线，遵循由远及近的思维逻辑，由理论到实践的生活逻辑，特别是直面青少年内心的价值冲突——共产党员的先锋模范作用到底体现在哪里？不回避，不掩饰，以青少年喜闻乐见的跟帖方式设置问题，达成价值澄清的目的，让学生在跟帖中认同优秀共产党员的先锋模范作用，从而在生活中将优秀品质内化于心、外化于行。达到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的目的。

## 四、教学过程

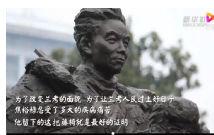
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
导入 新课	播放视频 	教师旁白： 同学们，伟大的时代呼唤伟大的精神，崇高的事业需要榜样引领，在中国共产党波澜壮阔的100年历史进程中，涌现出无数为祖国和人民无私奉献的优秀共产党人，他们的为民情怀和高尚情操永远激励我们不忘初心砥砺前行。	学生观看视频。	视频播放，导入新课，调动学生学习的积极性和主动性。

第一环节致敬

展示图片



走近榜样



问题设置：

谈到“百年先锋”，你脑海中浮现出哪位共产党员？

根据学生的回答归纳。

播放视频《夏明翰和焦裕禄》

问题设置：1.请你概述优秀共产党员的高尚品格有哪些？

教师根据学生的展示情况，及时归纳总结。

问题设置：2.请你告诉他们如今的中国是什么模样？

“中国一定有个可赞美的光明前途。”正如方志敏所说，如今，在革命先烈为之战斗、为之牺牲、为之长眠的土地上，到处春意盎然、山花烂漫，岁月静好、生机勃勃。中华儿女正意气风发地走在中国特色社会主义的康庄大道上。我们的国家从来没有像今天这样欣欣向荣、蒸蒸日上，我们的民族从来没有像今天这样扬眉吐气、自信满怀，我们的人民从来没有像今天这样幸福安康、心情舒畅。今日之中国，正如您所愿！

学生列举自己想到的共产党员并简要说说他们的事迹。

小组讨论，每组派代表上台展示。

学生自豪的深情的表达如今的中国是什么模样。

引导学生调动自己储备的知识，积极向榜样学习。

唤起学生的红色记忆，让红色基因滋润心田。

引导学生理解优秀共产党员的共同品格，提高学生的概括能力。

通过古今对话，培养学生的爱国爱党情感，增强其政治认同素养。

<p>第二环节 对话</p>	<p>展示网友质疑</p> 	<p>请学生思考如何澄清网友质疑。</p> <p>教师解读部分同学的跟贴</p> <p>网易跟贴 跟贴 154 参与 14181</p> <p>据统计，全国抗疫殉职人员381名。在这381人中，政治面貌确定的368人中，有257人为中共党员，占比达总数的71.73%。这里面有村干部、志愿者、医生、护士、警察、公务员、辅警、工人、保安、央企干部、教师、城管……抗疫英雄们来自全国各地，在他们最热爱这片土地上，牺牲了宝贵的生命，数字告诉世人，在人民群众生命健康受到威胁的时候，是谁在挺身而出，是谁义无反顾。</p> <p>网友评论仅供表达个人看法，并不表明网易立场。</p> <p>播放公益广告《中国共产党始终和你在一起》</p> 	<p>学生跟贴上传到泛雅平台。</p> 	<p>增强学生的辩证思维能力，认同共产党员的先锋模范作用。</p> <p>学生想到自己的父母或者老师是党员，很自然的认识到榜样是可学的，他们就在我们身边。</p>
<p>第三环节 奋进</p>		<p>引用习近平总书记勉励新时代广大青年的原话---青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。</p> <p>设置问题： ★如何才能成长为新时代好少年呢？</p> <p>播放建党百年主题 mv 《少年》</p> 	<p>将自己的想法写在便利贴上，然后以小组为单位，形成本组的成果，并上台展示。</p>	<p>让学生明白历史的接力棒已交到我们手中，我们应如何为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献自己的青春力量。</p> <p>提高学生向榜样看齐的思想自觉和行动自觉。</p>

课堂评价	完成对本任务学习过程的自评和互评。	组织学生自评。 组织小组互评。 评出优秀组别。	根据课堂表现进行自我评价和小组互评。	1. 多元化的点评方式让教与学更加真实,培养学生求真向善的品质。 2. 通过课堂评价,发现问题,以改进后续教学。
课后拓展	践行: 榜样引领	课后以研究性学习小组为单位,以“走近榜样,学习楷模”为主题,分别采访你身边的一位优秀共产党员,了解其先进事迹和精神特质,形成调查报告并在班级交流。		让学生将从共产党员身上学习的优秀品质,在实际调查中进一步深化,从而在生活中将其内化于心、外化于行。
课堂总结	百年大党风华正茂,无数青年凯歌前行,让我们的青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。			
板书设计				