

江苏省五年制高等职业教育办学单位

人才培养工作水平评估

自评报告

办学单位名称： 江苏联合职业技术学院赣榆中专办学点

主管单位（部门）： 连云港市赣榆区教育局

法定代表人： 柏茂东

法定代表人电话： 13655146116

学校地址（邮编）： 连云港市赣榆区宁海东路6号（222100）

学校网址： http://www.ganyuzj.com.cn

申报年月： 2023年10月

江苏省教育评估院制

2023年10月

填写说明

1.请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填；所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目空幅不足的，可自行增加行数或另加附页，但不可改变表格结构；填表时，**请注意表格下方的“说明”，**按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于**1000字**，“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料，按规定的材料包格式提交。

2.请办学单位单位（主管）部门和设区市教育行政部门做好对办学单位评估申请材料的核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网主页进行为期二周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

3.各项统计时间段

（1）“**办学单位基本情况**”与“**评估核心数据表**”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“**当年**”指提交评估申请的上一个学年；“**近三年**”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2023年10月份申报，“当年”为2022-2023学年的数据，“近三年”指2020-2021学年、2021-2022学年、2022-2023学年；“**近三个财政年**”则是指2020年、2021年、2022年；以此类推。

（2）“**分项自评**”与“**基础数据**”填报数据一般为**即时数据**，为各校提交申请时该学年或自然年（涉及经费收入与支出按自然年）的**最新统计数据**。如2023年10月份申报，“分项自评”与“基础数据”中的“**当年**”或“**本学年**”为2023-2024学年数据，“**近三年**”指2021-2022学年、2022-2023学年、2023-2024学年；“**近三个财政年**”则是指2021年、2022年、2023年；以此类推。

4.本自评报告中“**专任教师**”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量**50%**以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“**兼职教师**”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在**160**课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5.各办学单位对照评估指标体系，用精炼的语言描述办学情况，认真填写“分项自评”中的“**自评概述**”；页面规格统一为**A4**纸，文字栏字号、字体和数据表格一般用**5**号宋体；双面打印并装订成册。

目 录

一、办学单位基本情况.....	(1 页)
二、自评总体概述.....	(3 页)
三、评估核心数据表.....	(15 页)
四、分项自评.....	(17 页)
(一) 治理体系.....	(17 页)
(二) 办学条件.....	(32 页)
(三) 专业建设.....	(46 页)
(四) 师资队伍.....	(67 页)
(五) 学生发展.....	(102 页)
(六) 社会贡献.....	(119 页)

一、办学单位基本情况

学校名称	江苏联合职业技术学院 赣榆中专办学点	五年制高职 起始办学时间	2016年
办学类型	<input type="checkbox"/> 联院分院 <input checked="" type="checkbox"/> 联院办学点 <input type="checkbox"/> 其他		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校		
申报基础	<input type="checkbox"/> 省中职“领航计划”学校 <input checked="" type="checkbox"/> 省现代化示范性职业学校 <input type="checkbox"/> 省优质特色职业学校 <input checked="" type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校建设单位 <input type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校培育建设单位		
校长姓名	柏茂东	校长移动电话	13655146116
评估工作联系人	盛冬	评估工作联系人 移动电话	13961317997
所在县市区 常住人口	100.38万人	所在县市区是否 有其他五年制 高职办学单位	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
办学条件			
名称	全校总数	其中： 五年制高职实际 使用或占有	其中： 其他办学类型实际 使用或占有
学校占地面积（亩）	600.7	/	/
学校建筑面积（平方米）	167411	/	/
教职员工总数（人）	449	/	/
全日制教育在校学生数（人）	5884	773	5111
当年招生人数	2589	389	2200
专任教师数（人）	394	56	338

硕士及以上专任教师数（人）	55	25	30
硕士及以上专任教师比例（%）	13.96	44.64	8.88
副高及以上专任教师数（人）	141	26	115
副高及以上专任教师比例（%）	35.79	46.43	34.02
专任专业教师数（人）	227	31	196
双师型专任专业教师数（人）	177	23	154
双师型专任专业教师比例（%）	77.97	74.19	78.57
兼职教师人数（人）	49	15	34
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师人数（人）	36	12	24
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师比例（%）	73.47	80	70.59
教学科研仪器设备总值（万元）	6710.42	2181.65	4528.77
人均教学科研仪器设备值（万元）	1.14	2.82	0.89

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为 2023 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。

二、办学单位自评总体概述

根植苏北沿海办学 锻造德艺双馨工匠 扎实推进五年制高职人才培养工作高质量发展

为贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实省教育厅关于印发《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估实施方案（试行）的通知》（苏教职[2021]8号）等文件要求，遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的工作方针，我校积极开展各项评建工作，依据评估指标，认真自查分析，形成本自评报告。

第一部分 学校概况及评建情况

一、学校概况

学校前身是1961年9月恢复建制的赣榆县教师进修学校，2003年9月，在十校合并的基础上成立赣榆县职业教育中心，2010年9月更名为江苏省赣榆中等专业学校，2016年5月，经省教育厅批复成为江苏联合职业技术学院赣榆中专办学点。列入学院办学点后，学校抢抓机遇，扎根苏北沿海办职教，步入快速发展的黄金时期，为学校高质量发展奠定了坚实基础。

学校现有赣榆中专、金山、文化路3个校区，开设建筑工程技术、汽车检测与维修技术等7个五年制高职专业，现有五年制高职在校生1309人、五年制高职专任教师90人。

学校贯彻落实“立德树人”根本任务，着力培养具有新时代“赶海精神”的高素质技术技能人才。学校先后被评为首批国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级重点职业学校、国家级技能型紧缺人才培养培训基地、首批江苏省高水平现代化职业学校、省现代化示范性职业学校、省优秀中等职业学校建设单位、省职业学校智慧校园、省文明校园、省职业教育先进集体等。

二、评建情况

1. 成立迎评工作领导小组。学校成立书记、校长为组长、部门负责人为成员的迎评工作领导小组，明确责任分工，并下设评估工作办公室，负责具体推进评估工作。

2. 制订迎评工作实施方案。制订《五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估工作方案》，按照“对照标准、查缺补漏，瞄准目标、夯实内涵，总结经验、凝练特色”的工作

思路，明确指导思想、工作目标、时间安排和工作要求，扎实推进评估工作。

3. 开展全员培训统一思想。多次召开全校教职工大会、中层干部及相关人员会议，进行思想动员和任务部署。汇编评估学习资料，组织学习职业教育改革发展和人才培养工作评估的重要文件，增强做好五年制高职教育改革创新和人才培养工作水平评估的自觉性。

4. 切实做好创建工作。以人才培养状态数据为基础，坚持与“十四五”规划目标、优秀学校建设、日常工作管理规范、平台数据建设和信息化提升相结合，组织各部门对照评估标准，开展迎评创建工作；通过信息化办公平台，建立五年制高职迎评周汇报制度，主动查摆问题，确保评估工作扎实推进，取得了明显的建设成效。

对照《江苏省五年制高职人才培养工作评估指标体系》要求，20个基本要素自评结果18个A，2个B，自评结论为“通过”。

第二部分 五年制高等职业教育人才培养实践成效

一、构建大党建格局，引领学校事业高质量发展

1. 全面加强党的领导，确保育人方向正确

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校各项工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，严格落实《江苏省赣榆中等专业学校意识形态工作责任制实施细则》，牢牢掌握意识形态工作领导权。充分发挥党委的政治核心、党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，扎实推进学习型党组织建设，增强学校基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。充分利用“青口十八勇士、抗日山、小沙东海战”等红色资源，深植五年制高职学生的家国情怀，着力推进“五育并举”，保证五年制高职教育发展方向。通过开设红色思政大课堂，开展阳光体育活动，举办科技文化艺术节，精心打造精品社团，邀请劳模、工匠进校园，开足劳动教育课，构建五年制高职“一核三成五会”特色育人体系。突出五年制高职类型特征，健全工学结合、知行合一协同育人机制。学校党委的“五彩赋能、出彩人生”党建项目，荣获2022年度赣榆区机关党组织“优秀党建品牌”。2020年学校党委被市委教育工委评为“先进基层党组织”。学校被评为江苏省优秀中等职业学校建设单位，五年制高职专业建筑工程技术被评为省优质专业。

2. 凝练先进办学理念，彰显贯通培养优势

学校秉承“崇尚生本，锻造德艺，立足海洋经济，服务乡村振兴”的办学理念，明确根植

苏北沿海办高职的定位。坚持“崇德尚能、臻于至善”的校训，“求真务实、协同创新”的校风，“爱生敬业、博学垂范”的教风，“乐学善问、慎思敏行”的学风，立足初中毕业生文化基础，对标全日制高等职业教育基本要求，形成鲜明的五年制高职办学特色。根据江苏联合职业技术学院各专业指导性人才培养方案，制订学校实施性人才培养方案，探索构建五年制高职建筑工程技术专业群“一年三学段”、交通运输类专业“Z型”工学交替一体化人才培养模式，将“成人、成长、成才”的“三成”目标贯穿学生职教生涯，着力培养学生职业素养和专业技能，不断塑造学生核心竞争力，成为区域高素质、高技能人才培养的主阵地。学校聚力创新、聚焦质量，全面深化改革，明确江苏联合职业技术学院赣榆分院的办学目标，确立“高职特征、海洋特色、沿海特点”的办学定位，着力培养具有新时代“赶海精神”的新型技术技能人才。

3. 优化现代治理体系，提升学校治理能力

坚持党委领导核心和政治核心，坚持校长负责制，落实上级指示精神和学校党委、校长室各项决议，依法行使各项行政职权。党政工团组织健全，现有7个党支部、11个职能部门、5个教学系以及工会、团委2个群团组织，其中教学工作处兼具学校五年制高职事业发展规划、管理职责。坚持多渠道、多形式管理，设立专业建设指导委员会，不断完善教代会制度，构建了“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治理、社会参与”的内部治理结构与议事规则。坚持《章程》统领，建立岗位职责明确、专项配套制度支撑、标准严谨、流程清晰、监督有据的内部治理制度体系，依法依规治校。深化产教融合，成立由行业企业等代表组成的学校理事会，形成“政行校企社”共同参与的多元治理体系，提升了学校治理能力，增强了五年制高职教育的适应性。

4. 科学搭建诊改平台，形成数字诊改范式

基于学校教学诊断与改进工作，建立健全涵盖学校管理、教师专业成长、课程资源建设、后勤管理、社会服务等领域质量标准，实现对人才培养工作指导的全覆盖。基于二级管理模式，学校建立并持续完善从党委校长室到教职工的全链式内部质量管理网络。基于五年制高职特点，成立由教学工作处、学生工作处、教师发展中心、督导室等部门组成的质量评价管理主体，完善形成涵盖教学、学生、后勤、社会服务四大质量保障体系，建有《学校教学检查制度》等一系列考核评价，各层级主体责任明确并高效落实，各岗位职责和工作任务明晰并严格执行；搭建学校质量监控信息化管理平台，完善了基于“教师画像”和“学生画像”的综合评价体系，以

及教务、资源等管理系统，形成教学管理、教师教学、学生成长的大数据，通过诊断性、形成性、增值性、终结性评价，赋能学校课堂教学及管理质量提升，定期形成数字化的质量分析报告。

二、改善办学条件，保障培养质量全面提升

1. 不断优化基础条件，建设宜居宜学校园

学校现有主校区、金山校区、文化路校区，占地 600.7 亩，生均占地面积 62.58 平方米。校舍总建筑面积 167411 平方米，生均建筑面积 26.16 平方米；学生宿舍建筑面积 27202 平方米，生均宿舍面积 7.05 平方米；教室、实验、行政用房 130075 平方米，生均面积 20.33 平方米。校园绿化面积达 95000 平方米。为进一步改善五年制高职学生的住宿条件，学校积极争取政府的政策和资金支持，目前 8000 平方米的新宿舍楼已开工建设，预算总投入 2000 万元，其中区政府投入 1200 万元，预计 2024 年 6 月投入使用。

2. 不断完善设施设备，满足教育教学需要

各专业均有满足教学要求的实训条件，全校教学仪器设备总值为 6710.42 万元，生均教学仪器设备值达 1.05 万元，其中五年高职教学仪器设备总值为 2181.65 万元，五年高职生均设备值达 1.67 万元；上学年新增五年高职教学仪器设备 254.82 万元，占上年教学科研仪器设备总值 13.22%。图书馆配套设施齐全，设有专人管理，建有超星电子图书数据库，满足师生科研、学习需要。有纸质图书约 231000 册，电子图书约 161899 册，生均纸质图书达 36.10 册，2023 年新增图书 22991 册，生均年进图书量 3.59 本，满足学生日常学习阅读需求。

3. 不断增强保障力度，夯实学校发展基石

赣榆区政府支持职业教育发展，建立了职业教育工作联席会议制度，推动职业教育高质量发展。成立了五年制高职人才培养专家指导委员会，筑牢职业教育保障体系。区政府将学校五年制高职教育发展列入《赣榆区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《赣榆区教育事业“十四五”发展规划》。区政府针对学校发展出台专项扶持政策，每年拨付 120 万元用于兼职教师的聘用，并建立了动态调整职业教育经费拨付机制，每年由区财政支持 200 万元用于生均公用经费配套，明确生均公用经费高于普通高中生均标准，以上专项经费均纳入地方财政预算。今年区政府拨付 1200 万元用于学校新宿舍楼建设，为学校高职教育发展夯实基础。2023 年五年制高职生均拨款经费达 1.73 万元，高于省标准；2023 年截止到 8 月

份，日常教学经费保障充足，支出 1099.23 万元，占经费总支出比例的 14.20%；中央地方财政五年制专项投入 359.85 万元。

三、深化产教融合，赋能专业建设特色规范

1. 围绕赣榆海洋经济，专业建设科学规范

学校主动对接赣榆建设海洋经济强区战略，围绕海洋产业、绿色产业等主导产业和现代服务业，整合资源，坚持科学性、共享性、发展性、协调性原则，扎实推进专业建设，目前有农村电子商务、装配式建筑工程技术、建筑工程技术、工程造价、新能源汽车检测与维修技术、汽车检测与维修技术、婴幼儿托育服务与管理 7 个五年制高职专业。通过组织专业建设指导委员会，定期开展研讨和专业剖析工作，建立专业动态调整长效发展机制。在 4 个省中职现代化专业群的基础上，建成省现代化实训基地 3 个、省高水平示范性实训基地 2 个、学院学徒制试点项目 2 个、市级学徒制试点项目 8 个、院级产业学院 1 个、市级产业学院 2 个、市级校企示范组合项目 2 个、市级教师企业实践基地 2 个，五年制高职建筑工程技术专业被评为江苏省首批优质专业。招生规模稳定，生源质量显著提高，2023 年招生计划 600 人，实际录取 600 人，招生计划完成率达 100%，报到率 100%。

2. 优化人才培养方案，课程体系设置规范

适应市场和岗位需求，深入调研，滚动修订人才培养方案并论证、实施，切实做到“一届一案”，构建具有五年一贯制特色的“双系统四模块”课程体系。开齐开足文化基础课程，突出思政课程、心理健康教育、劳动教育、美育、体育，强化职业技能训练课程，拓展通用素质能力课程。在学院 2021 级专业人才培养方案评审中建筑工程技术专业实施性人培方案被评为优秀等级。每学年安排 40 周教学活动，各专业平均总学时数 4978 学时，公共基础课程占总学时的 37.5%，选修课教学学时数占总学时的比例 13.1%。开展“岗课赛证”综合育人改革，按照生产实际和岗位需求，开发“项目化、任务式、模块化”实训教材和课件，做好考工考证，促进书证融通。在 2022 年学院五年制高职课程思政示范项目评审中，学校《整车维护》《语文》两门课程，“匠心筑梦”课程思政教学研究示范中心入围建设项目。

3. 健全课程标准体系，教材使用开发规范

严格执行国家、省课程标准，出台《课程标准制（修）订和管理办法》，联合行企完善相关教学要求，建立 7 个五年制高职专业 230 门课程标准。课程管理严格规范，依据各专业人才

培养方案编制教学任务书，开齐课程，开足课时。建立共建共享课程资源开发激励机制，深入推进产教融合，以培养区域行业企业需要的技术技能人才为目标，以校企合作为主要路径，开发活页讲义、实训手册等校本教材和教学资源，近三年校企合作开发教材 17 门、精品课程 11 门，开发网络课程 94 门，主编院级教材 2 门，2022 年有 2 位五年制高职专任教师编写的 2 门课程被省教育厅评为职业教育首批在线精品课程。积极参与“1+X”证书试点项目申报工作，先后成功申报 7 个“1+X”证书试点项目。教材选用管理规范，完善校系两级教材选用及审核机制，依据学院教材征订平台系统统一征订教材，国规、省荐教材使用率达 100%，选用近五年出版教材的课程达 96.24%，其中选用近三年出版教材的比例为 74.43%。

4. 严格教学常规管理，实践教学实施规范

建立健全的“校长-分管校长-教学处-系部”的管理体系，实行校、系两级管理，形成了“143”教学检查督导机制。深化“三教”改革，坚持“以生为本，面向未来”的教学理念，构建自主高效的课堂与实践教学模式，推进课程思政与思政课程同向同行，提升课堂教学有效性。实施情景教学、案例教学、项目教学和一体化教学，强调“做中教、做中学”，《手工》课程被市教育局确定课程思政示范课程。深化产教融合、校企合作，实践教学管理不断加强，形成“以学习者为中心”的实训教学生态，实践性教学学时达总学时数 56.49%。开齐开足实训项目，实验实训开出率 100%。加强顶岗实习班级管理，做到“有计划、有岗位、有师傅、有总结、有管理”，顶岗实习完成率 100%，有省教科院的实训教改课题 1 项并结题。依托实训基地积极开展社会服务工作，上学年面向社会培训 16065 人次，培训满意度 100%。

四、搭建研训平台，促进教师团队不断优化

1. 注重构建长效机制，师德水平整体提升

成立由校党委书记、校长任组长的师德师风建设领导小组，把师德师风教育与政治学习和业务学习紧密结合，贯穿办学治校全过程和教师管理各环节，每学期召开一次师德师风建设专题会议和教育警示大会，把师德师风教育作为每学期教师开学教育第一课、学校教师培训开训第一课。开展“师德模范”、“师德先进个人”等评选活动，开展“师德承诺书签名”活动，引导教师为人师表，立德树人，全面提升教师的师德素养。印发师德师风建设相关方案，制订师德失范行为负面清单及处理办法，加强制度建设，长效机制运行有效。践行“四有”标准，师德师风整体提升。广泛宣传师德师风典型事迹，有 14 人获区“师德先进个人”、3 人获“区

师德模范”、2人获市师德先进个人、1人获市最美港城人荣誉称号；有31人次获市级及以上综合表彰。

2. 搭建专兼结合团队，师资结构持续优化

五年制高职学生1309人，五年制高职专任教师90人，生师比14.54:1，其中硕士及以上人数39人，占比43.33%，具有副高以上职称人数32人，占比35.56%，其中每个专业副高级职称人数均在2人以上。专任专业课教师57人，其中“双师型”教师46人，双师比例80.70%。现有五年制高职思政教师6人，师生比1:218.17，每班均配有班主任，专职辅导员7人，学生与专职辅导员之比为187:1。管理人员76人，占全部教职员工总数的16.24%。有完善的兼职教师聘任、管理和考核办法，现有五年制高职兼职教师23人，占五年制高职专任教师比例20.35%，兼职教师中具有中级以上专业技术职称或技师以上职业资格为18人，占五年制高职兼职教师比例为78.26%，承担专业课程教学占专业课总学时比例为20.95%。

3. 建立专业成长机制，名师效应不断放大

完善成长培育机制，实施“324”名师培养、“名师工作室”建设工程，以名师建设为抓手，构建教师专业成长梯队，全面提高五年制高职教师队伍整体素质和专业化水平，有省级名师4人，市级名师32人，省级名师工作室1个，市级及以上名师工作室或教学创新团队6个，校级名师工作室16个，“双师型”教师培养及企业实践基地10个。近五年，学校教师平均培训时长人均均为713.66学时，区县级以上培训五年人均均为552.99学时。近三年，五年高职专任教师新入职教师7人，人均年培训学时174.8学时。学校制定了教师下企业实践锻炼管理制度，要求专业课教师每年累计不少于1个月的下企业实践锻炼。近五年专业教师企业实践时长平均为6.15个月，新入职教师前两年企业实践时长平均为6.3个月。本年度专任教师培训经费总额约为99.74万元，教师培训经费总额约占专任教师基本工资总额比例8.48%。修订职称晋升和岗位晋级管理办法、奖励性绩效考核办法，完善教师评价机制。常态开展教师节表彰，增强教师的荣誉感、责任感、归属感。

五、践行五育并举，助推学生发展日益出彩

1. 构建五育并举育人体系，综合素养全面提升

深化“三全育人”综合改革，制定《“三全育人”工作实施方案》，落实“六个一”要求，遵循五年制高职育人特点，构建“一核三成五会”特色育人体系。2021年成为我市首批“三全

育人”综合改革试点职业院校；2023年3月学校被评为连云港市“三全育人”典型学校。通过劳动周、各类大赛、志愿者活动、最美职校生评选等，培养良好职业道德，提高实践创新能力和责任担当意识，学校“面塑传承人”团队于2021年被评为江苏省大中专学生志愿者社会实践活动优秀团队。加强心理健康教育，建立“心灵氧吧”心理健康中心，组建5人“向日葵”心育团队，建立五年制高职学生心理健康档案，定期开展常规心理辅导及心理健康筛查活动。重视学生综合素质评价，打造“海纳百川，五彩人生”特色德育品牌，将综合素质评价改革的主要内容指标分为德（海之魂）、智（海之慧）、体（海之力）、美（海之韵）、劳（海之勤）5项特色评价和“海洋之星”综合评价，形成学生成长数字画像，引导学生健康成长。近三年，获省优秀共青团员干部1人、省“最美职校生”3人，有1人被评为联院优秀毕业生。

2. 突出学生职业素养教育，技能水平持续提高

重视新时代赶海精神的培育，开展“劳模、工匠进校园”、“走进企业”等活动，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神。将崇尚劳动、敬业守信、创新务实、精益求精等职业精神养成贯穿实习全程，内化为学生的自主意识和实践行动，增强企业认同感和社会责任感。加强技术技能培养，2023届高职应届毕业生84.38%取得了相应的高级工职业技能等级证书和56%的毕业生获取了相关专业的“1+X”证书。通过组织技能大赛、开展工匠班等方式，建立技能大赛长效培养机制，近三年，五年制高职学生参加省级技能大赛获中职组二等奖以上奖项共2项。

3. 深化创新创业教育改革，双创成效日渐突出

学校成立由4名就业创业指导教师（获得SYB讲师资质）组成的双创教学团队，负责学生创新精神、创业意识和能力的培养与培训。将创新创业、创意设计、创新实践融入课程体系，为学生今后的职业发展提供更为坚实的基础。建成惠能汽车服务、知行合壹电子商务2个市级创业基地，喜知味夹心海苔网店销售、阳光农家小院、众护幼儿教室、花间坊、云创建筑装饰装修等6个市级创新创业孵化项目。2023年学校又投入近6万元设备建立“七彩”匠人汽车美容创业孵化基地，为在校生提供创业实践模拟，获得广泛认可。学校制定创新创业教育评价机制，建立三级竞赛机制，定期开展创新创业比赛及职业生涯规划大赛，近三年在校学生参加创新创业比赛校级比赛参与度达91%，省级获奖12项，市级比赛获奖25项。通过在校期间的双创教育及职业生涯规划指导，2022届、2023届的3名的毕业生在班主任的指导帮助下已成功注册创建公司，并开始盈利。

4. 完善就业跟踪服务体系，就业质量稳步提高

学校搭建了党委领导下的校长任组长，分管校长为副组长，招生就业处和系部负责人、毕业班班主任为成员的校系就业创业服务体系，将就业创业教育贯穿学校教育教学全过程。利用91JOB智慧就业平台做好毕业生资格审查工作和就业跟踪调查，确保就业数据准确规范、真实有效。每年定期举办校园招聘会，邀请周边优质企业来校选聘人才，毕业生的就业率和就业质量始终保持较高水平。2023年毕业生初次就业率76.56%，专业对口就业率87.76%，毕业生服务地方比例达76.60%。近两年毕业生满意度均达95%以上，用人单位满意度均达92%以上。2022年，双就业率达100%，学校荣获联院毕业生就业工作量化考核A等次办学单位。

六、聚焦社会需求，服务乡村振兴成效显著

1. 积极树牢服务意识，社会培训服务成效显著

成立社会教育服务指导中心开展对外社会培训服务，依托智慧校园一站式服务大厅，向社会免费开放数字化教学资源，积极开展建筑特种工、渔业船员、机关事业单位工人技术等级、继续教育、技能鉴定等培训和服务，上一学年承担各类培训达16065人次，有在籍学历提升继续教育人员11427人，规模达全省前列，培训满意度100%。每年承办各级各类比赛5次以上，承办各级各类教育教学活动10次以上。现有4个职业体验中心，其中省级2个、市级2个，当年共开展中小學生到校职业体验活动8次，有542人次参加。

2. 打造专业服务团队，科技服务硕果累累

全面开展科技创新与服务工作活动，建有2个校内技术服务产学研中心，6个面向社会的技术服务项目，每年开展科技进企业和下乡活动2次以上，有4个横向课题(项目)和5个专利，专利《一种工业设计用泡沫塑料锯台》被江苏大力集团购买并已经转化应用到生产中，产生较好的经济效益，2023年9月江苏大力集团捐助10万元的设备用于建筑专业教学，有效的推进了科教融汇，实现了较好的社会效益。

3. 逐步加强区域合作，对口支援实绩显著

学校积极对接连云港市政府与辽宁营口市政府、新疆霍尔果斯市政府斯对口合作项目，精准对接辽宁营口交通职业学校、霍尔果斯职业高中等学校开展师资建设、专业建设等方面帮扶合作活动，发挥示范引领作用，促进共同发展和进步。选派教师1名前往霍尔果斯职业高中进行教育支教，年开展活动2次以上。

第三部分 特色案例

坚守初心，全力服务赣榆海洋经济发展和乡村振兴

1. 坚守立德树人初心：构建特色育人工作体系，培养五年制高职大国工匠

坚持以立德树人为宗旨，深化“海纳百川，五彩人生”德育品牌效应；凝练“崇尚生本，锻造德艺，立足海洋经济，服务乡村振兴”办学理念；以“三全”育人和“三成”教育为抓手，构建五年制高职“一核三成五会”特色德育工作体系。不断强化“德能行天下”的核心育人功能，积极实施“三成教育”，聚力培养五年制高职学生会做人、会学习、会运动、会欣赏、会劳动的“五会”育人新模式，坚持立德树人、德技并修，注重培养学生全面发展。近三年来获省优秀共青团干部1人、省“最美职校生”3人、省级职业学校“三创”优秀学生19人、省优秀学生干部9人、联院优秀毕业生1人，省先进班集体11项，16名学生获国家奖学金、24名学生获国家励志奖学金。学校2021年成为我市首批“三全育人”综合改革试点职业院校；2023年3月被评为连云港市“三全育人”典型学校。

2. 坚守名师培养初心，构建“三工程、四提升”教师培育体系，培育新时代“大先生”

学校制定《名师工作室建设方案》《高层次人才“324工程”培养计划》等文件，搭建教师成长梯队，通过青蓝工程、与高校联培等方式，积极打造教学“大先生”。近两年，有2位教师入选江苏省教学名师；1位教师主持的工作室获批首批江苏省职业教育“双师型”名师工作室立项建设单位；2位教师主持的2门课程获批江苏省“十四五”职业教育首批在线精品课程；有4位教师获得“省教科研先进个人”称号。

3. 坚守产教融合初心：探“一核三元六共”乡村振兴产教融合模式，建赋能乡村振兴发展新样态

学校以深化产教融合为引领，服务赣榆建设海洋经济强区战略，积极对接区重点发展的绿色产业、海洋产业、现代服务业，积极探“一核三元六共”乡村振兴产教融合模式，通过创新校企双向赋能的办学模式，学校服务乡村振兴能力更强、专业建设能力底气更足、社会服务覆盖面更大、师资队伍水平更强。1个合作企业被确定为江苏省第五批产教融合型试点培育企业，牵头成立2个市级职教集团，校企共建2个院级学徒制试点项目、1个院级虚拟仿真实训基地、2个市级产业学院、1个市级特色专业学院、2个市级校企示范组合、8个市级现代学徒制试点项目，2个市级教师企业实践基地，五年制高职建筑工程技术专业成为江苏省首批优质专业建

设项目，学校被评为江苏省优秀中等职业学校建设单位，专利《一种工业设计用泡沫塑料锯台》被江苏大力建设集团有限公司购买，并已经转化应用到生产中，2023年9月江苏大力集团捐助10万元的设备用于建筑专业教学，有效的推进了科教融汇，实现了较好的社会效益，为经济强区建设提供了“赣专智慧”。

4. 坚守服务社会初心：一体多元开放融合 深耕乡村服务建新功

学校落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责，依托五年制高职专业，不断整合对外培训业务，成立社会教育服务指导中心，开展多形式、多内容的社会培训服务，积极实施服务战略工程、机制保障工程、多元增效工程、以赛促优工程，唱响社会服务新乐章。目前，有在籍学历提升继续教育人员11000人以上，规模达全省前列；为了更好的服务赣榆乡村振兴，贯彻好新时代江苏基层党建“五聚焦五落实”提升行动计划，2022年开始受区委组织部委托，开展村干部学历提升培训，目前已完成778人；2023年开展中小学生对职业体验活动8次，有542人次参加年培训；开展建筑施工和安全生产特种作业人员培训、渔业船员培训、全区各乡镇的企业安全生产培训、建筑施工企业“安管人员”继续教育培训、“1+X”职业技能等级证书培训等10余种培训，达年培训达1.4万次人以上，年实现创收400万元以上。学校荣获省社会培训先进单位，被认定为市、县农民培训输出与再就业工作先进单位。

第四部分 存在问题与改进措施

问题一：因学校五年制高职办学起步晚，目前只有7个五年制高职专业，暂无认定的省级现代化专业群（高职）或省五年制高职高水平专业群或江苏联合职业技术学院五年制高职高水平专业群。

改进措施与目标：深入企业、行业开展市场调研，了解地方经济发展动态和人才需求现状，加强五年制高职专业群建设，及时动态调整专业设置，扩大招生规模、优化师资结构、提升师生的综合素养，搭建高品质专业群，到2025年努力建成建筑工程技术、汽车检测与维修技术2个院级以上五年制高职高水平专业群，进一步增强服务地方经济发展能力。

问题二：学生获得省职业院校技能大赛（高职组）技能比赛成绩有待提高。

改进措施与目标：加强教育教学改革，将竞赛内容融入到日常教学，让大赛训练常态化；通过到优势项目学校学习、交流，参加专项技能提升培训等途径，提高指导教师的能力和水平；注重梯队建设，建立技能大赛长效机制，制定短期、长期、远期大赛目标和训练方案，对照方

案改进措施、落实行动；聘请大赛专家、省一等奖获奖教师和选手指导，提升训练的针对性；加大对技能大赛的资金和政策支持力度，加大实训基地建设力度，提高学生技能大赛训练成效，力争在省职业院校技能大赛（高职组）中取得突破。

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。
字数一般在 8000 字左右，可自行加页。

三、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）	600.7
2	全日制学历教育在校生数（人）	5884
3	五年制高职在校生数（人）	773
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）	68.06
5	学校建筑面积（平方米）	167411
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	28.45
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）	27202
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	7.07
9	全校教学科研仪器设备总值（万元）	6710.42
10	五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）	2181.65
11	五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）	2.82
12	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值（万元）	254.82
13	当年五年制高职新增教学科研仪器设备所占比例（%）	13.22
14	当年生均财政经费（万元）	1.66
15	当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	13.12
16	当年中央、地方财政五年制高职专项投入金额（万元）	123
17	省级及以上五年制高职专业群数 （含省级现代化高职专业群、省五年制高职高水平专业群、江苏联院高水平专业群，同一专业群只计一次）	0 （4个中职现代化专业群）
18	省级及以上现代化实训基地数（个）	3
19	省级及以上现代学徒制试点专业（高职）数（个）	0 （2个院级现代学徒制试点专业）
20	当年五年制高职计划招生数（人）	400
21	当年五年制高职实际录取数（人）	389
22	当年五年制高职实际报到数（人）	389
23	当年五年制高职招生计划完成率（%）	97.25
24	当年五年制高职招生报到率（%）	100
25	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	20
26	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	100
27	学校教职工数（人）	449
28	五年制高职专任教师数（人）	56
29	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	13.80:1
30	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上人数（人）	25
31	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	44.64%
32	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称人数（人）	26

33	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比（%）	46.43
34	五年制高职专任专业教师人数（人）	31
35	五年制高职专任专业教师中双师型教师人数（人）	23
36	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比（%）	74.19
37	五年制高职兼职教师人数（人）	15
38	五年制高职兼职教师占专任教师总数比例（%）	21.13
39	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数（人）	12
40	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比（%）	80
41	五年制高职思政教师人数（人）	3
42	五年制高职思政教师师生比	1:257.67
43	五年制高职专任教师中省级及以上名师人数（人）	4
44	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上项目数（项）	0
45	当年五年制高职毕业生中获得技能证书人数（人）	64
46	当年五年制高职毕业生获得技能证书比例（%）	100
47	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数（个）	12
48	当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率（%）	76.56
49	上一年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率（%）	100
50	当年学校社会培训人次（人）	16065

说明：本表数据填报截止时间为2023年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报，与2023年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“当年”指提交评估申请的上一个学年，“近三年”指从填报时的上一年倒推的近三个学年，以此类推。

四、分项自评

(一) 治理体系

1-1 党建引领

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-1 党建引领	1.加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，保证五年制高职教育改革发展方向。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 党建引领铸就品质发展之魂</p> <p>一是思想入文。学校党组织始终把党建工作能力作为办学治校的基本功，科学制定《学校五年制高职教育事业发展“十四五”规划》，规划中明确提出，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于职业教育工作的重要论述定航指向，并在日常党建工作及教育教学管理工作计划及总结中全面落实党委在学校和专业的领导核心、政治核心作用，牢牢把握学校意识形态工作领导权。二是制度入轨。根据党委工作实际，积极构建学校党委、党支部、党员三位一体党建工作组织机构。先后修订完善了《学校党委议事规则》《学校党委意识形态工作责任制实施细则》《学校意识形态领域突发事件应急处置预案》等制度，确保党建引领，统揽全局，民主集中。三是活动入心。学校党委扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育活动，常态化开展党委理论中心组学习，扎实推行“万师访万家”家访活动，积极参与创文、创卫等志愿服务活动，学习强国参学率处于全区前列，系列活动的扎实开展，让党建精髓入心随行，全面铸就五年制高职品质发展之魂。</p> <p>2. 同向同行筑牢内涵发展之根</p> <p>一是协同发展。学校坚持党建与学校工作同谋划、同部署、同考核。结合五年制高职发展的核心任务，年初制定可行性工作计划，年末形成精准性工作总结；将党建工作纳入各部门目标考核重要内容，通过建立党委对支部的月考核、年评优双考核机制，全面盘活党建内生活力。二是融合创新。基于五年制高职人才培养内涵发展核心问题，立足“崇尚生本，锻造德艺，立足海洋经济，服务乡村振兴”的办学理念，形成《聚焦党建“三大品牌工程”，打造高品质职</p>		

业教育》《构建党建联建新模式，开拓校企合作新路径》《党员干部包班，共建文明校园》等党建“书记项目”，其中《“五彩赋能 出彩人生”》党建“书记项目”典型性做法荣获 2022 年度区机关党组织“优秀党建品牌”。学校党委荣获连云港市委教育工委“先进基层党组织”称号，有 1 个党支部获评连云港市教育工委“示范型”党支部，6 个党支部获评连云港市教育工委“标准型”党支部，2 个党支部获评区委组织部、区委机关工委“四星级党支部”。

3. 五育并举盘活高质发展之源

一是人培方案融入。为全面落实立德树人根本任务，凸显五年制高职长学制教育类型特点，学校以“五育并举”为抓手，充分利用青口十八勇士纪念馆等红色资源，开设课程思政大讲堂，全面浸润新时代赶海精神（代表着敬业、勤劳、努力、拼搏、智慧、严谨作风、求真务实、拼搏进取、责任担当、科学务实、追求真理、敢于胜利等内涵），凸显海洋文化；形成《学校人才培养方案制（修）订工作方案》，通过企业调研、交流座谈，将健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制在五年制高职人才培养方案中得到全面体现，具体包括：思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育的各环节和全过程。**二是注重过程积淀。**学校全面构建了“一核三成五会”特色育人体系；提炼形成《构建特色育人工作体系，培养五年制高职大国工匠》三全育人典型案例；探索构建建筑工程技术专业群“一年三学段”、交通运输类专业“Z 型”工学交替一体化人才培养模式。《“五育融合”视域下提升学生素养的有效路径》省级教改课题立项；16 高职班韩仲军、19 高职班孙伟两位同学分别荣获“最美职校生”荣誉称号，17 高职班学生杨忠秋同学荣获“江苏联合职业技术学院优秀毕业生”荣誉称号，16 高职班于瀚淋同学工作两年便成为优秀创业典型。学校被评为江苏省优秀中等职业学校建设单位，五年制高职专业建筑工程技术被评为省优质专业。

主要问题和不足

德技并修、工学结合、知行合一的育人机制所取得的育人成效还需要进一步扩大。

改进目标和措施

1. 强化五年制高职专业企业调研，根据地方产业需要进一步优化专业建设；
2. 明确目标责任清单，夯实过程性监控，进一步加快五年制高职高质量发展步伐，推动五年制高职办学质量再提升。

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

(2) 基础数据

是否已建立党建工作与学校工作 同谋划、同部署、同考核的工作机制		是(√) 否()	
近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰			
奖励/表彰名称	奖励/表彰对象	奖励/表彰时间	奖励/表彰部门
全市教育系统第二批 “示范型”党支部	行政后勤党支部	2020.06	连云港市委教育工委
全市教育系统第二批 “标准型”党支部	建筑工程系党支部	2020.06	连云港市委教育工委
先进基层党组织	赣榆中专党委	2021.06	连云港市委教育工委
全市教育系统第三批 “标准型”党支部	基础教育系党支部	2021.12	连云港市委教育工委
全市教育系统第三批 “标准型”党支部	汽车机电系党支部	2021.12	连云港市委教育工委
全市教育系统第三批 “标准型”党支部	财经信息系党支部	2021.12	连云港市委教育工委
全市教育系统第三批 “标准型”党支部	学前教育系党支部	2021.12	连云港市委教育工委
全市教育系统第三批 “标准型”党支部	行政第二党支部	2021.12	连云港市委教育工委

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近五年发展规划			
01. 学校五年制高职教育事业“十四五”发展规划	发展规划	2021.05	办公室
2. 学校近三年党建工作年度工作计划及总结			
02. 学校近三年党建工作年度工作计划及总结	工作计划及总结	2020.01	办公室
03. 学校近三年学校基层党组织工作台账	工作台账	2020.01	办公室
3. 党对学校工作全面领导、党组织机构建设、意识形态工作相关情况			
04. 学校党委会议议事规则	议事规则	2021.03	办公室
05. 学校“三重一大”事项决策制度	三重一大	2021.01	办公室
06. 学校近三年学校党组织机构建设相关材料	通知	2020.01	办公室
07. 学校2020-2023年度基层党建“书记项目”	书记项目	2020.03	办公室
08. 学校一校一品优秀党建品牌：五彩赋能出彩人生	党建品牌	2023.03	办公室
09. 学校党支部党建考核材料	考核	2021.01	办公室
10. 学校党委意识形态工作责任制实施细则	实施细则	2022.01	办公室
11. 学校意识形态工作领导小组通知	通知	2022.07	办公室
12. 学校意识形态领域突发事件应急处置预案	预案	2022.07	办公室
13. 学校报告会、讲座和论坛管理的暂行规定	暂行规定	2022.10	办公室
14. 学校微信公众号管理细则	管理细则	2022.10	办公室
15. 学校近三年学校意识形态工作责任制落实	报告	2020.12	办公室

情况报告			
4. 学校近三年在办学绩效、立德树人方面的突出成绩和典型案例（人才培养工作实绩）			
16. 学校近三年办学绩效成果	办学绩效	2021. 12	办公室
17. 学校三全育人典型案例	典型案例	2023. 06	学生工作处
18. 学校优秀学生典型案例	典型案例	2023. 08	团委

1-2 办学理念

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-2 办学理念	2.办学理念先进，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律，发挥中高职一体化办学效能，彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确，符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 遵循服务地方办学理念，五年制高职办学思路更明晰</p> <p>经过多年的五年制高职办学实践探索，学校主动对接赣榆建设海洋经济强区战略，围绕海洋产业、绿色产业等主导产业和现代服务业，凝练、坚持崇德尚能、臻于至善的校训，求真务实、协同创新的校风，爱生敬业、博学垂范的教风、乐学善问、慎思敏行的学风。突出五年制高职教育的办学类型，深化专业调研，科学制定《学校“十四五”发展规划》《学校“十四五”五年制高职专业发展规划》，明确“崇尚生本，锻造德艺，立足海洋经济，服务乡村振兴”的办学理念，深化树立系统培养和终身教育的育人理念，将五年制高职作为学校实现高质量发展的主旋律，推动教学方式、管理模式、教学环境、校园文化的转型升级，形成鲜明的五年制高职办学特色，有效支撑赣榆区经济高质量发展，促进高质量就业。</p> <p>2. 遵循一体化人才成长规律，五年制贯通培养优势更明显</p> <p>为全面凸显五年长学制在高素质技术技能人才培养方面的优势，学校按照“适度规模、优化结构、服务地方、彰显特色”的工作路径，积极推进产教融合。牵头成立连云港市汽修职教集团、连云港市建筑职教集团，建有五年制高职专业建设委员会，先后深入江苏大力建设集团有限公司、赣榆区庆港幼儿园、笨农（上海）实业有限公司、连云港朗润汽车销售服务有限公司等企业进行实地调研。通过“引进来、走出去”等多样化方式探索五年制高职教育及技能人才的成长规律；修订人才培养方案，形成《学校五年制高职人才培养目标制定和更新制度汇编》以及《学校五年制高职人才培养方案汇编》，将家国情怀、工匠精神、质量意识和数字素养融入人才培养全过程；校企合作构建“一年三学段”、“Z”型工学结合一体化人才培养模式，建成具有五年一贯制特色的“双系统四模块”课程体系，全面彰显五年长学制在高素质技术技能人才培养中的优势。</p>		

3. 精准高职目标定位，五年制人才培养质量维度更立体

依托连云港在国家“一带一路”战略中的定位，为彰显学校海洋文化内涵，满足地方经济发展需求，学校以立足海洋经济，对接乡村振兴为办学目标，取得显著成效。汽车检测与维修技术与建筑工程技术两个五年制高职专业建成江苏联合职业技术学院现代学徒制示范单位，另建成8个市级现代学徒制，2个市级产业学院，4个市级校企合作示范组合，目前均运行良好。学校是淮海商贸职业教育集团、赣榆区电商行业协会、连云港市建筑行业协会、连云港市汽修行业协会的理事单位；围绕“海纳百川，五彩人生”特色德育品牌，学生综合素质评价从德智体美劳五个维度出发，形成五年制高职学生综合素质评价实施方案，明确学生发展质量综合评价标准，建成综合素质评价信息化系统，具体包括：海之魂（德育）——道德修养与公民素养、海之能（智育）——学习素养与专业技能、海之力（体育）——身心健康与特长项目、海之韵（美育）——艺术素养与审美能力、海之勤（劳育）——劳动技能与劳动精神。2021年五年制高职学生就业率为95.31%，2022年就业率为100%。2023年整体就业情况稳步提升，建筑工程系18高职班柏奕枝同学顺利实现专升本考入南京晓庄学院。

主要问题和不足

五年制高职教育服务区域内高技能人才的供给量需要进一步扩大。

改进目标和措施

积极创建江苏联合职业技术学院赣榆分院，增设五年制高职专业数，扩大招生规模，进一步提升高技能人才培养质量，全面提升五年制高等职业教育人才培养服务地区产业发展的能力。

(2) 基础数据

是否制定学校“十四五”发展规划	是（√） 否（ ）
是否有完善的人才培养目标制订和更新机制	是（√） 否（ ）
校训	崇德尚能、臻于至善
校风	求真务实、协同创新
教风	爱生敬业、博学垂范
学风	乐学善问、慎思敏行

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校“十四五”发展规划			
01. 学校五年制高职教育事业“十四五”发展规划	十四五规划	2022. 01	办公室
2. 学校围绕区域经济发展进行专业调研、产教融合、共建市域产教联合体相关情况			
02. 学校各专业人才需求调研报告	调研	2022. 11	招生就业处
03. 学校专业调研相关新闻报道	调研	2023. 04	招生就业处
04. 学校各专业建设委员会运行相关材料	专业建设委员会	2023. 06	招生就业处
05. 学校现代学徒制试点项目相关材料	现代学徒制	2023. 10	教学工作处
06. 学校市级职教集团相关材料	职教集团	2015. 04	招生就业处
07. 学校市级及以上产业学院、校企合作示范组合相关材料	产业学院	2021. 11	招生就业处
3. 学校专业建设规划（最新）			
08. 学校“十四五”五年制高职专业建设与发展规划	专业建设	2023. 02	招生就业处
4. 五年制高职专业人才培养方案（最新）			
09. 学校五年制高职专业人才培养方案汇编	人才培养方案	2023. 09	教学工作处
5. 五年制高职人才培养目标制订和更新制度汇编			
10. 学校人才培养方案制（修）订工作方案	人培目标制定 更新制度汇编	2023. 09	教学工作处
11. 学校学生综合素质评价实施方案	素质评价	2022. 09	学生工作处
6. 学校近三年就业和升学情况			
12. 学校近三年就业和升学情况	就业升学	2021-2023	教学处 招生就业处

1-3 治理架构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-3 治理架构	3.学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1.健全组织机构，现代教育管理体系趋于健全</p> <p>一是组织机构有层次。学校设有一名党委书记和一名主持行政工作的校长，实行党委领导下的校长负责制，学校每周定期召开常委会和行政办公会。学校现有7个党支部、11个职能部门、5个教学系以及工会、团委2个群团组织，其中，五年制高职办由教学工作处牵头具体落实；学校全面实施二级管理，校系两级共同保证五年制高职教育教学质量，将人才培养要素与管理过程相结合，完善质量管理体系。二是决策执行有保障。学校健全《学校“三重一大”事项决策制度》、《学校党委领导下的校长负责制实施细则》等规则制度，完善内部治理结构及相应议事规则；不断完善教代会制度，切实保证广大教职工依法行使民主权利、参与学校民主管理和民主监督，形成了党委纵览全局、各方齐抓共管的治理格局。</p> <p>2.完善管理制度，依规治校的局面基本形成</p> <p>一是制度实现全覆盖。学校依法制定《章程》，结合自身情况，建成以《章程》为统领的制度体系，修订《学校管理规章制度汇编》，内容涉及学校管理、教育教学、学生管理、后勤服务、社会服务等多个方面，确保实现立体化、多维度、全覆盖，实现用制度管人，用标准和流程管事；二是运行机制更顺畅。进一步建立和完善二级管理机制，明确规定二级管理的权限和责任，保证教学系部的自主性和规范性，逐步构建学校宏观决策，部门协调保障、系部实体运行的二级管理模式。通过不断完善学校管理制度体系，实现内设机构职责明确、工作有为，教学、管理等工作标准清晰，执行有力，内部保障机制健全，监督有效，形成放管结合、良性互动的治理格局，让依法治校成为一种学校自觉，更是学校文化修养的具体体现。学校获得江苏省文明校园，省教科研工作先进集体，市职业院校“三全育人”综合改革试点单位，市深化新时代教育评价改革首批试点校，连续多年获得区教育目标管理一等奖。</p> <p>3.多元协同育人，高职教育适应性不断增强</p> <p>一是形成开放互融样态。学校积极探索多元化办学新形态，积极构建“政行校企”共同参</p>		

与的多元治理格局，健全管理制度，优化学校治理结构，提升学校治理能力；二是**彰显产教融合力量**。紧贴赣榆地区产业和专业特点，建立建筑、汽修两个市级职业教育集团，与江苏大力建设集团、连云港宝迪汽车配件制造有限公司合作建设大力建工智慧建造产业学院、宝迪现代制造产业学院，推进产学紧密结合、校企深度融合。充分发挥“育人为本，育训结合，共建共管，共享共赢”的示范引领作用。成立家委会、团代会、五年制高职专业建设委员会，逐步完善符合五年制高职教育办学定位和培养目标要求的现代学校管理体制和运行机制，推进政行校企社多方共同在人才培养、专业建设、课程改革、实习就业等方面的广泛参与和合作，通过优化治理体系和提升治理能力，为赣榆乡村振兴提供实用型人才，全面增强五年制高职教育的适应性。经过不断探索和积累，形成4个典型案例。

主要问题和不足

产教融合协同育人的深度广度需要进一步加强。

改进目标和措施

进一步完善学校治理体系建设，深入推进二级管理，激发二级系部活力，大力推进办学体制机制创新，完善校企协同育人制度，加大校企互聘互任、资源共建共享、人才联培联育的力度。

(2) 基础数据

是否有学校章程			是(√) 否()
是否有学校章程调整(更新)机制			是(√) 否()
学校组织机构			
部门名称	主要负责人	人数	分管校领导
办公室	王家超	7	王家超
信息中心	王涛	2	盛冬
教学工作处(高职办)	卢艳	8	盛冬
学生工作处	李爱军	10	王家超
教师发展中心	单霞	3	盛冬
招生就业处	杨林	2	盛冬
督导室	周文统	3	李大吾
社会教育服务指导中心	孙燕伟	17	孙燕伟
工会	王家超	2	王家超
团委	杨雪	2	王家超
监察室	卜维凡	1	李大吾
后勤工作处	董入仕	13	陈耕
学生生活服务中心	杜敦迎	8	陈耕

汽车机电系	徐妮	53	王家超
基础教育系	单芝静	52	盛冬
建筑工程系	李国良	50	盛冬
财经信息系	徐洪波	40	盛冬
学前教育系	徐维华	38	王家超
金山校区管理办公室	孙晓星	24	李方德
“政行校企社”参与学校管理机构			
机构名称	主要负责人	人数	成立时间
连云港市建筑职业教育集团	盛冬	26	2019.12
连云港市汽修职业教育集团	盛冬	14	2015.04
大力建工智慧建造产业学院	盛冬	17	2021.11
宝迪现代制造产业学院	盛冬	26	2021.11
建筑工程技术专业群建设指导委员会	柏茂东	25	2023.05
婴幼儿托育服务与管理专业建设指导委员会	柏茂东	29	2023.05
汽车（新能源汽车）检测与维修技术专业建设指导委员会	柏茂东	18	2023.05
农村电子商务专业建设指导委员会	柏茂东	20	2023.05

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校章程及管理制度汇编			
01. 学校章程	学校章程	2021.11	办公室
02. 学校管理规章制度汇编	规章制度	2023.09	办公室
2. 学校党政机构建设，相关议事规则及党委会、校长办公会会议记录情况			
03. 学校领导班子成员批复及分工	批复、分工	2023.08	办公室
04. 学校中层干部竞争轮岗实施方案	中层竞争轮岗	2023.08	办公室
05. 学校职能处室、教学系工作职责	工作职责	2022.12	办公室
06. 学校“三重一大”事项决策制度	三重一大	2018.08	办公室
07. 学校党委领导下的校长负责制实施细则	党委领导	2022.06	办公室
08. 学校党委会议事规则及会议记录	党委会议事规则	2018.08	办公室
09. 学校校长办公会议事规则及会议记录	校长办公会议事规则	2018.08	办公室
10. 学校校务公开制度	校务公开	2014.06	办公室
11. 学校教职工代表大会制度	教职工代表大会	2014.03	工会
12. 关于调整各党支部组成人员的通知	党支部	2023.09	办公室
3. 学校理事会、教学委员会等机构建设及活动情况			
13. 学校理事会章程及活动材料	理事会	2023.05	办公室

	章程及活动		招生就业处
14. 学校专业建设指导委员会活动情况	专业建设	2023.05	招生就业处
15. 学校教职工代表大会活动情况	教职工代表大会	2023.06	工会
16. 学校家长委员会章程及活动情况	家长委员会章程及活动	2023.09	学生工作处
17. 学校团代会活动情况	团代会	2021.09	团委
4. 学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩和典型案例			
18. 学校近三年治理能力建设方面的成绩	成绩	2023.09	办公室
19. 案例 1: 构建特色育人工作体系, 培养五年制高职大国工匠	案例	2023.09	学生工作处
20. 案例 2: 构建“三工程、四提升”教师培育体系, 培育新时代“大先生”	案例	2023.09	教师发展中心
21. 案例 3: 探“一核三元六共”乡村振兴产教融合模式, 建赋能乡村振兴发展新样态	案例	2023.09	招生就业处
22. 案例 4: 一体多元开放融合 深耕乡村服务建新功	案例	2023.09	社会服务中心

1-4 质量保证

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-4 质量保证	4.质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 健全质量标准体系，人才培养起点“更对标”</p> <p>学校严格按照国家、省、市相关标准，结合学校五年制高职发展现状，建立健全涵盖学校管理、教师专业成长、课程资源建设、后勤管理、社会服务等领域质量标准，实现对人才培养工作指导的全覆盖。学校制定（修订）五年制高职人才培养方案 20 个，课程标准实现全覆盖；每年邀请区域行业协会、产教融合企业、职教集团理事会主动参与制定标准，促进质量标准完备齐全，让人才培养起点“更对标”。</p> <p>2. 完善质量监控体系，人才培养过程“更规范”</p> <p>基于二级管理模式，学校建立并持续完善“党委校长室——分管领导——中心处室——系部主任——分管主任——班主任——教职工”全链式内部质量管理网络。基于五年制高职特点，完善形成涵盖教学、学生、后勤、社会服务四大质量保障体系，建有《学校教学检查制度》《学校值班制度》《学校教学系目标考核办法》《学校学生综合素质考评方案》等系列考核评价，各层级主体责任明确并高效落实，各岗位职责和工作任务明晰并严格执行；基于学校教学诊断与改进工作，建立决策管理、质量评估、信息反馈、调查研究四大质量监控评价体系，对存在的问题进行及时反馈，实现人才培养质量管理“全方位、全过程、全员化”。</p> <p>3. 构建体系，人才培养质量“更全面”</p> <p>一是建立“校内+校外”双主体学生评价体系，校内成立由教学工作处、学生工作处、教师发展中心、督导室等部门组成的质量评价管理主体，具体包含“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”。校外建立了由第三方参与的质量评价、反馈和改进机制，定期组织相关企业、用人单位、学生家长对学校人才培养质量进行评价。二是建立“阶梯式”多维能力教师考核机制，学校建有《教师教学工作量化考核方案》《高层次人才“324 工程”优秀教师考核办法》《班主任工作量化考核方案》等制度，教学量化考核结果直接与教师的职称晋升、学术荣誉评</p>		

定关联。三是建立质量监控数字化管理平台。主要通过五个层面（学校、专业、课程、教师、学生）质控点对内部质量保证体系进行监控及预警。通过质量规划管理形成目标、标准体系，围绕目标体系生成相关任务，并对任务完成状态进行监督和控制。同时建立监测和预警机制，促进诊断与改进，并可根据诊改周期自动生成自诊报告及质量报告，完善基于“教师画像”和“学生画像”的综合评价体系，形成教师教学、学生成长的大数据，通过诊断性、形成性、增值性、终结性评价，赋能学校课堂教学及管理质量提升；四是常态化落实教学诊改机制。根据联院相关要求，每年对人才培养状态数据进行采集，通过分析总结，发布年度学校教学工作自我诊改报告、五年制高职教育年报，接受社会监督，形成持续改进的质量保证机制，让人才培养质量“更全面”。

主要问题和不足

质量监控数字化信息平台的功能有待于进一步优化

改进目标和措施

围绕学校教学诊断与改进工作，进一步优化学校层面、专业层面两大模块的质量监控与改进工作，形成评价过程动态化的人才培养质量诊断与改进闭环。

(2) 基础数据

是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系	是（√） 否（ ）		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系	是（√） 否（ ）		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系	是（√） 否（ ）		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制	是（√） 否（ ）		
学校质量监控信息化管理平台网址	https://ganyuzj.mh.chaoxing.com/		
学生参与评教覆盖率	100%	授课教师被评教覆盖率	100%

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 质量标准体系建设情况，含专业教学与建设标准、课程建设标准、实验实训基地建设标准、双师队伍建设标准等			
01. 学校内部质量标准体系建设情况概述	概述	2023.08	办公室
02. 学校五年制高职专业建设标准	教学质量标准	2019.10	教学工作处
03. 学校课程标准编制指导意见（试行）及课	课程标准编制	2020.09	教学工作处

程标准汇编	指导意见		
04. 学校课程建设管理办法	课程建设	2022.09	教学工作处
05. 学校实验实训基地建设标准	实验实训基地建设标准	2020.09	教学工作处
06. 学校双师型队伍建设意见及标准	双师型队伍建设意见	2020.09	教师发展中心
07. 学校主要教学环节质量标准	教学环节质量标准	2020.09	教学工作处
08. 学校后勤服务标准	后勤服务标准	2020.09	后勤工作处
09. 学校社会服务质量建设标准	社会服务标准	2020.09	社会服务中心
2. 学校质量管理体系建设情况			
10. 学校构建质量保障体系情况概述	概述	2023.08	办公室
11. 学校教学质量监控制度	质量监控制度	2021.09	办公室
12. 学校教学质量监控办法	质量监控办法	2020.08	教学工作处
13. 学校教学检查制度	教学检查制度	2020.08	教学工作处
14. 学校日常教学巡课制度	教学巡课制度	2020.08	办公室
15. 学校值班制度	值班制度	2020.08	办公室
16. 学校教育教学督导实施办法	督导实施办法	2020.08	督导室
17. 学校后勤质量管理办法	后勤管理办法	2020.09	后勤工作处
18. 学校社会服务管理办法	社会服务管理办法	2020.09	社会服务中心
3. 学校质量评价体系和机制建设情况			
19. 关于印发《江苏省赣榆中等专业学校教学系目标考核办法》《江苏省赣榆中等专业学校处室目标考核办法》的通知	教学系、处室目标考核办法	2021.09	办公室
20. 学校绩效奖励方案	绩效奖励方案	2017.10	办公室
21. 学校奖励性绩效工资考核发放方案	绩效工资方案	2023.02	办公室
22. 学校教师教学工作量化考核方案	教师工作量化	2023.03	教学工作处
23. 学校班主任工作量化考核方案	班主任工作量化考核	2022.08	学生工作处
24. 学校高层次人才“324工程”优秀教师考核办法	实施方案	2022.10	教师发展中心
25. 学校学生综合素质评价实施方案	实施方案	2022.09	学生工作处
26. 学校学生管理工作量化考核实施方案	实施方案	2021.08	学生工作处
27. 学校后勤服务质量考核办法	考核办法	2021.09	后勤工作处
28. 学校社会服务质量考核办法	考核办法	2020.09	社会服务中心
4. 学校信息化质量监控或教诊改平台建设及使用情况			
29. 学校质量监控与评价系统建设情况	质量监控平台建设	2023.08	信息中心
30. 学校质量监控与评价系统使用情况	质量监控平台使用	2023.09	信息中心
5. 近三年学校对过程性质量监控的分析及整改情况			
31. 学校2021年度质量报告	质量报告	2021.12	办公室

32. 学校 2022 年度质量报告	质量报告	2022.12	办公室
33. 学校教学工作诊断与改进工作实施方案	教诊改方案	2023.08	办公室
34. 学校 2022 年度教学工作自我诊改报告	诊改报告	2023.03	办公室
35. 学校 2020 年人才培养方案执行情况自查报告	自查报告	2020.12	教学工作处
36. 学校 2021 年汽车检测与维修技术专业人才培养方案执行情况自查报告	自查报告	2021.10	教学工作处
37. 学校推门听课制度落实情况	推门听课	2021.02	教师发展中心
38. 学校对过程性质量监控分析简报	检查考核简报	2023.08	办公室

(二) 办学条件

2-1 基础条件

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-1 基础条件	5.校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校占地 600.7 亩，全日制学历教育在校生 6399 人，生均占地面积 62.58 平方米。校舍总建筑面积 167411 平方米，生均建筑面积 26.16 平方米；学生宿舍建筑面积 27202 平方米，全日制住校生人数 3860，生均宿舍面积 7.05 平方米；教室、实验、行政用房 130075 平方米，生均面积 20.33 平方米。校园绿化面积达 95000 平方米，校园环境逐步得到改善。</p> <p>学校主要建筑始建于 2002 年，学校领导高度重视基础设施的建设，努力争取当地政府和主管部门的支持，近年来，在政府及教育主管部门的扶持下，学校于 2019 年完成了两万多平方米的汽车与建筑专业教学实训一体化综合楼建设并投入使用，投资逾 7000 万元。2021 年区政府投入资金 600 多万元将学校所有校园道路铺设了沥青路面；2022 年区政府投入资金 420 多万元将学生公寓进行了改造，安装了空调及淋浴设施；投入 230 万元对宿舍楼消防设施及两个变压器进行升级改造；投入 140 万元用于建立应急避难场所和更新校园指示牌。近三年内，学校投入自筹资金新建了录播教室、多功能报告厅等，同时对食堂电路、运动场塑胶跑道、教工餐厅、学生直饮水系统、教学楼卫生间等基础设施进行升级改造，大大改善了师生学习与生活条件，提升了办学水平。</p> <p>学校今年正在新建学生宿舍楼一栋，建筑面积 8000 平方米，预算 2000 万元，目前该项目已进入施工阶段，预计 2024 年 6 月投入使用，建成后可大大提升五年制高职学生居住生活条件。</p>		
主要问题和不足		
<p>随着每年招生规模不断扩大，校舍建筑面积等教学基础设施制约了学校的进一步发展，特别是学生宿舍变得紧张；学校缺少室内运动场所。</p>		
改进目标和措施		
<p>学校已争取政府支持，完成新建学生宿舍楼项目的批复，现已完成项目招投标，进入项目施工阶段；室内体育馆的建设已列入学校十四五规划。以上两方面工作正在积极推进中。</p>		

(2) 基础数据

全日制学历教育在校生数（人）	6399	五年制高职在校生数（人）	1309
校园占地面积（亩）	600.7	全日制在校生生均占地面积（平方米）	62.58
学校建筑面积（万平方米）	16.74	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	26.16
学生宿舍（公寓）面积（平方米）	27202	全日制住校生人数（人）	3860
		生均宿舍面积（平方米）	7.05
各场所建筑面积			
名称	建筑面积（平方米）	名称	建筑面积（平方米）
教室	44459	图书馆	1060
实验实训场所	71208	专用科研用房	2394
体育馆	0	报告厅	3212
行政办公用房	7742	食堂	8635

说明：本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校分类型、分年级在校生情况统计表			
01. 学校分类型、分年级在校生情况统计表	学籍管理	2022-2023	学生工作处
2. 学校基础建设统计表			
02. 学校占地面积、建筑面积统计表	产权面积	2023.06	后勤工作处
03. 学校土地证及土地使用情况	土地证明	2023.06	后勤工作处
04. 学校建筑物统计表	建筑面积	2023.06	后勤工作处
05. 教室、实验实训、行政用房一览表	面积统计	2023.06	后勤工作处
06. 主校区建筑、汽机综合楼批复	批复	2023.06	后勤工作处
07. 新建学生宿舍楼批复、中标通知书	批复	2023.08	后勤工作处

2-2 设施设备

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-2 设施设备	6.设施设备先进,生均设备值达到省定要求,满足教育教学需要。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 强化责任，提升固定资产管理效能</p> <p>学校建立了校系室三级资产管理机制，后勤处是学校资产的主管部门，设置专职资产管理人，依据资产分类做好资产的验收、登记、清点，报损、报废等工作；处室、系部落实二级兼职资产管理人，配合后勤处资产管理人做好资产管理工作，做到帐物相符；各部门设三级兼职资产管理人，负责各系实训室、班级的资产管理。实训室管理人和班主任是资产物资管理的直接责任人，对学生进行爱护公物的教育，防止资产的丢失和人为损坏。相关处室有下属科室的，也设置相应的管理人。层层落实，真正做到责任到人。学校实行资产清单上墙制度，要求“三室”（实训室、教室、办公室）固定资产登记上墙，凡是有固定资产的地方都要张贴资产清单，便于资产清查和盘点。</p> <p>2. 科学规划，合理配置教学仪器设备</p> <p>学校科学制定十四五专业发展规划，编制年度设备采购计划，保障实训教学、技能竞赛、科技创新以及毕业设计的正常开展，在学科建设和人才培养方面发挥不可替代的作用。全校在校生总数为6399人，其中五年制学生数为1309人；全校教学仪器设备总值为6710.42万元，生均教学仪器设备值达1.05万元，其中五年高职教学仪器设备总值为2181.65万元，五年高职生均设备值达1.67万元；上学年新增五年高职教学仪器设备254.82万元，新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例为13.22%。</p> <p>3. 丰富图书，助力学生成长成才</p> <p>学校图书馆配套设施齐全，设有专人管理，建设超星等数据库，满足师生科研、学习需要。专业类图书文献主要包括各专业相关的行业政策法规、行业标准、技术规范，及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。有纸质图书约231000册，电子图书约161899册，生均纸质图书达36.10册，2023年新增图书22991册，生均年进</p>		

图书量 3.59 本，满足学生日常学习阅读。
主要问题和不足
学校设施设备数字化改造升级稍显缓慢，各专业数字化资源建设与企业共同开发方面有待进一步提速。
改进目标和措施
学校将进一步加大投入，深化校企合作、产教融合，持续推进设施设备数字化改造升级和数字化资源的合作开发，全面提升学生实习实训质量。

(2) 基础数据

表 1：设备值情况

项目名称	全校	其中： 五年制高职	其中： 其他办学类型
在校生人数（人）	6399	1309	5090
教学科研仪器设备总值（万元）	6710.42	2181.65	4528.77
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.05	1.67	0.89
当年新增教学科研仪器设备总值（万元）	337.18	254.82	82.36
当年新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例（%）	5.29	13.22	1.85

说明：

- 1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据
- 2.当年新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/上年教学科研仪器设备值

表 2：近两年五年制高职主要新增设备情况

2022 年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向 专业(群)	主要用途
1	构件制作模台	2	25000	50000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
2	预制桁架叠合板制作材料	1	32000	32000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
3	预制剪力墙板制作材料	1	30000	30000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
4	预制柱制作材料	1	22000	22000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
5	预制梁制作材料	1	21000	21000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
6	工具用品存放柜	2	9000	18000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
7	劳保用品	10	250	2500	建筑工程技术	装配式构件

						制作与安装
8	收纳整理箱	2	2500	5000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
9	实训备用钢筋	2	6200	12400	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
10	剪力墙板	1	60000	60000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
11	外围护墙板	1	70000	70000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
12	钢模板	1	40000	40000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
13	起吊设施	1	88000	88000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
14	墙板存放架定制	1	28000	28000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
15	斜支撑	6	2000	12000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
16	辅助吊装设施	2	2500	5000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
17	检测设备	2	7000	14000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
18	剪力墙半灌浆套筒实训装置	2	45000	90000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
19	预制柱半灌浆套筒实训装置	2	4000	8000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
20	手动灌浆设备	5	600	3000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
21	电动灌浆设备	2	5000	10000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
22	灌浆操作材料和其他设备	4	1200	4800	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
23	接缝防水施工实训装置	1	73000	73000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
24	配套工具和耗材	1	6000	6000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
25	监控系统	1	8000	8000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
26	1+X 的装配式建筑岗位实训系统	1	80000	80000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
27	Pad	1	2300	2300	建筑工程技术	装配式构件制作与安装

28	建筑安全 AR 标化教学平台	1	40000	40000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
29	16G 图集视频合集	1	62500	62500	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
30	实训室装配式文化建设	1	172000	172000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
31	实训室装修改造	1	200000	200000	建筑工程技术	装配式构件制作与安装
32	尾气分析仪	1	30500	30500	汽车检测与维修技术	实训教学
33	剪式举升机	1	31500	31500	汽车检测与维修技术	实训教学
34	百斯巴特	1	80000	80000	汽车检测与维修技术	技能大赛
35	解码器	3	8666	26000	汽车检测与维修技术	技能大赛
36	四轮定位仪（百斯巴特）	1	129800	129800	汽车检测与维修技术	技能大赛
37	飞鹰外形修复机	2	9000	18000	汽车检测与维修技术	实训教学
38	威朗轿车	1	133900	133900	汽车检测与维修技术	技能大赛
39	故障诊断仪	1	26000	26000	汽车检测与维修技术	技能大赛
40	万用表	2	1720	3440	汽车检测与维修技术	技能大赛
41	世达工具车	2	350	700	汽车检测与维修技术	技能大赛
42	汽动锯	1	510	510	汽车检测与维修技术	实训教学
43	钣金锤	2	2000	4000	汽车检测与维修技术	实训教学
44	自变色焊接头盔	1	320	320	汽车检测与维修技术	实训教学
45	12 件 12.5mm 系列气动工具	2	208	416	汽车检测与维修技术	实训教学
46	扭力扳手	1	1300	1300	汽车检测与维修技术	实训教学
47	交流弧焊机	10	1700	17000	汽车检测与维修技术	实训教学
48	龙门举升机	2	7900	15800	汽车检测与维修	实训教学

					技术	
49	配件推车	2	750	1500	汽车检测与维修技术	技能大赛
50	《汽车钣金》课程教学包、网络版	1	60500	60500	汽车检测与维修技术	专业教学
51	《汽车故障诊断与排除》课程教学包、网络版	1	60900	60900	汽车检测与维修技术	专业教学
2023年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向 专业(群)	主要用途
1	梁实训集成箱	1	79800	79800	建筑工程技术	钢筋工实训
2	基础实训集成箱	1	58000	58000	建筑工程技术	钢筋工实训
3	剪力墙实训集成箱	1	133600	133600	建筑工程技术	钢筋工实训
4	楼梯实训集成箱	1	56800	56800	建筑工程技术	钢筋工实训
5	钢筋实训桌	10	1050	10500	建筑工程技术	钢筋工实训
6	钢筋工程实物构件	1	12000	12000	建筑工程技术	钢筋工实训
7	实训集成系统软件	30	350	10500	建筑工程技术	钢筋工实训
8	16G01图集资源库	1	8000	8000	建筑工程技术	钢筋工实训
9	文化氛围建设	1	15000	15000	建筑工程技术	钢筋工实训
10	塔吊起重机	1	253000	253000	建筑工程技术	实训与考证
11	升降机	1	290400	290400	建筑工程技术	实训与考证
12	佳能相机	1	7500	7500	农村电子商务	网站与网页实训
13	尼康照相机	1	9500	9500	农村电子商务	网站与网页实训
14	尼康微距镜头	1	4000	4000	农村电子商务	网站与网页实训
15	联想电脑(教师机)	1	7500	7500	农村电子商务	网站与网页实训
16	联想电脑	60	6200	372000	农村电子商务	网站与网页实训
17	空调	1	8600	8600	农村电子商务	网站与网页实训
18	机柜	1	2300	2300	农村电子商务	网站与网页实训
19	交换机	3	2500	7500	农村电子商务	摄影教学实训
20	扩音系统	1	1500	1500	农村电子商务	摄影教学实训

21	商品信息采集与处理系统	1	60200	60200	农村电子商务	摄影教学实训
22	博世百斯巴特定位仪摄像头	1	17000	17000	汽车检测与维修技术	学生实训
23	道通解码器	1	7000	7000	汽车检测与维修技术	学生实训
24	汽车发动机拆装检修专用工具套装	1	17500	17500	汽车检测与维修技术	学生实训
25	汽车配件进销存管理考核系统	1	187900	187900	汽车检测与维修技术	学生实训
26	JTC4459 欧系车球头拆卸器组 4 种规格	1	1700	1700	汽车检测与维修技术	学生实训
27	JTC5999 科鲁兹配气机构拆装专用工具组	1	4700	4700	汽车检测与维修技术	学生实训
28	世达轮胎动平衡机 SE40001	1	7300	7300	汽车检测与维修技术	学生实训
29	工具车	2	900	1800	汽车检测与维修技术	学生实训
30	汽车故障诊断平台	1	29000	29000	汽车检测与维修技术	学生实训
31	精洗六合一组合鼓	1	2700	2700	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
32	壁挂式洗车机-自动	2	3700	7400	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
33	过滤恒水箱	2	550	1100	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
34	九宫格灯	4	1675	6700	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
35	新款摇臂	2	450	900	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
36	洗车水枪加枪座	2	150	300	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
37	高压管	30	23.33	700	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
38	吸尘器	1	600	600	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
39	拼接格栅 4.0	90	51.11	4600	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
40	六合一组合鼓支架	1	300	300	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
41	三合一组合鼓支架	2	300	600	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化

					技术	孵化
42	摇臂支架	2	300	600	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
43	抛光机	1	1200	1200	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
44	抛光机	1	1000	1000	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
45	修复机	1	1900	1900	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
46	工具类-精细抛光机	1	1200	1200	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
47	塑料抛光机支架	2	50	100	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
48	顶棚清洗枪	1	300	300	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
49	内饰清洗枪（吹尘枪）	2	100	200	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
50	龙卷风（干湿两用）	2	250	500	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
51	打蜡机	2	100	200	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
52	发动机清洗枪（刷头）	1	300	300	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
53	发动机清洗枪（直喷）	1	300	300	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
54	塑料工具车	4	175	700	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
55	美容凳	1	100	100	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
56	PA 壶	10	60	600	汽车检测与维修技术	实训与创业孵化
57	长城哈佛汽车	1	93800	93800	汽车检测与维修技术	学生实训
58	3D 四轮定位仪大赛互联版	1	78500	78500	汽车检测与维修技术	学生实训
59	4 吨超薄子母大剪举升机	1	68500	68500	汽车检测与维修技术	学生实训
60	雪佛兰发动机	2	20000	40000	汽车检测与维修技术	学生实训
61	《汽车维护》课程教学包、网络版	1	62500	62500	汽车检测与维修技术	学生实训
62	汽车营销基本技能考	1	89000	89000	汽车检测与维修	学生实训

	核系统 V1.5				技术	
63	维修接待台	3	900	2700	汽车检测与维修技术	学生实训
64	轮胎平衡机	1	2800	2800	汽车检测与维修技术	学生实训
65	轮胎扒胎机	1	2800	2800	汽车检测与维修技术	学生实训
66	垫铁	2	1500	3000	汽车检测与维修技术	学生实训
67	门板测量专用卡尺	1	2400	2400	汽车检测与维修技术	学生实训
68	举升机胶垫	20	50	1000	汽车检测与维修技术	学生实训
69	联想电脑	60	4400	264000	婴幼儿托育服务与管理	学生实训
70	心肺复苏模拟人	5	6900	34500	婴幼儿托育服务与管理	学生实训
71	气管异物急救	4	5000	20000	婴幼儿托育服务与管理	学生实训
72	外伤包扎	4	2000	8000	婴幼儿托育服务与管理	学生实训
73	塑胶婴儿护理模型	4	2000	8000	婴幼儿托育服务与管理	学生实训
74	气管异物急救	4	7500	30000	婴幼儿托育服务与管理	学生实训
75	综合急救箱	10	1950	19500	婴幼儿托育服务与管理	学生实训

表 3：图书情况

学校藏书量（本）	392899	其中：纸质图书藏书量（本）	231000
		电子图书藏书量（本）	161899
全校生均图书（本）	61.40	全校生均纸质图书（本）	36.10
		全校生均电子图书（本）	25.30
2022 年新增图书（本）	22000	2022 年新增纸质图书（本）	2000
		2022 年新增电子图书（本）	20000
2023 年新增图书（本）	22991	2023 年新增纸质图书（本）	2991
		2023 年新增电子图书（本）	20000
近两年生均年进书量（本）	3.67	生均纸质图书年进书量（本）	0.41
		生均电子图书年进书量（本）	3.26

说明：

1.生均图书=学校图书总理/全校在校生总数

2.生均年进书量=学校图书年平均进书量/全校在校生总数

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校教学仪器设备清单、当年新增教学科研仪器设备清单、新增设备使用情况			
01. 学校仪器设备汇总表及五年制教学仪器设备清单	仪器设备	2023.09	后勤工作处
02. 当年新增五年制高职专业教学科研仪器设备清单	仪器设备	2023.08	教学系 后勤工作处
03. 学校新增五年制高职专业设备使用情况登记表	仪器设备	2023.09	教学系
2. 学校藏书、新增图书、学生书籍借阅相关情况			
04. 学校藏书清单	藏书	2023.09	教学工作处
05. 学校新增图书情况	图书	2023.09	教学工作处
06. 学生书籍借阅相关情况	书籍借阅	2023.09	教学工作处
07. 关于健全学校资产管理三级体系的通知	固定资产	2021.03	后勤工作处
08. 对各部门固定资产管理情况清查的报告	固定资产	2022.06	后勤工作处
09. 固定资产管理平台截图和部分资产处置报告	固定资产	2022.06	后勤工作处

2-3 投入保障

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-3 投入保障	7.学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 政府部门政策保障有力</p> <p>政府和主管部门高度重视职业教育发展，连云港市教育局在《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中指出要高起点布局，落实立德树人根本任务；赣榆区政府建立职业教育联席会议制度，教育局成立五年制高职人才培养专家指导委员会，筑牢职业教育保障体系，高质量推动校企产教深度融合，促进五年制高职教育高质量发展。赣榆区“十四五”教育发展规划中指出，创新职业学校办学体制机制，构建五年高职教育为主的“三位一体”职业教育发展新格局。《赣榆区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》中明确提出，特色发展职业教育，支持赣榆中专做优办强，以五年制高职教育为主要办学方向，不断提升五年制高职办学规模和人才培养质量，全面开展“1+X”证书制度试点，积极构建校企协同育人新机制。</p> <p>2. 财政保障学校高质发展</p> <p>《连云港市人民政府办公室关于加快发展现代职业教育的实施意见》提出“整合现有职业教育专项资金，加大对重点领域和薄弱环节的投入。大力支持职业院校现代化建设、省级以上高水平示范性职业教育实训基地建设。”赣榆区政府出台专项扶持政策，明确提出每年拨付120万元用于职业学校兼职教师的聘用，建立了动态调整职业教育经费拨付机制，每年由区财政支持200万元用于生均公用经费配套，生均公用经费高于普通高中生均标准，以上专项经费均纳入地方财政预算。</p> <p>近年来，财政部门、教育局在年度项目预算中安排职业学校项目建设专项资金，学校按照国家省定标准，积极协调当地财政部门，优化发展环境，加强经费统筹力度，落实经费投入并建立经费投入长效机制，为学校高职教育发展夯实基础。财务管理方面，学校高度重视预决算管理，实行“统一规划，统一管理，科学配置”的预算管理体制。按照上级主管部门规定，</p>		

学校制定科学实效且利于操作的项目预算，有效发挥财务管理积极作用。在收支预算执行中，严格按照预算范围执行，避免随机性支出，充分发挥资金使用效益，确保学校各项工作的顺利完成。同时做好年终决算工作和专项资金绩效评价工作，财务运行整体达到真实、完整、准确、务实，着力推动学校五年制高职教育发展。作为教育主管部门，区教育局认真落实国家与省定标准，统筹安排教育经费，为学校的发展提供有力的资金保障。近年来，职业教育财政拨款逐年增长，2023年五年制高职生均经费达1.73万元，符合省定标准，学校日常教学经费有保障，2023年日常教学支出1099.23万元，占当年经费总支出比例为14.20%，中央地方财政五年制专项投入359.85万元。

主要问题和不足

对新专业所需实验实训设备的投入不足。

改进目标和措施

做好专业调研工作，有前瞻性的做好新专业所需实验实训室的建设，保证实验实训课程正常进行。积极争取财政支持，让经费保障与学校办学规模同步，为学校提升提供强有力的经费支撑。

(2) 基础数据

所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是(√) 否()	所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	2
所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度	是(√) 否()	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	1
学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）	40	当年全校生均经费（万元）	1.73
当年五年制高职生均经费（万元）	1.73	当年五年制高职前三年生均经费（万元）	1.73
		当年五年制高职后两年生均经费（万元）	1.73
当年日常教学支出金额（万元）	1099.23	如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	14.20
		如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）	
当年中央地方财政五年制专项投入金额（万元）		359.85	

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年县（市、区）教育发展规划和职业教育发展规划			
01. 关于印发推动新时代连云港市现代职业教育高质量发展行动方案的通知	职业教育高质量发展行动方案	2023.05	市委办、市政府办
02. 关于推动现代职业教育高质量发展的意见	职业教育高质量发展	2021.10	连云港市教育局
03. 连云港市“十四五”教育发展规划	发展规划	2021.12	连云港市教育局
04. 连云港市教育局关于印发连云港市现代职业教育高质量发展三年行动计划（2021—2023年）的通知	发展规划	2021.06	连云港市教育局
05. 赣榆区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要	五年规划远景目标	2021.10	赣榆区发改委
06. 赣榆区“十四五”教育发展规划	发展规划	2021.06	赣榆区教育局
07. 赣榆中专办学点五年制高职教育事业发展“十四五”规划	“十四五”规划	2021.05	办公室
2. 近三年县（市、区）职业教育联席会议制度建设情况			
08. 关于建立连云港市赣榆区职业教育工作联席会议制度的通知及会议纪要	联席会议制度	2021.04	市政府
3. 县（市、区）五年制高职办学经费投入的长效机制建设情况			
09. 政府政策支持材料	政策支持	2014-2022	区政府、区人大
10. 生均公用经费统计表	生均公用经费	2023.09	后勤工作处
11. 生均财政拨款统计表	生均财政拨款	2023.09	后勤工作处
12. 2022、2023年预算收支总表	预算收支	2023.09	后勤工作处
13. 教学支出占比统计表	教学经费	2023.09	后勤工作处
14. 2022年日常教学支出经费明细表	教学支出经费	2022.12	后勤工作处
15. 2023年日常教学支出经费明细表	教学支出经费	2023.09	后勤工作处
4. 五年制高职人才培养工作专家指导委员会建设及活动情况			
16. 专家指导委员会（职教集团）成立文件	集团成立	2015-2019	招生就业处
17. 专家指导委员会（职教集团）活动材料	集团活动	2015-2023	招生就业处

(三) 专业建设

3-1 专业（群）设置

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-1 专业（群） 设置	8.专业（群）建设规划制订程序规范、论证充分。专业（群）设置科学合理，建设目标明确，符合行业和地区发展需求，体现专业特色和专业优势，形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。	B
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 科学谋划专业建设，产业需求有效对接</p> <p>学校主动对接赣榆建设海洋经济强区战略，围绕海洋产业、绿色产业等主导产业和现代服务业，整合资源，坚持科学性、共享性、发展性、协调性原则，扎实推进专业建设，落实立德树人根本任务，专业开发瞄准产业、专业建设紧贴产业、专业拓展跟踪产业、专业服务适应产业，通过调研、论证，科学制定学校“十四五”五年高职专业建设与发展规划，建设建筑工程技术、汽车检测与维修技术等3个专业群。目前有农村电子商务、装配式建筑工程技术、建筑工程技术、工程造价、新能源汽车检测与维修技术、汽车检测与维修技术、婴幼儿托育服务与管理7个五年制高职专业。2023年组建高职专业调研团队到相关产业规划部门、人事部门和教育主管部门，及行业、企业、园区、科研院所，开展市场调研20多次，谈访了解毕业生120余人次，形成了我校专业结构与区域产业结构、专业课程与岗位要求相适应的调研报告。2023年将重点打造建筑工程技术院级五年制高职高水平专业群。</p> <p>2. 适时调整专业结构，专业设置科学合理</p> <p>学校将五年制高职专业建设列入学校五年制高职教育事业“十四五”发展规划，明确专业及专业群发展的目标及路线，全面启动中职专业群对标高职高水平专业群转型建设，围绕连云港市及赣榆区第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要，以服务区域产业转型发展为主线，结合学校实际，适时调整专业结构，根据新技术、新工艺、新材料、新设备“四新”要求，紧紧围绕连云港市重点支持发展的建筑业、交通运输业、电子商务、智慧机电等优势产业，依托连云港市建筑、汽车职教集团、市级产业学院等平台，深化产教融合、科教融汇，对建筑工程技术、装配式建筑工程技术、工程造价、汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术、农村电子商务等专业进行优化升级改造，重点打造建筑工程技术、汽车检测维修技术高职专业</p>		

群。聚焦连云港市《“一老一小”整体解决方案》，准确把握托育服务发展趋势，做大做强婴幼儿托育服务与管理专业，有效服务连云港市托育工作的高质量发展。

3. 深度推进产教融合，专业建设机制健全

学校成立以行业、企业、高校、政府等部门领导专家组成的专业建设指导委员会，制定并完善了专业建设指导委员会工作章程，围绕产业政策导向、行业发展趋势、学校事业发展规划，在专业（课程）建设、人才培养、新专业设置、实训基地、师资培养、教学质量监控等方面积极开展工作。每年定期开展专业剖析，分析专业适应区域产业发展和促进学生发展状况，开展市场调研和相关论证活动，发布专业结构与产业结构吻合度报告，校企合作紧密，参与融合度高，建立起专业动态调整长效发展机制。学校现建成中职省级现代化专业群4个，省现代化实训基地3个、省高水平示范性实训基地2个，联院现代学徒制试点专业2个、产业学院1个，市级产业学院2个、现代学徒制试点项目8个、校企合作示范组合项目2个、教师企业实践基地2个。

4. 逐步提高社会认可，招生规模持续扩大

学校育人特色鲜明，家社企认可度显著提升，招生质量和规模持续向好。五年制高职专业当年计划招生600人，招生专业7个，实际录取600人，招生计划完成率达100%，报到率100%。

主要问题和不足

因学校开设五年制高职专业数量不多，无省五年制高职高水平专业群和联院五年制高职高水平专业群。

改进目标和措施

深入企业、行业开展市场调研，了解地方经济发展动态和人才需求现状，加强五年制高职专业群建设，及时动态调整专业设置，到2025年努力建设建筑工程技术、汽车检测与维修技术五年制高职高水平专业群，切实提高专业的前瞻性和适切性，进一步增强服务地方经济发展能力。

(2) 基础数据

表 1: 学校五年制高职专业及专业群基本情况

专业群名称	是否为省级现代化专业群(高职)	是否为省级五年制高水平专业群	是否为联院高水平专业群	所含专业名称	所属专业大类	专业代码	开设年份	是否已有毕业生	是否有在校生	当年是否招生
建筑工程技术专业群	否	否	否	建筑工程技术	土木建筑大类	440301	2016年	是	是	是
				装配式建筑工程技术	土木建筑大类	440302	2022年	否	是	是
				工程造价	土木建筑大类	440501	2023年	否	是	是
未成群的五年制高职专业				汽车检测与维修技术	交通运输大类	500211	2016年	是	是	是
				新能源汽车检测与维修技术	交通运输大类	500212	2023年	否	是	是
				婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	520802	2021年	否	是	是
				农村电子商务	财经商贸大类	530705	2022年	否	是	是
合计										
有在校生的五年制高职专业数(个)				7	当年正在招生的五年制高职专业数(个)				7	
五年制高职专业群数(个)				1	省级(省现代化、省高水平、联院高水平)五年制高职专业群数(个)				0	

说明:

- 1.此表只填五年制高职专业及专业群情况,其他办学类型的专业情况不填写。填写时可增加表格行数,但不要改变表格的结构
- 2.此表应包含有在校生的所有五年制高职专业,“所属专业类别”“专业名称”“专业代码”均按照《职业教育专业目录(2021年)》填写
- 3.同一专业群获多个省级立项,统计时计算为1个

表 2：省级五年制高职专业群建设情况

序号	专业群名称	认定情况 (省现代化/ 省高水平/联 院高水平)	获批 时间	所含 专业 个数	专业群 专任教师 总数	专业群 在校生 人数	实训 设备 总值 (元)	生均实 训设备 值(元)
.....								

说明：

1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据，仅填省级五年制高职专业群情况

2.按五年制高职专业群名称统计填写，一个专业群写一行，在“认定情况”中填写各省级认定情

表 3：近三年五年制高职专业调整情况

近三年五年制高职专业调整情况		
时间	撤销专业名称	新增设专业名称
2023 年		工程造价 新能源汽车检测与维修技术
2022 年		装配式建筑工程技术 农村电子商务
2021 年		婴幼儿托育服务与管理
合计	本学年撤销专业共 <u>0</u> 个 近三年撤销专业共 <u>0</u> 个	本学年新增设专业共 <u>2</u> 个 近三年新增设专业共 <u>5</u> 个

表 4：校内五年制高职实训基地建设情况

校内五年制高职实训基地建设情况							
序号	实训基地名称	是否为省 级现代化 实训基地	批准 时间	主要面向 专业或专业群名 称	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	工 位 数
1	建筑工程施工实训基地	是	2018.06	建筑工程技术（五年制高职）、装配式建筑工程技术（五年制高职）、工程造价（五年制高职）	3680	832.65	800
2	汽车运用与维修实训基地	是	2017.05	汽车检测与维修技术（五年制高职）、新能源汽车检测与维修技术（五年制高职） 汽车运用与维修	4640	715.49	460
3	婴幼儿托育服务实训基地	否	/	婴幼儿托育服务与管理（五年制高职）、幼儿保育	1120	373.1	400
4	电子商务实	否	/	农村电子商务	1100	260.41	200

	训基地			(五年制高职) 电子商务			
合计		校内共建有五年制高职实训基地 4 个, 设备总值 2181.65 万元, 工位数 1860 个, 其中江苏省职业学校现代化实训基地 2 个					

说明:

1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据

2.本表仅填写五年制高职实训基地建设情况

表 5: 五年制高职现代学徒制培养专业情况

五年制高职现代学徒制培养专业基本情况							
序号	专业名称	主要合作企业	企业师傅数	累计培养学徒数	当年培养学徒数	获批级别 (国家/省/联院)	获批时间
1	建筑工程技术	江苏大力建设集团有限公司	13	74	44	联院	2022.12
2	汽车检测与维修技术	连云港朗润汽车销售服务有限公司	14	80	50	联院	2022.12
五年制高职现代学徒制建设情况汇总							
国家级现代学徒制专业数(个)	0	省级现代化学徒制专业数(个)	0	联院级现代化学徒制专业数(个)	2		

说明:填写省教育部、教育厅、联院批准立项的现代学徒制建设项目,同一专业获批多个现代学徒制项目按最高级别计算一次。

表 6: 五年制高职当年招生情况

当年五年制高职招生情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取人数	录取率	实际报到人数	报到率	招生计划完成率
1	建筑工程技术	100	90	90%	90	100%	90%
2	装配式建筑工程技术	60	48	80%	48	100%	80%
3	工程造价	60	57	95%	57	100%	95%
4	汽车检测与维修技术	150	148	98.67%	148	100%	98.67%
5	新能源汽车检测与维修技术	60	62	103%	62	100%	103%
6	婴幼儿托育服务与管理	50	50	100%	50	100%	100%
7	农村电子商务	120	145	120.8%	145	100%	120.8%
合计		600	600	100%	600	100%	100%

说明:

1.录取率=实际录取人数/招生计划数

2.报到率=实际报到人数/实际录取人数

3.招生计划完成率=实际报到人数/招生计划数

表 7： 本学年五年制高职在校生情况

本学年五年制高职在校生情况								
序号	专业名称	开设时间	一年级人数	二年级人数	三年级人数	四年级人数	五年级人数	合计
1	建筑工程技术	2016年	90	88	78	37	35	328
2	装配式建筑工程技术	2022年	48	43	/	/	/	91
3	工程造价	2023年	57	/	/	/	/	57
4	汽车检测与维修技术	2016年	148	96	37	38	28	347
5	新能源汽车检测与维修技术	2023年	62	/	/	/	/	62
6	婴幼儿托育服务与管理	2021年	50	94	84	/	/	228
7	农村电子商务	2022年	145	51	/	/	/	196
合计			600	372	199	75	63	1309

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校“十四五”专业（群）发展规划及实施情况			
01. 赣榆中专办学点“十四五”五年制高职专业建设与发展规划	发展规划	2020.12	办公室
02. 各专业人才培养方案执行情况自查报告	自查报告	2023.07	教学工作处
03. 新专业申报材料（2023年）	新增专业	2022.12	招生就业处
04. 产业学院建设材料	产业学院	2023.08	招生就业处
05. 学校实训基地一览表	实训基地	2021.12	教学工作处
2. 省级专业群立项、批复情况，最新的现代化专业群建设方案和建设成果			
06. 学校专业群建设管理制度	管理制度	2022.11	教学工作处
07. 学校专业群建设一览表及批复	专业群建设	2023.07	教学工作处
08. 建筑工程技术专业群建设方案及典型案例	典型案例	2023.07	教学工作处
3. 当年专业建设指导委员会运行情况			
09. 学校专业建设指导委员会章程	章程	2022.06	招生就业处
10. 建筑工程技术专业群建设指导委员会运行情况	指导委员会	2023.03	招生就业处
11. 汽车检测与维修技术专业建设指导委员会运行情况	指导委员会	2023.03	招生就业处
12. 婴幼儿托育服务与管理专业建设指导委员会运行情况	指导委员会	2023.03	招生就业处
13. 农村电子商务专业建设指导委员会	指导委员会	2023.03	招生就业处

运行情况			
4. 现代学徒制试点项目实施方案及进展			
14. 学校现代学徒制试点项目一览表及批复	现代学徒制	2023. 10	教学工作处
15. 建筑工程技术-江苏大力建设集团有限公司现代学徒制试点项目实施方案及进展	现代学徒制	2022. 12	教学工作处
16. 汽车检测与维修技术-连云港朗润汽车销售服务有限公司现代学徒制试点项目实施方案及进展	现代学徒制	2022. 12	教学工作处
17. 农村电子商务-连云港亿仟源商贸有限公司现代学徒制试点项目实施方案及进展	现代学徒制	2022. 12	教学工作处
5. 当年招生计划、报到及录取情况统计表			
18. 当年五年制高职招生计划申报表及各专业招生计划完成统计表	招生计划	2023. 04	招生就业处
6. 当年专业设置和变动情况			
19. 学院 2023 年专业点设置名单	名单	2023. 05	招生就业处
20. 学校专业设置与调整材料	专业设置与调整	2022. 12	招生就业处

3-2 培养方案

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-2 培养方案	9.根据人才培养目标与定位,制订符合五年制高职教育特征的 实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理,深化“岗课 赛证”综合育人,形成动态更新机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 对接国家标准, 动态修订实施性人培方案</p> <p>根据国家高职各专业的教学标准和《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制(修)订与实施工作的指导意见》要求,各专业根据指导性人才培养方案,结合区域经济发展,依托职教集团、合作企业共研实施性培养方案,按要求滚动修订、严格审批、规范执行,开齐开足各类课程。各专业成立专业建设指导委员会,定期开展人才需求预测、专业建设咨询、专业调整研讨,精准调研区域对高技能人才需求,开展毕业生跟踪调研和在校生学情调研。从职业岗位要求入手,确定职业知识、能力、素质结构,将职业资格认证课程纳入专业人才培养方案,改革教学内容和课程体系。通过构建高职专业群动态调整机制,促进产教深度融合,将产业和企业最新的技术标准、岗位标准与专业群内各个专业标准对接。根据江苏联合职业技术学院各专业指导性人才培养方案,制订学校实施性人才培养方案,探索构建建筑工程技术专业群“一年三学段”、交通运输类专业“Z型”工学交替一体化人才培养模式;学校制定的实施性人才培养方案,上报联院审批后,发布在校园网上。学校坚持每年定期修订实施性人才培养方案,同时着力加强对各专业人才培养方案执行情况的过程检查、督导工作,确保各项教学计划能得到真正落实。在联院 2021 级专业人才培养方案评审中我校建筑工程技术专业实施性人培方案被评为优秀等级。</p> <p>2. 完善课程标准, 构建五年一贯制课程体系</p> <p>学校现有 7 个五年制高职专业,所有课程均有完善的课程标准。各专业课程合理安排、规范,教学进程安排科学有序。按照人才培养方案,每学年安排 40 周教学活动,各专业平均总学时数 4978 学时,公共基础课程占总学时的 37.5%,选修课教学时数占总学时的比例 13.1%。结合学校实际情况,校系通过产业学院建设,共同修订课程标准、顶岗实习评价标准,课程标准完备率达到 100%。统一使用国家最新版统编统审教材。专业核心课程遵循认知规律,科学安排,依序开设到位,专业技能课程教学水平好、实验实训有效开展、技能考核质量高。学校合理设置必修课、限选课和任选课,建立校企联动开发课程机制,推进以工作过程和岗位职业能力为导向的课程建设,完善“专业素质教育系统+专业技能教育系统”、“专业基本能力模块+</p>		

核心能力模块+拓展能力模块+岗位能力模块”的课程结构，构建具有五年一贯制特色的“双系统四模块”课程体系。成立课程思政教学研究示范中心，积极探索课程思政，突出思政教育。在 2022 年联院首次课程思政优秀教学案例评选中获得三等奖 2 个。在 2022 年学院五年制高职课程思政示范项目评审中，学校《整车维护》《语文》两门课程，“匠心筑梦”课程思政教学研究示范中心入围建设项目。

3. 探索岗课赛证，实施“1+X”育人模式

学校落实“岗课赛证”融通培养，将“1+X”证书内容融入人才培养方案，优化课程设置和教学内容，实现书证融通。不断完善“岗课赛证”综合育人机制，以“竞赛”和“证书”为抓手，构建人才培养的新动力机制，盘活教学存量资源，整合岗位、竞赛、证书的能力和素养要求，落实职业教育类型化发展，与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系，保障人才培养质量。学校所开课程按照国家课程标准进行授课，课程设置内容能根据岗位需求调整，校企合作共同教研。学校积极推进“1+X”证书试点，辅导学生参加“1+X”考证和职业技能鉴定考试。在持续推进“1+X”培训、考核工作中，将职业素养、技能大赛、技能等级证书的要求与教学活动深入结合，建立动态的课程更新机制，通过模块化课程、项目化教学的实施，促进了学生的技能应用水平的提升，2023 届应届毕业生 95%取得了相应的职业资格证书或职业技能等级证书。

主要问题和不足

“1+X”证书制度融入课程体系有待进一步加强。

改进目标和措施

规范专业调研要求，组织专业人才培养方案制定专题教研活动，指导开展专业调研与论证，梳理岗位职业能力清单。进一步强化素质教育、创新创业教育、劳动教育等体系构建，明确推进 1+X 证书试点制度、线上/线下混合教学模式等教育教学改革要求。探索“学历证书+职业技能等级证书”（1+X）证书试点，校企合作制定“1+X”证书人才培养方案，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，提高就业创业本领。

(2) 基础数据

当年各五年制高职专业人才培养方案							
序号	专业名称	学年教学周数	总学时数	公共基础课学时数	公共基础课比例	选修课学时数	选修课学时比例
1	建筑工程技术	40	5028	1846	36.7%	797	15.9%
2	建筑工程技术（现代学徒制班）	40	4964	1782	35.9%	781	15.7%
3	装配式建筑工程技术	40	4964	1782	35.9%	781	15.7%
4	工程造价	40	4984	1860	37.3%	630	12.6%

5	汽车检测与维修技术	40	4968	1888	38.0%	504	10.1%
6	汽车检测与维修技术 (现代学徒制班)	40	4968	1888	38.0%	504	10.1%
7	新能源汽车检测与维修 技术	40	4968	1888	38.0%	560	11.3%
8	婴幼儿托育服务与管理	40	4965	1876	37.8%	573	11.5%
9	农村电子商务	40	4990	2008	40.2%	748	15.0%
各专业平均值		40	4978	1869	37.5%	654	13.1%

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并根据各专业 2023 级实施性人才培养方案相关数据填报

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近五年学校各专业人才培养实施性方案及论证情况			
01. 学校人才培养方案制（修）订工作方案	人培制订工作方案	2023. 08	办公室
02. 近5年学校各专业实施性人才培养方案	实施性人才培养方案	2019-2023	教学工作处
03. 学校专业实施性人才培养方案论证情况	人培方案论证意见	2019-2023	教学工作处
04. 各部分课程比例一览表	课程比例	2023. 09	教学工作处
2. 近两年人才培养质量分析报告			
05. 近两年人才培养质量分析报告	质量分析报告	2021-2022	办公室
3. 专业核心课程标准			
06. 专业核心课程标准	专业课程标准	2023. 09	教学处
4. 1+X 证书制度试点			
07. 学校 1+X 证书试点项目工作方案	1+X方案	2019. 10	特种工基地
08. 学校 1+X 证书制度试点专业一览表及证书获取情况	1+X证书	2023. 06	特种工基地
09. “岗课赛证”综合育人典型案例	“岗课赛证”案例	2023. 06	教学处
5. 五年制高职各专业课程及内容动态更新情况			
10. 课程动态更新机制及实施记录	课程动态更新	2023. 09	教学工作处
11. 课程动态化更新机制总结	课程动态更新	2023. 09	教学工作处

3-3 课程教材

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-3 课程教材	10.严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 严格执行课程标准，课程标准体系完善</p> <p>学校严格执行国家、省颁课程标准，对尚无标准的相关课程，联合行业企业共同开发。课程标准开发坚持“通用素质化、技能一体化、内容立交化、评价多元化”的原则，注重吸收行业最新科技和就业岗位所需新知识、新技能，按照专业（群）人才培养方案确定的培养目标，参照相关行业标准 and 职业资格标准，结合思政教育贯穿于专业教学全过程的要求，规范编制与生产标准相融合的课程标准、实习标准，所有课程均有完善的课程标准或教学要求。利用教研活动、暑期培训等，加强课程标准的学习，不断强化质量和标准意识，做到“以标引领、贯标于行、用标于心”。2023年完成了7个五年制高职专业全部课程标准的制订工作。</p> <p>2. 课程管理严格规范，课程资源共建共享</p> <p>学校有科学规范的课程管理制度，开齐开足开好国家和省规定的课程，教学进程安排科学有序；建立较为完善的课程改革和课程资源开发机制，制定了课程改革实施方案，全面规划课程改革。深入推进产教融合，以培养区域行业、企业需要的技术技能人才为目标，以校企合作为主要路径，开发活页式教材、实训手册等校本教材和教学资源，满足项目教学、任务驱动、案例教学等教学模式改革需求。学校重视数字化教学环境建设，建有BIM数字化虚拟仿真实训中心等6个数字化实训场，VR智慧建造互动体验中心等6个职业体验馆，机械原理展示厅等3个实物展示馆。建成联院虚拟仿真实训基地1个，虚拟仿真实训资源总量达4.5T。</p> <p>3. 积极推进“1+X”证书，岗课融合成果突出</p> <p>学校落实“岗课赛证”融通培养，将“1+X”证书考核标准融入人才培养方案，优化课程设置和教学内容，提升教师专业能力，配齐相关考核设施设备，实现书证融通，使学生在完成学历教育的同时达到职业资格和“1+X”职业技能要求，让学生真正学到一技之长，助力学生就业创业，服务社会经济发展。学校五年制高职专业积极参与“1+X”证书试点项目申报工作，</p>		

先后成功申报7个“1+X”证书试点项目。

4. 教材管理机制完善，教材选用建设规范

学校制定了《江苏联合职业技术学院赣榆中专办学点教材选用与管理办法》，完善了校系两级教材选用及审核机制，教材开发、选用、采购等程序规范。在选用程序上，坚持严格审核把关，各系部及教研组组织相关教师集体讨论推荐选用教材，经学校党委审定后，由教学工作处依据江苏联合学院教材征订平台系统统一负责教材征订与管理。公共基础课教材全部选用学院指定教材，专业课均选用近三年出版的国规、省规和院本教材，国规、省荐教材使用率达100%，学校96.24%的课程选用近五年出版的教材，其中选用近三年出版教材的比例为74.43%。

以“双系统四模块”课程体系为抓手，深化课程改革，校企合作构建基于工作过程、突出职业能力培养的模块化课程体系。以精品课程、网络课程建设带动其他课程建设，开发网络课程94门，2位五年制高职专任教师主持的2门课程获批江苏省“十四五”职业教育首批在线精品课程，校级精品课程11门。开发校本教材17门，其中出版教材1门。

主要问题和不足

出版教材的数量不多，优质网络课程建设资源还不够丰富。

改进目标和措施

1. 加大专业(群)教学资源库建设的力度。出台更加完善的激励措施，进一步加大投入，确保十四五期间每系都建有完整的专业教学资源库，积极组织相关专业老师参与教材开发工作，出版2-3门校本教材。

2. 加大培训，提高教师信息化水平。培养信息化建设和使用专职团队，制订培训计划，将数字化资源使用和信息化平台使用纳入教学量化考核。

3. 加大投入，扎实推进资源库建设。完善和升级各类平台，建设内容丰富的教学资源库。

(2) 基础数据

表1：当年五年制高职各专业课程标准制定与使用情况

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国家、省已有课程标准课程数	自己开发课程标准课程数	课程标准覆盖率	国家和省规定的课程开出率
1	建筑工程技术	42	10	32	100%	100%
2	汽车检测与维修技术	43	12	31	100%	100%
3	婴幼儿托育服务与管理	30	9	21	100%	100%

4	装配式建筑工程技术	19	10	9	100%	100%
5	农村电子商务	19	11	8	100%	100%
6	工程造价	12	10	2	100%	100%
7	新能源汽车检测与维修技术	12	9	3	100%	100%
各专业平均值		25.29	10.14	15.14	100%	100%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 2：当年五年制高职各专业教材使用情况

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国规、省荐教材课程门数	国规省荐教材使用比例	自编教材数	选用近五年教材课程数	选用近五年教材课程比例	选用近三年教材或自编教材课程数	选用近三年教材或自编教材课程比例
1	建筑工程技术	42	42	100%	8	39	92.90%	31	73.80%
2	汽车检测与维修技术	43	43	100%	7	37	86.10%	21	48.80%
3	婴幼儿托育服务与管理	30	30	100%	2	30	100%	26	86.70%
4	装配式建筑工程技术	19	19	100%	6	18	94.70%	14	73.70%
5	农村电子商务	19	19	100%	1	19	100%	17	88%
6	工程造价	12	12	100%	2	12	100%	9	75%
7	新能源汽车检测与维修技术	12	12	100%	0	12	100%	9	75%
各专业平均值		25.29	25.29	100%	3.71	23.86	96.24%	18.14	74.43%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 3：近三年五年制高职校本教材建设情况

序号	专业名称	开发校本教材名称	开发时间	面向年级
1	建筑工程技术	建筑材料	2021.09	二年级
2	建筑工程技术	工程算量实训手册	2021.09	四年级

3	建筑工程技术	砌筑工技能训练	2021.09	一年级
4	建筑工程技术	镶贴工技能训练	2020.09	三年级
5	建筑工程技术	建筑CAD应用教程	2020.09	一年级
6	建筑工程技术	《建筑工程测量》实训指导书	2020.09	二年级
7	建筑工程技术	钢筋工技能训练	2020.09	二年级
8	建筑工程技术	建筑施工图识读	2020.09	二年级
9	汽车检测与维修技术	机械制图与CAD实训指导书	2020.09	二年级
10	汽车检测与维修技术	汽车维修工实训指导书	2020.09	三年级、四年级
11	汽车检测与维修技术	钳工实训指导用书	2020.09	二年级
12	汽车检测与维修技术	汽车1+X考核实训指导用书	2021.09	三年级
13	汽车检测与维修技术	钳工基础	2020.09	二年级
14	汽车检测与维修技术	汽车综合实训	2021.09	三年级、四年级
合计		共开发校本教材 <u>14</u> 本, 平均每个专业开发校本教材 <u>7</u> 本		

说明: 本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 4: 近三年五年制高职专业课程资源建设情况

序号	专业名称	网络课程数	建设时间	教学资源 (GB)
1	建筑工程技术	29	2017-2022	23.5GB
2	汽车检测与维修技术	27	2019-2021	22.6GB
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业拥有 <u>28</u> 门网络课程, <u>23.05</u> GB 教学资源		

说明: 本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 5: 五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况

序号	专业名称	校本专业技术课程名称	建设时间	面向年级
1	建筑工程技术	建筑工程测量	2020.09	一年级
2	建筑工程技术	建筑CAD	2020.09	二年级
3	建筑工程技术	建筑材料	2021.09	二年级

4	建筑工程技术	钢筋翻样	2020.09	二年级
5	建筑工程技术	建筑工程计量与计价	2021.09	四年级
6	汽车检测与维修技术	整车维护	2021.02	二年级
7	汽车检测与维修技术	汽车电气设备构造与维修	2022.02	三年级
8	汽车检测与维修技术	汽车结构认知	2022.02	一年级
9	汽车检测与维修技术	钳工基础	2022.02	二年级
10	汽车检测与维修技术	汽车故障诊断与检测技术	2023.02	四年级
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业开发_5_门专业技术课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 6：近三年五年制高职各专业精品课程建设情况

序号	专业名称	精品课程名称	建设时间	精品课程级别 (院校级/市县级/省级/国家级)
1	建筑工程技术	《AutoCAD2017 建筑制图案例教程》	2022.09	省级
2	汽车检测与维修技术	《机械基础》	2019.02	省级
3	建筑工程技术	《建筑工程计量与计价》	2018.03	院校级
4	建筑工程技术	《建筑材料》	2017.12	院校级
5	汽车检测与维修技术	《整车维护》	2022.09	院校级
6	汽车检测与维修技术	《汽车发动机构造与维修》	2022.09	院校级
7	汽车检测与维修技术	《汽车底盘构造与维修》	2022.09	院校级
各专业平均值		平均各五年制高职专业建设_3.5_门精品课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 7:1+X 证书制度试点工作情况

序号	证书名称	面向专业 (五年制高职)	证书级别	获批时间	已经获取 人数
1	建筑信息模型 (BIM)	建筑工程技术 装配式建筑工程技术	初级	2019 年	52
2	装配式建筑构件 制作与安装	装配式建筑工程技术	初级	2020 年	0
3	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术 新能源汽车检测与维修 技术	初级	2019 年	32
4	智能网联汽车检 测与运维	汽车检测与维修技术	初级	2019 年	26
5	商务车销售服务	汽车检测与维修技术	初级	2019 年	28
6	幼儿照护	婴幼儿托育服务与管理	初级	2020 年	0
7	网店运营推广	农村电子商务	初级	2022 年	0
合计		共开展 <u>7</u> 个 1+X 证书试点工作，其中初级 <u>7</u> 个，中级 <u>0</u> 个， 高级 <u>0</u> 个。			

说明：以证书为单位统计填写，每个证书填写一行，如有多个级别在“证书级别”内集中填写

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年课程及教学资源建设情况			
01. 学校课程建设及实施情况	课程建设	2023. 09	教学工作处
02. 学校教学资源建设及实施情况	教学资源	2023. 09	教学工作处
2. 近三年教学模式改革方案及实施情况			
03. 教学模式改革实施情况	实施情况	2023. 06	教学工作处
04. 教学模式改革案例	改革案例	2023. 09	各教学系
3. 学校教材选用规定及教材选用情况			
05. 学校教材选用规定	教材选用	2020. 11	教学工作处
06. 学校教材建设材料	教材建设	2022. 09	教学工作处
07. 教材选用情况汇总表	教材征订	2023. 09	各教学系

4. 学校课程标准的制定、使用、检查反馈相关情况			
08. 课程标准编制指导意见	课程标准编制	2023.08	教学工作处
09. 公共基础课课程标准执行情况	课程标准执行	2023.09	教学工作处
10. 五年制高职各专业课程标准（部分）	课程标准	2023.09	各教学系
11. 学校“学标、贯标、用标”相关活动	课程标准学习	2023.09	教学工作处
5. 五年制专业参加1+X证书试点情况			
12. 五年制高职专业参加1+X证书试点情况	1+X 证书	2023.08	社会培训处

3-4 教学实施

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-4 教学实施	11.教学管理制度健全，执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程，注重以生为本，深化教法改革。重视实践性教学，深化产教融合、校企合作，实践教学成效显著。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 完善管理制度，常规工作规范有序</p> <p>学校重视教学管理，依据《江苏省职业学校教学管理规范（试行）》和《江苏联合职业技术学院教学管理规程》，相继出台《学校教学常规管理要求（修订）》、《教师课堂常规要求》、《关于实施性人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》、《课程标准编制指导意见（试行）》等规章制度，并汇编成册。实施校系二级管理，教学运行规范有序。全校按专业大类和学科设 13 个教研组，其中专业教研组 7 个，文化教研组 6 个。各教学系主要负责专业建设、课程建设、师资建设、基地建设、校企合作和教学过程管理。各教研组主要负责授课计划编制、集体备课、教案审查、听课评课等具体教学业务，教学运行平稳有序。</p> <p>2. 深化教学改革，思政教学铸魂育人</p> <p>学校严格按照上级部门规定，开齐开足开好国家和省规定的课程。立足课堂主阵地，积极推进“三教”改革，打造我校“匠心”课堂教学品牌。一是聚焦课堂革命，践行工匠精神，坚持“以生为本，面向未来”的教学理念，注重“岗、课、赛、证”融通，组织课程团队，邀请企业专家参加教学研讨，共议人才培养方案、课程标准课堂教学的组织与设计。每周开展教研活动，组织集体备课，外出交流学习，将技能竞赛内容融入日常课程教学，让教学文化引领教学质量发展。二是课程思政和思政课程同向同行，一方面，推进课程思政改革工作，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、“四史”、职业素养等内容融入实施性专业人才培养方案、课程标准、校本教材，做到课课有思政，《整车维护》、《语文》2 门课程、“匠心筑梦”课程思政教学研究示范中心分别被学院确定为课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心立项建设单位；2 门课程、1 个中心被市教育局确定课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心。另一方面，学校秉承坚韧勇立的“赶海”精神和赣榆本土“一山一岛一村一馆”的红色革命精神，历山海、砺匠心，依托赣榆区十八勇士纪念馆作为校外社会实践基地，依托本土抗日山、刘少奇故居、小沙东海战纪念碑、红色教育基地大树村、董力生革命教育纪念馆、</p>		

方纪念馆、乡贤馆等课程思政教育阵地，引导学生健康成长，弘扬红色精神，激发学生爱国情怀，不忘初心，砥砺前行。

3. 强化实践教学，学做合一成效显著

学校坚持“以生为本”，通过理实一体化实训课堂设计，融合信息化的以学定教式教学模式，形成“以学习者为中心”的实训教学生态，打造我校“匠艺”专业技能品牌。一是在实践教学中以专业技能人才培养为目标，以能力为主线，对接职业标准和岗位群实际要求，细化人才培养规格，坚持“做中学、做中教”，专业课程普遍实施项目化、模块化、案例和情景式教学。二是依托我校技能工匠班，坚持以赛促训、以赛促教、以赛促学，将“赛、教、学、训”融为一体，常态化加强实践教学环节，完善技能训练体系，使实践教学有计划、有方案、有课题、有任务、有考核评价。目前，学校建有校内高职实训基地4个、工位1860个，校外实训基地22个。全校各专业实践性教学达总学时56.49%，实验实训开出率100%，学生顶岗实习率100%，其中有毕业生的五年制高职专业实践性教学学时达总学时57.45%。有省教科院的实训教改课题《VR虚拟技术在建筑专业教学中实践应用的研究》1项并结题。

4. 产教深度融合，增强社会服务能力

学校实施“产、教、研”融合发展战略，积极对接区域产业转型和升级，打造智慧建筑、绿色交通、农村电商等专业群，对接赣榆建筑、交通运输、海洋产业，助力区域经济发展，打造我校“匠行”专业建设品牌。目前五年制高职专业建有“国家级技能型人才培养培训基地”1个、省现代化实训基地2个、院级虚拟仿真实训基地1个。学校与多家行业、企业先后共建企业学院，先后建成院级产业学院1个、现代学徒制示范专业点2个，市级校企合作示范组合项目2个、产业学院2个、现代学徒制项目8个。校企共建共享实训基地提升学生实践能力培养水平的同时，成立赣榆区社会教育服务中心，积极开展社会服务工作，上学年面向社会培训16065人次，培训满意度达100%。

主要问题和不足

产教融合、校企合作的深度有待进一步加强。

改进目标和措施

十四五期间，学校将继续发挥专业优势，与当地企业开展更多务实的产教融合、校企合作项目，充分利用国家和省、市支持产教融合的政策举措，深化产教融合、校企合作，真正使人才培养更好满足地方经济发展的需要。

(2) 基础数据

序号	专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
1	建筑工程技术	4964	2927	58.96%	100%	100%
2	汽车检测与维修技术	4968	2779	55.94%	100%	100%
各专业平均值		4966	2853	57.45%	100%	100%

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校教学管理机构			
01. 学校教学管理机构	管理机构	2020.02	办公室
2. 学校教学管理制度汇编			
02. 学校教学管理制度汇编	制度汇编	2022.09	办公室
3. 近三年课程思政与思政课程建设情况			
03. 江苏联合职业技术学院关于深入推进课程思政建设的实施意见	实施意见	2021.09	教学工作处
04. 学校课程思政建设实施方案	建设方案	2021.09	教学工作处
05. 学校思政课程开设情况一览表	思政课程	2023.02	教学工作处
06. 课程思政和思政课程培训情况	培训汇总	2023.03	教学工作处
07. 课程思政和思政课程教学展示活动	教学展示	2023.03	教学工作处
08. 学校课程思政教学典型案例	教学典型案例	2022.12	教学工作处
09. 课程思政与思政课程教案	教案	2023.09	教学工作处
10. 课程思政获奖统计表及支撑材料	获奖统计	2023.09	教学工作处
11. 红色教育资源材料情况	红色教育资源	2023.09	教学工作处
4. 各专业国家和省规定的课程开设情况一览表			
12. 国家和省规定的课程开设情况一览表	课程开设	2023.09	教学工作处
13. 五年制高职实施性人才培养方案（2023级）	人才培养方案	2023.09	教学工作处
5. 近三年校内、外实训基地建设规划及实施成效			
14. 校内、外实训基地建设一览表	校内实训基地	2023.09	教学工作处
15. 实训基地建设规划及实施成效	建设规划	2023.09	教学工作处

6. 产教融合教学模式改革情况			
16. 产教融合人才培养模式、教学模式改革案例及成效	教学模式改革	2023. 09	教学工作处
17. 产业学院建设材料	产业学院	2023. 09	教学工作处
18. 学校现代学徒制试点项目一览表	现代学徒制	2023. 10	教学工作处
19. 开展社会服务情况	社会服务	2023. 09	社会服务中心
20. 近3年省级课题、论文、教学大赛获奖情况统计表及证明材料	获奖情况统计	2023. 09	教学工作处
7. 实践教学情况			
21. 实践性教学、实验实训开出率、顶岗实习率统计表	开出率	2023. 01	教学工作处
22. 各专业教学进程及学时安排表	教学进程	2023. 02	教学工作处
23. 各专业课程实验实训开出率	实验实训开出率	2023. 02	教学工作处
24. 近三年师生省级技能大赛获奖情况统计表及获奖证书	获奖情况统计	2023. 03	教学工作处
25. 学校及系部顶岗实习方案	实习方案	2021. 11	招生就业处
26. 实践教学过程性材料	实践教学	2023. 06	教学工作处

(四) 师资队伍

4-1 师德师风

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-1 师德师风	12.重视师德师风建设工作，形成师德师风建设长效机制。师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，建设成效突出。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 坚持党建引领，完善组织机构，构建常态机制</p> <p>成立由校党委书记任组长的师德师风建设领导小组，下设师德师风建设办公室，建立健全了《江苏省赣榆中等专业学校关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》（试行）、《中共江苏省赣榆中等专业学校委员会党风廉政建设责任追究制度》等制度文件，发挥学校党组织政治把关、政治引领作用，选优配强各党支部书记，配齐建强思政工作队伍，各系加强师德师风工作建设，由专职副主任负责师德师风建设各项工作。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，将“四史”学习作为全体教职工思想政治教育常态课，把师德师风养成教育与政治学习和业务学习紧密结合，每学期召开一次师德师风建设专题会议和教育警示大会，各系每月至少组织一次全员师德师风主题学习；结合学校日常管理工作，坚持每次会议必强调师德师风，每次学习活动必有师德师风教育。列好学习计划，明确学习内容，选好主讲人，并做好相关记录。学校也把师德师风教育作为每学期教师开学教育第一课、学校教师培训开训第一课。每年寒暑假的教师全员校本培训，其中师德师风建设培训是一项重点内容。</p> <p>2. 制定方案制度，加强学习宣传，形成思想共识</p> <p>出台《江苏省赣榆中等专业学校师德师风考核方案》《江苏省赣榆中等专业学校师德养成教育暨有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作实施方案》《江苏省赣榆中等专业学校教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法》（试行），等师德师风建设文件，组织教师学习领会习近平总书记关于师德师风建设的重要思想，深刻认识加强师德师风建设的重要性紧迫性，积极营造贯彻落实的浓厚氛围，举行师德师风建设专题报告，帮助教师理解和准确把握新时代教师“十项行为准则”，做到全员全覆盖、应知应会、必做必会，引导教师真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励；加大先进典型宣传力度，多渠道</p>		

讲好先锋模范故事。开展“师德模范”、“师德先进个人”等评选活动。深入挖掘优秀教师先进事迹，利用校园网、橱窗、官微等载体，广泛宣传教师先进事迹，发挥正面典型示范引领作用，开展“师德承诺书签名”活动，引导教师为人师表，立德树人，全面提升教师的师德素养，营造良好的教书育人环境，增强师德师风建设的实效性。

3. 重视监督机制，强化师德考核，强调结果运用

学校重视师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，每年根据考核方案，对全体教师通过家长、社会、学校三结合进行一次师德考核，对于师德考核不合格者将在职称评定、评优评先、教师招聘中一票否决。对于评为优秀的人员，在各项评优、评先中给予突出推荐。强化师德师风监督队伍，围绕群众反映的师德师风问题，规范查处流程和要求，深化专项治理并落细落实责任，不断推动师德师风建设迈上新的台阶。近三年来，学校教师无违反师德行为，全体教师以争当“四有”好老师为追求，积极践行社会主义核心价值观，全面贯彻党的教育方针，有效落实立德树人根本任务。师德师风建设成效突出，学生、家长、同行及社会赞誉度高。有 14 人获区“师德先进个人”，3 人获“区师德模范”，2 人获市师德先进个人，1 人获得市最美港城人—优秀教师；有 31 人次获市级及以上综合表彰。

主要问题和不足

师德师风建设效能有待加强，尤其是基于师德评价在各项考核中的进一步应用。

改进目标和措施

- 1.加强日常管理，师德首位融入学校管理各环节，完善师德考核与评价体系，做好日常管理与监督。
- 2.探索评价改革，进一步强化校级师德评估考核，形成更有利用发挥教师潜能的考核与使用制度。

(2) 基础数据

近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况				
序号	教师姓名或团队名称	荣誉名称	荣誉认定时间(发文)	颁奖(荣誉认定)部门
1	赣榆中专	2021年十二届连云港市“文明风采”活动优秀组织奖	2021.06	连云港市教育局
2	赣榆中专	2022年十三届连云港市“文明风采”活动优秀组织奖	2022.06	连云港市教育局
3	赣榆中专	市职业学校技能大赛优秀组织奖	2021.08	连云港市教育局
4	赣榆中专	市职业学校技能大赛优秀	2022.08	连云港市教育局

		组织奖		
5	赣榆中专	2023年市职业教育高质量提升系列赛事优秀组织奖	2023.08	连云港市教育局
6	单霞	省“双师型”名师工作室	2022.08	江苏省教育厅
7	单霞	江苏省教学名师	2022.11	江苏省教育厅
8	陈跃香	江苏省教学名师	2023.06	江苏省教育厅
9	陈跃香	省第六期“333工程”第三层次培养对象	2022.01	江苏省委人才办
10	王丽	江苏省大中专学生志愿者三下乡先进个人	2020.08	江苏省教育厅
11	左兰志	组织建设工作先进个人 民盟江苏省委员会	2022.03	民盟江苏省委员会
12	陈跃香	江苏联合职业技术学院评为优秀教师	2022.01	江苏联合职业技术学院
13	英昌凯	江苏联合职业技术学院评为优秀教师	2022.08	江苏联合职业技术学院
14	姜芹	江苏联合职业技术学院评为优秀教师	2023.09	江苏联合职业技术学院
15	徐大叶	连云港市中小学高层次人才“新333工程”第二周期港城名师	2022.12	连云港市教育局
16	单霞	市师德先进个人	2022.09	连云港市教育局
17	卢艳	市师德先进个人	2023.09	连云港市教育局
18	单霞	最美港城人-优秀教师	2023.09	中共连云港市委宣传部
19	陈跃香	市第六期“521工程”第三层次培养对象	2021.02	连云港市人才办
20	单霞	市第六期“521工程”第三层次培养对象	2021.02	连云港市人才办
21	卢艳	连云港市职业院校技能大赛先进个人	2022.12	连云港市教育局
22	左兰志	连云港市五一创新能手	2020.12	连云港市人社局
23	左兰志	连云港市五一创新能手	2021.12	连云港市人社局
24	范贤文	连云港市五一创新能手	2021.12	连云港市人社局
25	董龙治	连云港市五一创新能手	2021.12	连云港市人社局
26	董龙治	连云港市青年岗位能手	2021.12	连云港市人社局
27	左兰志	连云港市技术能手	2020.12	连云港市人社局

28	左兰志	连云港市技术能手	2021.12	连云港市人社局
29	范贤文	连云港市技术能手	2021.12	连云港市人社局
30	董龙治	连云港市技术能手	2021.12	连云港市人社局
31	左兰志	盟务工作先进个人 民盟连云港市委员会	2021.01	民盟连云港市委员会
合计		近三年共有 <u>25</u> 位教师或团队获得市级综合荣誉 共有 <u>6</u> 位教师或团队获得省级以上综合荣誉		
近三年教师受处罚情况				
序号	处罚方式	处罚原因	处罚时间	执行部门
合计		近三年共有 <u>0</u> 起处罚事件		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近三年师德师风建设规划或工作计划			
01. 近三年师德师风建设工作计划	工作计划	2020.09	督导室
2. 近五年学校师德师风先进个人、团体相关案例或宣传报道材料			
02. 市、区师德先进个人、师德模范表彰情况	师德表彰	2023.08	教师发展中心
03. 师德先进报道	师德报道	2023.08	办公室
04. 赣中专关于表彰师德先进个人的决定	师德表彰	2022.09	办公室
05. 关于表彰2021年最美教职工的决定	师德表彰	2022.02	工会
06. 江苏省赣榆中等专业学校师德师风自查自纠报告	师德自查报告	2020.10	教师发展中心
07. 赣中专（2021）32关于印发《江苏省赣榆中等专业学校师德养成教育暨有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作实施方案》的通知	师德养成	2021.09	督导室
08. 关于开展“创先争优，争做师德标兵”活动的通知	师德表彰	2022.05	督导室
09. 关于设立赣榆中专教师违规补课举报电话的公告	师德建设	2021.07	督导室

10. 江苏省赣榆中等专业学校师德养成教育暨有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治中期报告	师德报告	2021-2022	督导室
11. 赣榆中专“万师访万家携手共成长”活动方案	专项活动	2022.08	学生工作处
12. 关于召开江苏省赣榆中等专业学校意识形态工作会议的通知	意识形态	2023.05	办公室
13. 关于转发《关于开展酒驾醉驾专题教育活动的通知》的通知	专题教育	2023.04	办公室
14. 师德师风建设个人承诺书（2023年）	师德师风建设	2023.04	教师发展中心
15. 教师“八无”行为社会承诺书	师德师风建设	2022.11	办公室
16. 赣榆中专暑假校本研训方案及师德师风培训安排表	校本研训	2022-2023	教师发展中心
17. 师德师风团体活动相关报道	专项活动	2023.08	办公室
3. 师德师风管理体系、相关制度、考评办法及考评结果			
18. 赣中专（2021）31号关于成立江苏省赣榆中等专业学校师德师风建设工作领导小组的通知	师德师风	2021.09	办公室
19. 赣中专委（2022）14号关于学校领导班子成员分工的通知	领导班子分工	2022.09	办公室
20. 中共江苏省赣榆中等专业学校委员会党风廉政建设责任追究制	党风廉政建设	2021.08	办公室
21. 江苏省赣榆中等专业学校关于建立健全师德建设长效机制的实施方案（试行）	师德建设机制	2021.09	督导室
22. 江苏省赣榆中等专业学校教师师德失范行为负面清单及处理办法	负面清单 处理办法	2021.10	督导室
23. 赣中专（2021）13号江苏省赣榆中等专业学校教职工请假制度	考勤	2021.04	办公室
24. 江苏省赣榆中等专业学校师德师风考核方案（202209修订）	师德师风考核	2022.09	教师发展中心
25. 师德师风考核结果汇总表（2020-2022）	师德师风考核	2020-2022	督导室
4. 师德考核结果应用			
26. 2022年赣榆中专优秀教师评选方案	优秀教师评选	2022.09	办公室

27. 江苏省赣榆中等专业学校职评量化细则	职评	2023.06	教师发展中心
28. 江苏省赣榆中等专业学校教师教学工作量化考核方案	教学工作量化考核	2023.03	教学工作处
29. 赣中专（2022）27号江苏省赣榆中等专业学校2022年教师岗位档内晋升方案	岗位、档内晋升	2022.09	办公室
30. 江苏省赣榆中等专业学校高层次人才“324工程”培养计划	人才培养	2023.04	教师发展中心

4-2 师资结构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-2 师资结构	13. 师资数量充足、结构合理，“双师型”教师占比达标，能满足学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标，聘任和管理办法完善，在教学建设与人才培养中，作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 聚才引智，拓展教师队伍</p> <p>积极实施“人才强校”战略，按照“充实、稳定、优化、提高”的方针，坚持引进高层次人才和自主培养人才并重，吸引人才、聚集人才，不断增加专任教师数量。坚持以公开招聘教师为主，并大力引进高层次人才，积极拓展教师队伍来源渠道。目前，五年制高职学生 1309 人，五年制高职专任教师 90 人，五年制高职生师比 14.54:1。其中硕士及以上人数 39 人，占比 43.33%，具有副高以上职称人数 32 人，占比 35.56%。</p> <p>不断优化双师结构，在学校“十四五”师资队伍建设规划中，明确提出“实施双师素质提升工程”，贯彻落实《“双师型”教师认定与管理办法（试行）》，将“双师型”教师作为职称评审、人才项目选拔、培训进修、人才推优等工作的重要依据。严格要求教师利用寒暑假到行业企业参加实践锻炼，通过支持教师参加各类专业比赛、技能培训、技能大赛、开展横向课题研究等多途径提升教师双师素质。目前五年制高职专任专业课教师 57 人，其中“双师素质”教师 46 人，双师比例 80.70%。</p> <p>选配思政教师，坚持立德树人，突出思想政治工作，加强思政教师队伍建设，现有五年制高职思政教师 6 人，师生比 1:218.17。择优配强辅导员（班主任）队伍，明确辅导员（班主任）任职条件、选聘程序、工作职责、任务清单、考核要求、待遇保障、奖惩措施等。2023 年秋季学期五年制高职在校生 1309 人，五年制高职班级 29 个，每班均配有班主任，专职辅导员 7 人，学生与专职辅导员之比为 187:1。</p> <p>打造结构合理的管理队伍，学校始终坚持以服务学生成长和发展为中心，岗位设置坚持向专任教师为主体的教学一线倾斜，严控管理人员岗位数量，促进学校各类岗位人员之间有效流动，目前学校教职工总数 468 人，管理人员 76 人，占全部教职员工总数的 16.24%，符合≤20%的标准。</p> <p>2. 兼职建库，聘任管理到位</p> <p>为了贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的文件精神，聘请具有实践经验的专业技术人员、高</p>		

技能人才担任学校兼职教师。兼职教师管理办法中聘任条件明确、职责明确、待遇明确、管理考核办法明晰，聘任实行每年一聘，签订兼职协议书。同时建立兼职教师库，积极实施“产业教授”聘任制。目前五年制高职兼职教师 23 人，占五年制高职专兼职专业教师比例 20.35%，兼职教师中具有中级以上专业技术职称或技师以上职业资格为 18 人，占五年制高职兼职教师比例为 78.26%，大于 70%，兼职教师承担专业课程教学占专业课总学时比例为 20.95%。

主要问题和不足

高学历、高级职称教师结构需进一步优化。

改进目标和措施

- 1.在“培、引、聘、用”上下功夫，做好人才引进和培养，聚焦重点骨干专业和特色专业，进一步加大专任教师引进和培养力度。
- 2.加强与行业、企业、高校合作，多措并举柔性招才引智；完善教师学历进修激励政策，促进专任教师学历、职称结构优化。

(2) 基础数据

表 1：本学年专任教师情况汇总表

	学生数	专任教师数	学生与专任教师比	专任教师硕士及以上人数	专任教师硕士及以上比例	专任教师副高及以上人数	专任教师副高及以上比例
全校	6399	414	15.47:1	62	14.97%	141	34.06%
五年制高职	1309	90	14.54:1	39	43.33%	32	35.56%
其他办学形式	5090	324	15.71:1	23	7.10%	109	33.64%

说明：本表填报申请本年度的即时数据

表 2：本学年五年制高职专任教师基本情况

序号	教师姓名	专职/兼课	教师类型 (专业课/公共基础课)	本学年从事五年制高职教学总学时数(学时)	本学年从事非五年制高职教学总学时数(学时)	从事五年高职教学是否占个人全年总课时的50%
1	王丽	专职	公共基础课	216		是
2	张蕾	专职	公共基础课	288	64	是
3	张来平	专职	公共基础课	288		是
4	崔艳君	专职	公共基础课	288	64	是
5	邱殿武	专职	公共基础课	432		是
6	吕欢欢	专职	公共基础课	288	64	是
7	陈雪梅	专职	公共基础课	360	32	是
8	孟露	专职	公共基础课	360	32	是
9	卢艳	专职	公共基础课	144		是

10	张静	专职	公共基础课	360	32	是
11	伏开剑	专职	专业课	216	64	是
12	徐修兰	专职	专业课	288	32	是
13	王济清	专职	专业课	288	64	是
14	王文芳	专职	专业课	288	80	是
15	陈桂清	专职	专业课	288	60	是
16	王良济	专职	专业课	360	64	是
17	余津萱	专职	专业课	360	56	是
18	李健	专职	专业课	288	48	是
19	盛波	专职	专业课	216		是
20	祁昌纪	专职	专业课	360	40	是
21	姜芹	专职	专业课	360	32	是
22	姜桂芸	专职	专业课	360	80	是
23	安硕	专职	专业课	432		是
24	于安邦	专职	专业课	250	120	是
25	吴健宇	专职	专业课	360	64	是
26	褚公硕	专职	专业课	360	64	是
27	王龙祥	专职	专业课	360	32	是
28	杨秋月	专职	专业课	216	120	是
29	王艳华	专职	专业课	216	80	是
30	卓艳萍	专职	专业课	216	80	是
31	袁帅	专职	专业课	432	80	是
32	王静	专职	公共基础课	360		是
33	王宜叶	专职	公共基础课	288		是
34	刘同宽	专职	公共基础课	432		是
35	李金平	专职	公共基础课	432		是
36	姜月	专职	公共基础课	288	64	是
37	徐淑健	专职	公共基础课	432		是
38	何思锦	专职	公共基础课	360		是
39	司丽	专职	公共基础课	288	32	是
40	徐妮	专职	公共基础课	144		是
41	滕济红	专职	公共基础课	432		是
42	陈跃香	专职	专业课	216		是
43	范贤文	专职	专业课	216		是
44	左兰志	专职	专业课	360		是
45	单霞	专职	专业课	144		是
46	董龙治	专职	专业课	288		是
47	卞玉康	专职	专业课	432		是
48	李波	专职	专业课	288		是

49	王宝亮	专职	专业课	216	120	是
50	英昌凯	专职	专业课	216		是
51	张鹏	专职	专业课	432		是
52	何勇	专职	专业课	288	64	是
53	单小雪	专职	专业课	216	160	是
54	黄家进	专职	专业课	216	180	是
55	王春学	专职	专业课	360	64	是
56	潘振安	专职	专业课	216	160	是
57	李凌风	专职	专业课	216	180	是
58	倪书存	专职	专业课	216	160	是
59	杨雪	专职	公共基础课	144		是
60	仲晓艳	专职	公共基础课	288	64	是
61	孙良艳	专职	公共基础课	216		是
62	徐大叶	专职	公共基础课	216		是
63	王娜	专职	公共基础课	288	32	是
64	王秀娟	专职	公共基础课	360		是
65	秦广玲	专职	专业课	216	32	是
66	李春玲	专职	专业课	288		是
67	于梦洋	专职	专业课	216	64	是
68	张云蔚	专职	专业课	216	120	是
69	顾晓鹞	专职	专业课	216	120	是
70	王蕾	专职	专业课	216	68	是
71	张兰兰	专职	专业课	216	68	是
72	杨方	专职	专业课	216	120	是
73	王雪梅	专职	专业课	216	64	是
74	张娟	专职	专业课	288	160	是
75	王桂珍	专职	公共基础课	144		是
76	董红静	专职	公共基础课	288		是
77	孙承建	专职	公共基础课	216		是
78	王康兰	专职	公共基础课	288		是
79	仲冬丽	专职	公共基础课	216		是
80	陈思涵	专职	公共基础课	288		是
81	王卓力	专职	公共基础课	360		是
82	金建兵	专职	专业课	216	32	是
83	周广升	专职	专业课	216		是
84	席国宸	专职	专业课	288	64	是
85	谌元元	专职	专业课	216	80	是
86	张天娇	专职	专业课	216	64	是
87	孙龙城	专职	专业课	144	72	是

88	仲光旭	专职	专业课	288	100	是
89	李雨旋	专职	专业课	262	60	是
90	王子青	专职	专业课	216	80	是

说明:

- 1.在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用的非在编的全职教师
- 2.凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量 50% 以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计

表 3：本学年五年制高职公共基础课专任教师基本情况

序号	教师姓名	授课学科	所属专业	最高学历/最高学位	专业技术职称
1	王丽	语文	建筑工程技术、工程造价、装配式建筑工程技术	本科/学士	中级
2	张蕾	语文	建筑工程技术、装配式建筑工程技术	本科/硕士	副高
3	张来平	数学	建筑工程技术、工程造价、装配式建筑工程技术	本科/学士	中级
4	崔艳君	数学	建筑工程技术、装配式建筑工程技术	本科/硕士	中级
5	邱殿武	英语	建筑工程技术、装配式建筑工程技术	研究生/硕士	未定级
6	吕欢欢	思想政治	建筑工程技术、装配式建筑工程技术	研究生/硕士	初级
7	陈雪梅	思想政治	建筑工程技术、工程造价、装配式建筑工程技术	研究生/硕士	未定级
8	孟露	历史	建筑工程技术、工程造价、装配式建筑工程技术	研究生/硕士	未定级
9	卢艳	信息技术	装配式建筑工程技术	本科/硕士	副高
10	张静	信息技术	建筑工程技术、工程造价	本科/学士	中级
11	王静	语文	汽车检测与维修技术	本科/硕士	中级
12	王宜叶	语文	汽车检测与维修技术	本科/学士	副高
13	刘同宽	数学	汽车检测与维修技术	研究生/硕士	未定级
14	李金平	英语	汽车检测与维修技术	本科/硕士	中级

15	姜月	英语	汽车检测与维修技术	研究生/硕士	初级
16	徐淑健	思想政治	汽车检测与维修技术	本科/学士	中级
17	何思锦	思想政治	汽车检测与维修技术/新能源汽车检测与维修技术	研究生/硕士	初级
18	司丽	历史	汽车检测与维修技术/新能源汽车检测与维修技术	本科/学士	副高
19	徐妮	信息技术	汽车检测与维修技术/新能源汽车检测与维修技术	本科/硕士	中级
20	滕济红	信息技术	汽车检测与维修技术	本科/硕士	副高
21	杨雪	语文	婴幼儿托育服务与管理	本科/硕士	副高
22	仲晓艳	数学	婴幼儿托育服务与管理	本科/学士	副高
23	孙良艳	英语	婴幼儿托育服务与管理	本科/学士	副高
24	徐大叶	英语	婴幼儿托育服务与管理	本科/硕士	副高
25	王娜	思想政治	婴幼儿托育服务与管理	本科/学士	初级
26	王秀娟	体育	婴幼儿托育服务与管理	研究生/硕士	副高
27	王桂珍	生物	婴幼儿托育服务与管理、农村电子商务	本科/学士	副高
28	董红静	语文	农村电子商务	本科/硕士	中级
29	孙承建	数学	农村电子商务	本科/学士	副高
30	王康兰	数学	农村电子商务	本科/学士	副高
31	仲冬丽	英语	农村电子商务	本科/学士	副高
32	陈思涵	思想政治	农村电子商务	研究生/硕士	初级
33	王卓力	信息技术	农村电子商务	研究生/硕士	初级

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 4：本学年五年制高职专业课专任教师基本情况

序号	教师姓名	所属专业名称	主要授课课程	最高学历/最高学位	专业技术职称	是否双师型
1	伏开剑	建筑工程技术	建筑工程经济	本科/学士	副高	是
2	徐修兰	建筑工程技术	装配式建筑概论 钢结构加工安装	本科/学士	副高	是
3	王济清	工程造价	地基与基础	本科/学士	副高	是

4	王文芳	工程造价	建筑制图与识图	本科/学士	副高	是
5	陈桂清	装配式建筑工程技术	工程监理	本科/学士	副高	是
6	王良济	建筑工程技术	建筑工程质量控制	研究生/硕士	初级	是
7	余津萱	建筑工程技术	建筑工程管理与实务	研究生/硕士	初级	否
8	李健	建筑工程技术	建筑安全	本科/学士	副高	是
9	盛波	建筑工程技术	BIM 建模	本科/学士	中级	是
10	祁昌纪	装配式建筑工程技术	建筑 CAD	本科/学士	初级	是
11	姜芹	工程造价	建筑制图与识图	本科/学士	中级	是
12	姜桂芸	装配式建筑工程技术	建筑材料	本科/学士	副高	是
13	安硕	建筑工程技术	建筑施工测量	研究生/硕士	未定级	否
14	于安邦	建筑工程技术	建筑结构	研究生/硕士	未定级	否
15	吴健宇	建筑工程技术	城市规划	本科/学士	初级	是
16	褚公硕	建筑工程技术	建筑施工测量	本科/学士	中级	是
17	王龙祥	建筑工程技术	BIM 建模	本科/学士	初级	是
18	杨秋月	建筑工程技术	建筑 CAD	本科/学士	中级	是
19	王艳华	建筑工程技术	建筑施工测量	本科/学士	中级	是
20	卓艳萍	建筑工程技术	建筑制图与识图	本科/学士	初级	是
21	袁帅	装配式建筑工程技术	建筑施工测量	研究生/硕士	未定级	否
22	陈跃香	汽车检测与维修技术	汽车使用常识	本科/学士	副高	是
23	范贤文	汽车检测与维修技术	汽车文化	本科/学士	副高	是
24	左兰志	新能源汽车检测与维修技术	汽车故障排除与诊断	本科/学士	副高	是
25	单霞	汽车检测与维修技术	汽车机械基础	本科/硕士	副高	是
26	董龙治	汽车检测与维修技术	汽车机械制图	研究生/硕士	初级	是
27	卞玉康	汽车检测与维修技术	汽车使用常识	研究生/硕士	未定级	否
28	李波	汽车检测与维修技术	二手车评估与鉴定	本科/学士	中级	是
29	王宝亮	汽车检测与维修技术	汽车使用性能与检测	本科/硕士	中级	是
30	英昌凯	汽车检测与维修技术	汽车电气设备构	本科/学士	初级	是

		技术	造与维修			
31	张鹏	新能源汽车检测与维修技术	汽车发动机构造	本科/学士	副高	是
32	何勇	汽车检测与维修技术	汽车电工电子	研究生/硕士	未定级	否
33	单小雪	汽车检测与维修技术	汽车维修企业管理	本科/学士	未定级	否
34	黄家进	汽车检测与维修技术	汽车美容装饰	本科/学士	中级	是
35	王春学	汽车检测与维修技术	自动变速器	本科/学士	初级	是
36	潘振安	新能源汽车检测与维修技术	汽车电气设备	本科/学士	未定级	否
37	李凌风	汽车检测与维修技术	汽车电工电子	本科/学士	初级	是
38	倪书存	汽车检测与维修技术	汽车机械基础	本科/学士	初级	是
39	秦广玲	婴幼儿托育服务与管理	普通话	本科/学士	副高	是
40	李春玲	婴幼儿托育服务与管理	婴幼儿卫生与保健	本科/硕士	副高	是
41	于梦洋	婴幼儿托育服务与管理	学前儿童心理学	研究生/硕士	初级	是
42	张云蔚	婴幼儿托育服务与管理	学前儿童教育学	研究生/硕士	初级	否
43	顾晓鹏	婴幼儿托育服务与管理	音乐琴法	本科/硕士	中级	是
44	王蕾	婴幼儿托育服务与管理	美术手工	本科/硕士	中级	是
45	张兰兰	婴幼儿托育服务与管理	美术手工	本科/硕士	中级	是
46	杨方	婴幼儿托育服务与管理	美术手工	本科/学士	副高	是
47	王雪梅	婴幼儿托育服务与管理	学前儿童心理学	本科/学士	中级	是
48	张娟	婴幼儿托育服务与管理	婴幼儿卫生与保健	本科/学士	中级	是
49	金建兵	农村电子商务	农产品品牌策划	本科/学士	副高	是
50	周广升	农村电子商务	农产品市场营销	本科/硕士	副高	是
51	席国宸	农村电子商务	农业经济基础	研究生/硕士	未定级	否

52	谌元元	农村电子商务	管理学基础	研究生/硕士	初级	是
53	张天娇	农村电子商务	商品学基础	本科/学士	初级	是
54	孙龙城	农村电子商务	基础会计	本科/学士	副高	是
55	仲光旭	农村电子商务	图形图像处理	本科/学士	初级	是
56	李雨旋	农村电子商务	管理学基础	本科/学士	初级	是
57	王子青	农村电子商务	农村电子商务基础	本科/学士	未定级	否

表 5: 本学年各五年制高职专业专任教师情况汇总表

序号	专业名称	学生人数	是否有一届毕业生	本学年是否招生	专业教师人数	专业教师师生比	双师型专业教师数	专业教师双师型比例	副高及以上专业教师数
1	建筑工程技术	328	是	是	14	1:23.43	12	85.71%	3
2	装配式建筑工程技术	91	否	是	4	1:22.75	3	75%	2
3	工程造价	57	否	是	3	1:19	2	66.67%	2
4	汽车检测与维修技术	347	是	是	14	1:24.78	11	78.57%	3
5	新能源汽车检测与维修技术	62	否	是	3	1:20.67	2	66.67%	2
6	婴幼儿托育服务与管理	228	否	是	10	1:22.8	9	90%	3
7	农村电子商务	196	否	是	9	1:21.78	7	77.78%	2
合计		当年五年制高职专业教师共 <u>57</u> 人, 其中双师型专业教师共 <u>46</u> 人, 双师型专业教师比例为 <u>80.70%</u>							

说明: 本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 6: 本学年学校五年制高职思政教师情况

序号	教师姓名	职称	最高学历/最高学位	主要授课专业	主要授课课程
1	徐淑健	中级	本科/学士	汽车检测与维修技术	经济政治与社会主义思想道德修养与法治基础
2	何思锦	初级	研究生/硕士	汽车检测与维修技术 新能源汽车检测与维修技术	中国特色社会主义安全教育教程
3	陈思涵	初级	研究生/硕士	农村电子商务	中国特色社会主义
4	吕欢欢	未定级	研究生/硕士	建筑工程技术 工程造价	思想道德修养与法律基础

5	陈雪梅	未定级	研究生/硕士	建筑工程技术 装配式建筑工程技术	中国特色社会主义
6	王娜	初级	本科/学士	婴幼儿托育服务与管理	经济政治与社会
合计		当年五年制高职共有思政教师 6 人，思政教师师生比为 218.17 : 1			

表 7：本学年管理人员情况

五年高职 学生数	五年高职 班级数	学校 教职工 总数	管理 人员数	管理人员 所占比例	五年制 高职专职 辅导员 人数	五年制 高职学生 与专职辅 导员之比	五年制 高职 班主任数
1309	29	468	76	16.24%	7	187:1	29

表 8：本学年兼职教师基本情况

序号	教师姓名	任课专业	工作单位	本学年 授课 课时	是否具有 中级以上 职称	是否具有 技师以上 职业资格
1	张学杭	建筑工程技术	江苏大力建设集团 有限公司	160	是	否
2	言晓霞	建筑工程技术	江苏阳光豫信建设 投资咨询有限公司	160	是	是
3	孙连东	建筑工程技术	赣榆区溢彩手工艺 品培训工作室	160	是	否
4	吴超	建筑工程技术	江苏中粟建设工程 有限公司	160	是	否
5	宋忠发	工程造价	连云港文豪建筑工 程有限公司	160	是	是
6	刘乃路	装配式建筑工 程技术	江苏大力建设集团 有限公司	160	是	否
7	李波	建筑工程技术	江苏环通建工集团 有限公司	160	是	否
8	韩善明	建筑工程技术	江苏守正工程项目 管理有限公司	260	否	否
9	张宇	建筑工程技术	江苏守正工程项目 管理有限公司	160	否	否
10	刘洪奎	汽车检测与维 修技术	连云港康泽汽车销 售有限公司	180	是	否
11	沈启家	汽车检测与维 修技术	连云港宝迪汽车配 件制造有限公司	160	否	否
12	王振文	汽车检测与维 修技术	连云港康泽汽车销 售有限公司	160	否	否
13	孙建强	汽车检测与维 修技术	连云港中晟汽车贸 易有限公司	160	否	是
14	许彪	汽车检测与维 修技术	赣榆区鑫源汽车修 理厂	180	否	是
15	王帅	新能源汽车检 测与维修技术	江苏西德电梯有限 公司	160	是	否

16	王钰鑫	汽车检测与维修技术	乐尚汽车美容维修	160	否	是
17	孙莉	婴幼儿托育服务与管理	连云港市赣榆经济开发区幼儿园	160	是	否
18	范薇	婴幼儿托育服务与管理	连云港市赣榆区红旗幼儿园	220	是	否
19	杨海祥	婴幼儿托育服务与管理	赣榆区妇幼保健院	210	是	否
20	李海燕	婴幼儿托育服务与管理	连云港海润艺术培训有限公司	210	是	否
21	张铮铮	农村电子商务	连云港萌语电子网络科技有限公司	160	否	否
22	马晓伟	农村电子商务	江苏财会职业学院	162	是	否
23	焦微家	农村电子商务	江苏财会职业学院	160	是	否

说明:

1.“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员,凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计

2.本表填报申请本学年的即时数据,若本学年工作量暂无法测算,可以按照本学期工作量进行折算,并在表格中注明

表 9: 本学年五年制高职各专业兼职教师情况

序号	专业名称	是否有一届毕业生	本学年是否招生	兼职教师人数	兼职教师占专兼教师比例	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师人数	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师比例	兼职教师承担专业课教学比例
1	建筑工程技术	是	是	7	33.33%	5	71.42%	21.7%
2	装配式建筑工程技术	否	是	1	20%	1	100%	20.12%
3	工程造价	否	是	1	25%	1	100%	25.32%
4	汽车检测与维修技术	是	是	6	30%	4	66.67%	20%
5	新能源汽车检测与维修技术	否	是	1	25%	1	100%	25.64%
6	婴幼儿托育服务与管理	否	是	4	28.57%	4	100%	20.42%
7	农村电子商务	否	是	3	25%	2	66.67%	20%
合计		学校五年制高职共有兼职教师 <u>23</u> 人,占全校专兼教师比例为 <u>20.35%</u> ,兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共 <u>18</u> 人,所占比例为 <u>78.26%</u> ,兼职教师承担专业课程教学比例为 <u>20.95%</u> 。						

说明: 本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近五年各类招生计划及相关支撑材料			
01. 近五年学校各类招生计划表	招生计划	2023.05	招生就业处
2. 学校近五年各类录取情况统计及相关支撑材料			
02. 近五年学校各类招生录取情况统计	录取情况	2019.09	招生就业处
3. 学校学生数统计表及相关支撑材料			
03. 当年全校人数总表和各专业人数统计表	统计表	2023.09	招生就业处
4. 五年制高职分专业分年级在校生一览表			
04. 当年五年制高职分专业分年级在校生一览表	一览表	2023.09	招生就业处
5. 当年学校五年制高职各专业、各班级课表、各课程授课计划、教学进度表			
05. 五年制高职各专业、各班级课表（理论）	课表	2023.09	各教学系
06. 五年制高职各专业、各班级课表（实训）	课表	2023.09	各教学系
07. 各课程授课计划、教学进度表	课表	2023.09	各教学系
6. 学校岗位设置相关文件及岗位设置表			
08. 学校教职工全员聘任制实施方案及岗位设置表	全员聘任	2019.12	办公室
7. 学校教研组设置等相关文件			
09. 教学组织管理工作条例	工作条例	2020.09	教学工作处
10. 教研组工作管理规定及考核评比方案	管理规定	2022.09	教学工作处
11. 学校教研组一览表	教研组一览表	2023.09	教学工作处
8. 学校教职工信息，包含专任教师、管理人员等情况统计分析及相关支撑材料			
12. 在职在编教职工基本情况统计表	统计表	2023.08	办公室
13. 学校按专业分类五年制高职专任教师名册（附证书电子稿）	专任教师	2023.08	教学工作处
14. 五年制高职公共基础课专任教师基本情况一览表	公共基础课 专任教师	2023.08	教学工作处
15. 五年制高职专任专业教师基本情况一览表	专任专业教师	2023.08	教学工作处
16. 五年制高职专职思政教师一览表	专职思政教师	2023.08	教学工作处
9. 近三年校外兼职、兼课教师聘任管理制度及聘任情况、授课课表、授课费用支付情况等			
17. 学校兼职教师管理办法（修订稿）	管理办法	2020.07	教学工作处
18. 学校兼职教师库	教师库	2023.09	教学工作处
19. 五年制高职各专业兼职教师情况统计表	兼职教师统计	2023.03	各教学系

20. 近三年兼职教师授课安排一览表	授课安排	2023.06	各教学系
21. 兼职授课费用支付情况	费用支付	2023.06	后勤工作处
10. 班主任考核相关制度			
22. 班主任工作量化考核方案	考核细则	2016.08	学生工作处
23. 当年学校五年制高职班主任名单	班主任名单	2023.09	学生工作处
24. 当年学校五年制高职专职辅导员名单	辅导员名单	2023.09	学生工作处

4-3 专业成长

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-3 专业成长	14.教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校科学制定教师队伍建设规划，以推进学校人才培养模式改革，聚焦教师能力提升为重点，以深化“三教改革”为核心，建立健全教师专业成长制度保障体系，支持、引领教师专业发展。</p> <p>1. 建立机制，搭建成长平台</p> <p>学校成立了师资队伍建设领导小组，由党委书记、校长任组长，积极推进“青蓝工程”、“双师型”教师培养工程、骨干教师培养工程、学科带头人培养工程、名教师培养工程，制定了《江苏联合职业技术学院赣榆中专办学点师资队伍建设“十四五”专项规划》《江苏省赣榆中等专业学校教师培养计划》，建立了较为完善的教师专业成长、发展的培育机制。学校高度重视教师专业成长与发展，通过名师的示范引领、以点带面，有力地推动骨干教师、青年教师培养及优秀教师团队建设，带动了教师队伍能力素质的整体提高，促进了教育教学质量全面提升。学校重视教师培养培训基地和教师企业实践基地建设，各专业群具备校企共建教师培训、实践基地，不断深化校企合作、产教融合，持续提高教师专业实践能力和社会服务能力，共有10个“双师型”教师培养及企业实践基地，其中与连云港宝迪汽车配件制造有限公司、江苏大力建设集团有限公司共建基地为市级教师企业实践基地。</p> <p>2. 重视培训，促进能力提升</p> <p>严格落实上级教育主管部门组织的各项培训计划，以“国培、省培、市培、区培”为引领，以校本培训为主体，采取骨干引领与全员培训相结合，集中培训与分散研修相结合，制定了校本培训方案，做到既突出本校特色，又勇于创新，进行分层、分科、分批有序进行的研训，创新开展各类教师培训活动，研训内容丰富、形式多样，实现教师培训全覆盖。学校进一步完善教师全员培训制度，制定了《江苏省赣榆中等专业学校教师培训管理制度》，要求教师进行五年一周期的全员培训，新入职教师培训每年不低于120学时的培训。学校近五年教师平均培训</p>		

时长人均均为 713.66 学时，区县级以上培训五年人均均为 552.99 学时。近三年，五年高职专任教师新入职 7 人，人均年培训学时 174.8 学时。学校制定了《江苏省赣榆中等专业学校教师下企业实践锻炼管理制度》，要求专业课教师每年累计不少于 1 个月的下企业实践锻炼。近五年，专业教师企业实践时长平均为 6.15 个月，新入职教师前两年企业实践时长平均为 6.3 个月。本年度专任教师培训经费总额约为 99.74 万元，教师培训经费总额约占专任教师基本工资总额比例 8.48%。

3. 完善评价，激励教师成长

不断完善以师德师风为首要，以绩效考核为核心的动态调整教师评价机制，以目标管理与目标考核为路径，遵循“岗职明确、效率优先、兼顾公平”的原则，依据岗位贡献大小、责任高低、工作质量好坏，实施考核评价。本着向一线教师倾斜，向专业建设、课程改革倾斜的理念，创设有利于优秀人才尽快成长和发挥才干的制度环境，制定了《江苏省赣榆中等专业学校绩效奖励方案》，实现多劳多得、优绩优酬，激发了教师专业发展动力。

4. 打造名师，培养成效明显

实施“324”名师培养、“名师工作室”建设工程，以名师建设为抓手，构建教师专业成长梯队，通过名师的示范引领、重点推进、以点带面，有力地推动骨干教师、青年教师的快速成长，带动了教师队伍能力素质的整体提高，促进了教育教学质量全面提升。学校共有 6 个市级及以上名师工作室，省级名师 4 人，市级名师 32 人。近三年五年高职专任教师在省级技能大赛中获奖的教师共 17 人次，在省级教学大赛中获奖的项目共 11 项，完成省级课题共 6 项。

主要问题和不足

教师整体科研氛围和科研成果不足，激励机制有待进一步强化。

改进目标和措施

- 1.健全学校教科研组织管理体系。依据相关制度对学校教育研究、教学研究和科学研究进行的规划、规范、引导、奖惩和控制，完善校系两级科研管理模式；
- 2.围绕学校“双优”建设主线，增加学校教科研专项投入；
- 3.完善《教师教科研工作量化考核细则》，制定《校本课题管理制度》；修订《教科研成果奖励办法》。

(2) 基础数据

表 1: 近五年市级及以上名师工作室、教师教学创新团队等优秀教学团队建设情况

序号	团队名称	级别 (市/省/国家)	获批 时间	面向专业(群)	团队负责人 姓名
1	职业学校“双师型”名师工作室	省级	2022.09	汽车检测与维修 技术 机电技术应用	单霞
2	陈跃香技能大师工作室	市级	2016.09	汽车检测与维修 技术	陈跃香
3	李健技能大师工作室	市级	2016.09	建筑工程技术专业 群	李健
4	连云港市职业教育课程思政优秀教学团队	市级	2022.12	婴幼儿托育服务 与管理	杨方
5	连云港市职业教育课程思政优秀教学团队	市级	2022.12	汽车检测与维修 技术 机电技术应用	单霞
6	连云港市课程思政教学研究示范中心	市级	2022.12	农村电子商务 汽车检测与维修 技术	徐妮
合计		共有 <u>6</u> 个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队			

说明: 每个团队填写一行, 同一团队如获多个级别认定, 在表格中写明, 统计时只计算一次

表 2: 近五年“双师型”教师培养及企业实践基地情况

序号	基地名称	面向专业 或专业群	合作企业	年培训教师 或接受教师 实践人数	建立时间
1	幼儿保育实践基地	婴幼儿托育服务 与管理	米奇艾迪儿亲幼 一体园	10	2021.09
2	幼儿保育实践基地	婴幼儿托育服务 与管理	连云港市赣榆镇 海路实验幼儿园	10	2021.09
3	幼儿保育实践基地	婴幼儿托育服务 与管理	连云港市赣榆区 青口镇抚育安幼 儿园	10	2021.09
4	建筑工程技术实践基地	建筑工程技术专业 群	江苏中粟建设集 团有限公司	15	2016.09
5	建筑工程技术实践基地	建筑工程技术专业 群	江苏玉龙建设工 程有限公司	10	2016.09
6	建筑工程技术实践基地	建筑工程技术专业 群	江苏大力建设集 团有限公司	10	2022.09
7	电子商务实践基地	农村电子商务	连云港市知行合 壹电子商务有限	15	2022.09

			公司		
8	汽车检测与维修技术 实践基地	汽车检测与维修 技术	连云港中晟汽车 贸易有限公司	10	2021.09
9	汽车检测与维修技术 实践基地	新能源汽车检测 与维修	连云港朗润汽车 销售服务有限公司	10	2021.09
10	汽车检测与维修技术 实践基地	汽车检测与维修 技术	连云港宝迪汽车 配件制造有限公司	10	2022.09
合计		学校共有 <u>10</u> 个“双师型”教师培养及企业实践基地			

表 3: 新教师入职培训情况

序号	近三年新入职 教师姓名	新入职教师培训 时长（学时）	集中实践企业名称	企业集中实践 时长（月）	
1	王良济	397	江苏玉龙建设工程有限公司	6	
2	于梦洋	344	连云港市赣榆区庆港幼儿园	6.9	
3	董龙治	330	江苏三旗流体设备有限公司	6	
4	王卓力	190	连云港市知行合壹电子商务有限公司	6	
5	谌元元	147	连云港市知行合壹电子商务有限公司	6	
6	余津萱	166	江苏玉龙建设工程有限公司	6	
7	张云蔚	174	连云港市赣榆区庆港幼儿园	7.2	
新教师入职培训情况汇总					
近三年新入 职教师人数 (人)	7	新入职教师 培训时长 (学时)	1748	前两年企业集中 实践时长（月）	44.10

表 4: 专任教师培训情况

专业教师每年企业实践平 均时长（月/年）	1.3	专业教师每五年企业实践平均 时长（月/五年）	6.15	
教师五年内参加培训平均 时长（学时/五年）	713.66	教师五年内参加县级以上培训 平均时长（学时/五年）	552.99	
近三年教师参加省级及以上培训情况				
参培项目名称	参培人数	培训地点	培训时间	培训内容
五年制高职课堂教	1	南京金陵高等职业	2021.07	五年制高职课堂

学质量提升培训		技术学校		教学质量提升
五年制高职课堂教学质量提升培训	1	南京金陵高等职业技术学校	2022.07	五年制高职课堂教学质量提升
职业学校学生心理咨询与干预专题培训	1	江苏理工学院	2022.07	职业学校学生心理咨询与干预
省学业水平测试技能考核考评员培训	1	南京交通技师学院	2022.08	学业水平测试技能考核考评工作
省职业教育领军人才高级研修班培训	1	江苏理工学院	2022.08	能力提升
2020 五年制高职建筑类骨干教师省培	1	扬州大学	2020.09	信息化教学
计算机网络技术专业骨干教师培训	1	扬州大学	2020.09	计算机网络
江苏省职业学校学生心理咨询与干预专题培训	1	江苏理工学院	2020.09	学生心理咨询与干预
2021 五年高职思政骨干教师培训	1	江苏联合技术职业学院	2021.09	思政课教学
全国职业技能等级认定工作培训	1	国家人力资源和社会保障部社会保障能力建设中心	2021.10	全国职业技能等级认定相关工作
2021 中职数学骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学	2021.10	教育教学
2021 建筑装饰技能项目省培	1	江苏省淮阴商业学校	2021.10	建筑装饰技能项目
2021 职业学校创新创业教育(竞赛)及指导能力提升培训省培	1	南京圣和文化交流中心	2021.10	职业学校创新创业教育
2021 年技能大赛工程算量项目省培	1	南京高等职业技术学校	2021.07	技能大赛工程算量
2022 年技能大赛工程算量项目省培	1	南京高等职业技术学校	2022.07	技能大赛工程算量
2021 五年制高职骨干教师科研能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院	2021.07	教师科研能力提升
2021 五年制高职行动导向教学法培训	1	苏州建设交通分院	2021.07	行动导向教学法
五年制高职语文类骨干教师培训	1	江苏联院南京中华办学点	2021.07	语文教学

职教国培示范项目	1	陕西铁路工程职业技术学院	2022.06	专业领军教师高级研修
2022年五年高职思政课管理部门负责人能力提升培训	1	江苏联合技术职业学院	2022.07	思政课管理部门负责人能力提升
2022年技能大赛建筑CAD项目省培	1	常州高级职业技术学校	2022.08	技能大赛建筑CAD
2022年江苏中职骨干教师培训	1	扬州大学	2022.08	教育教学能力提升
江苏省安全培训师资格培训班	1	南京科技职业学院	2022.08	安全生产培训教师资格证
2022年五年制高职语文教育教学能力提升培训	1	江苏联合技术职业学院	2022.08	教育教学能力提升
“三科”教材教学能力提升培训项目语文培训	1	南京师范大学	2022.08	“三科”教材教学能力提升培训
2022年中等职业学校轨道交通类学业水平考试考评员培训	1	南京交通职业技术学院	2022.09	轨道交通类学业水平考试考评员培训
2022五年制高职数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（线上培训）	2022.07	教育教学能力提升
江苏省五年制教科研培训	1	江苏联合职业技术学院（线上培训）	2022.07	教科研能力提升
江苏省五年制高职信息技术培训	1	江苏联合职业技术学院（线上培训）	2022.07	教科研能力提升
2022年财经商贸（含物流、商务英语）类专业负责人领导力提升培训	1	江苏经贸职业技术学院	2023.02	专业负责人领导力提升
2021年江苏省职业学校教师课程思政教学能力提升	1	北京师范大学继续教育与教师培训学院	2023.03	课程思政教学能力提升
2022思政课骨干教师教学能力提升培训	1	北京师范大学继续教育与教师培训学院	2023.03	思政课程骨干教师教育教学能力提升
现代制造类专业课程混合式教学方法与技术（A班）	1	无锡职业技术学院	2023.07	现代制造类专业课程混合式教学方法与技术

文化艺术类专业课程混合式教学方法与技术	1	常州工业职业技术学院	2023.07	文化艺术类专业课程混合式教学方法与技术
医养照护类：幼儿照护、老年照护、医养个案管理等	1	江苏食品药品职业技术学院	2023.07	幼儿照护、老年照护、医养个案管理等
思政课程负责人领导力提升培训	1	江苏建筑职业技术学院	2023.07	思政课程负责人领导力提升
体育课程负责人领导力提升培训	1	扬州大学	2023.07	体育课程负责人领导力提升
建筑工程类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏建筑职业技术学院	2023.07	教师教育教学能力提升
交通运输（含汽修、轨道）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京信息职业技术学院	2023.07	教育教学能力提升
职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训（A班、B班）	1	江苏旅游职业学院	2023.07	职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升
五年制高职行动导向教学法培训	1	苏州建设交通高等职业技术学校	2023.07	行动导向教学法
新能源汽车检测与维修	1	无锡汽车工程高等职业技术学校	2023.07	新能源汽车检测与维修
汽车服务与维修	1	无锡汽车工程高等职业技术学校	2023.07	汽车服务与维修
装备制造类专业双师型名师工作室协同提升	3	南京	2023.07	装备制造类专业双师型名师工作室协同提升
五年制高职学校办公室业务综合能力提升培训	1	常州旅游商贸高等职业技术学校	2023.07	五年制高职学校办公室业务综合能力提升
五年制高职课程思政示范课程和示范研究中心负责人能力提升培训	3	江苏省南通中等专业学校	2023.07	课程思政示范课程和示范研究中心负责人能力提升
五年制高职教师教科研能力提升培训	1	南京京西宾馆	2023.07	教师教科研能力提升
五年制高职教学管	1	南京圣和文化交流	2023.07	教学管理干部能

理干部能力提升培 训		中心		力提升
财经商贸类：财务 数字化应用、业财 一体信息化应用、 智能财税等	1	无锡商业职业技术 学院	2023. 08	财务数字化应 用、业财一体信 息化应用、智能 财税等
数学课骨干教师教 育教学能力提升培 训（A班、B班）	1	扬州大学	2023. 08	教师教育教学能 力提升
信息技术课（含人 工智能）骨干教师 教育教学能力提升 培训	1	常熟理工学院	2023. 08	教师教育教学能 力提升
医药类专业负责人 及骨干教师教育教 学能力提升培训	1	中国药科大学	2023. 08	教师教育教学能 力提升
商贸（含物流、商 务外语）类专业负 责人及骨干教师教 育教学能力提升培 训	1	江苏经贸职业技 术学院	2023. 08	教师教育教学能 力提升
智能控制（含机电、 工业机器人）类专 业负责人及骨干教 师教育教学能力提 升培训	1	南京工程学院	2023. 08	教师教育教学能 力提升
职业学校教学工作 分管校领导专项培 训	1	常熟理工学院	2023. 08	职业学校教学工 作分管校领导专 项培训
职业学校中高衔接 项目教务及系部负 责人能力提升培训	1	江苏省宜兴中等专 业学校	2023. 08	中高衔接项目教 务及系部负责人 能力提升
公共课教师基础能 力提升培训	1	浙江大学	2023. 08	公共课教师基础 能力提升
专业课教师基础能 力提升培训	1	浙江大学	2023. 08	专业课教师基础 能力提升
建筑装饰技能技能 大赛培训	1	江苏省连云港中等 专业学校	2023. 08	建筑装饰技能
2023年高等职业院 校教学质量提升高 级研修班	1	苏州职业大学	2023. 08	高等职业院校教 学质量提升

语文课骨干教师教育教学能力提升培训（A班、B班）	2	江苏理工学院	2023.08	语文课骨干教师教育教学能力提升
轨道交通类：城市轨道交通线路运维、智能网联汽车检测与运维、轨道交通电气设备装调等	1	南京铁道职业技术学院	2023.08	城市轨道交通线路运维、智能网联汽车检测与运维、轨道交通电气设备装调等
五年制高职数学、英语、信息技术课程暑期培训	3	南京市钟山宾馆	2023.08	数学、英语、信息技术课程培训

表 5：近三年教师培训经费情况

时间	教师基本工资总额（元）	培训经费总额（元）	培训经费占工资总额比例（%）
2021年	9508314	238222.04	2.51（因疫情培训量少）
2022年	17500538	1189323.50	6.79（因疫情培训量少）
2023年	11764786（至8月）	997429（至8月）	8.48

表 6：五年制高职专任教师中市级及以上名师情况

序号	教师姓名	学历	职称	专业	名师级别（市/省/国家）	名师称号	认定时间	认定单位
1	陈跃香	本科	高级讲师	汽修	省级	省教学名师	2023.06	江苏省教育厅
2	单霞	本科/硕士	高级讲师	机械	省级	省教学名师	2022.09	江苏省教育厅
3	柏茂东	本科	高级教师	思政	省级	省“333高层次人才”	2016.10	江苏省教育厅
4	王桂珍	本科	高级教师	生物	省级	省职业教育领军人才	2018.07	江苏省教育厅
5	徐大叶	本科/硕士	高级讲师	英语	市级	港城名师	2022.12	连云港市教育局
6	卢艳	本科/硕士	高级讲师	计算机	市级	市新“333工程”教学第一层次	2022.12	连云港市教育局
7	徐妮	本科/硕士	高级讲师	计算机	市级	市新“333工程”教学第一层次	2022.12	连云港市教育局
8	张蕾	本科/硕士	高级讲师	语文	市级	市新“333工程”教学第一层次	2022.12	连云港市教育局
9	范贤文	本科	高级讲师	汽修	市级	新“333工程”教学第	2022.12	连云港市教育局

						二层次		
10	周广升	本科/ 硕士	高级 讲师	市场 营销	市级	市新“333 工程”教学 第二层次	2022.12	连云港市 教育局
11	滕济红	本科/ 硕士	高级 讲师	计算 机	市级	市新“333 工程”教学 第二层次	2022.12	连云港市 教育局
12	英昌凯	本科	讲师	汽修	市级	市新“333 工程”教学 第二层次	2022.12	连云港市 教育局
13	李波	本科	讲师	汽修	市级	市新“333 工程”管理 第二层次	2022.12	连云港市 教育局
14	杨雪	本科/ 硕士	高级 讲师	语文	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
15	徐淑健	本科	讲师	思政	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
16	李健	本科	高级 讲师	建筑	市级	市新“333 工程”教育 管理能手	2019.05	连云港市 教育局
17	王召鑫	本科	讲师	机械	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
18	左兰志	本科	高级 讲师	汽修	市级	教学能手	2019.05	连云港市 教育局
19	金建兵	本科	高级 讲师	电子 商务	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
20	王秀娟	研究生	高级 讲师	体育	市级	市新“333 工程”教学 能手	2019.05	连云港市 教育局
21	张鹏	本科	高级 讲师	汽修	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
22	王雪梅	本科	讲师	幼儿 托育	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
23	李春玲	本科/ 硕士	高级 讲师	幼儿 托育	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局

24	张娟	本科	讲师	幼儿 托育	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
25	孙承建	本科	高级 讲师	数学	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
26	顾晓鹏	本科/ 硕士	讲师	音乐	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
27	王蕾	本科/ 硕士	讲师	美术	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
28	张静	本科	讲师	计算 机	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
29	杨秋月	本科	讲师	建筑 装饰	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
30	王丽	本科	讲师	语文	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
31	姜芹	本科	讲师	工程 造价	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
32	董红静	本科/ 硕士	讲师	语文	市级	市新“333 工程”教学 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
33	王宝亮	本科/ 硕士	讲师	汽修	市级	市新“333 工程”管理 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
34	黄家进	本科	讲师	汽修	市级	市新“333 工程”管理 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
35	王静	本科/ 硕士	讲师	语文	市级	市新“333 工程”管理 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
36	仲晓艳	本科	高级 讲师	数学	市级	市新“333 工程”管理 第三层次	2022.12	连云港市 教育局
合计		共有 <u>32</u> 位市级名师、 <u>4</u> 位省级名师、 <u>0</u> 位国家级教学名师						

说明:

- 1.“名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师
- 2.每位教师填写一行，同一教师填写其最高级别的名师称号，不重复填写、计算

表 7：近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛（含教学能力比赛）获奖情况

序号	技能大赛/教学能力比赛	赛项名称或专业组别	参赛教师姓名	获奖级别情况	获奖时间
1	省职业学校技能大赛	工程算量（BIM技术）	姜芹	二等奖	2022.03
2	省职业学校技能大赛	工程测量	褚公硕	二等奖	2022.03
3	省职业学校技能大赛	工程算量（BIM技术）	姜芹	二等奖	2023.02
4	省职业学校技能大赛	汽车营销	范贤文	二等奖	2023.02
5	省职业学校教学大赛	国家通用语言文字	王丽	二等奖	2021.06
6	联院中青年教师“四史”示范课教学比赛	联院思想政治教育指导委员会思政课“四史”	陈思涵	一等奖	2021.07
7	联院中青年教师“四史”示范课教学比赛	联院思政课“四史”	陈思涵	二等奖	2021.08
8	联院教学大赛	公共基础课/语文	杨雪 王丽 刘永学 温南冰	二等奖	2022.09
9	联院教学大赛	剪刀墙预制与安装	祁昌纪 姜芹 李健	二等奖	2022.09
10	省职业学校教学大赛	文化艺术/专业一组	王雪梅 李春玲 钟英 张娟	二等奖	2022.12
11	省职业学校技能大赛	钳工	王召鑫	三等奖	2020.07
12	省职业学校技能大赛	汽车营销	范贤文	三等奖	2020.07
13	省职业学校技能大赛	汽车机电维修	李波	三等奖	2020.07
14	省职业学校技能大赛	建筑装饰技能	祁昌纪	三等奖	2021.06
15	省职业学校技能大赛	工程测量	褚公硕	三等奖	2021.06
16	省职业学校技能大赛	工业机械自动化	王召鑫	三等奖	2021.06
17	省职业学校技能大赛	汽车技术	左兰志	三等奖	2021.06

18	省职业学校技能大赛	零部件测绘与CAD成图技术	董龙治	三等奖	2022.03
19	省职业学校技能大赛	工业机械自动化	王召鑫	三等奖	2022.03
20	省职业学校技能大赛	工业机械自动化	王召鑫	三等奖	2023.02
21	省职业学校技能大赛	零部件测绘与CAD成图技术	董龙治	三等奖	2023.02
22	省职业学校技能大赛	汽车机电维修	左兰志	三等奖	2023.02
23	省职业学校技能大赛	工程测量	褚公硕	三等奖	2022.03
24	省职业学校教学大赛	交通运输	英昌凯 陈跃香 范贤文	三等奖	2020.12
25	省职业学校教学大赛	教育与体育	王蕾 杨方 王琼	三等奖	2020.12
26	省职业学校教学大赛	英语	徐大叶 张秋菊 苏娟	三等奖	2021.12
27	省职业学校教学大赛	文化艺术与教育	王蕾 杨方 王琼	三等奖	2021.12
28	省职业学校教学大赛	公共基础课/语文	杨雪 王丽 刘永学 温南冰	三等奖	2022.12
合计	近三年五年制高职专任教师在省级及以上技能大赛获奖共 <u>17</u> 项 近三年五年制高职专任教师在省级及以上教学能力比赛获奖共 <u>11</u> 项				

说明:

1.本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛

2.按赛项名称统计填写,同年度、同项目、同类型比赛写一行,团体赛参赛教师姓名填在同一单元格中,在“获奖情况”中填写不同级别获奖情况

表 8: 近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题情况

序号	课题名称	主持人姓名	课题级别	立项单位	结题时间
1	VR 虚拟技术在建筑专业教学中实践应用的研究	卢艳、张静	省级	江苏省教育科学研究院	2022.06
2	信息技术与学科课题深度整合的实践研究	柏茂东	省级	江苏省教育科学研究院	2022.12
3	中职学前教育专业音乐教学中渗透德育的实践研究	顾晓鹏	省级	江苏省职业技术教育学会	2022.12
4	中高职衔接 3+4	单霞	省级	江苏省教育科学研究院	2023.06

	机电专业学生中职阶段学习习惯培养策略研究				
5	“工匠精神”视角下“Z”型人才培养模式的实践研究——以赣榆中专机电技术应用专业为例	陈跃香	省级	江苏省教育科学研究院	2023.06
6	农村中职校综合高中班生物课程有效教学策略的研究	王桂珍	省级	江苏省教育科学研究院	2023.06
合计		近三年完成省级及以上课题共 <u>6</u> 项			

说明：填写近三年已经结题的课题情况

表 9：近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况

序号	成果名称	参与教师	颁发单位	获奖情况	获奖时间
合计		近四年获得省级及以上教学成果奖共 <u>0</u> 项			

说明：以成果为单位统计填写，同年度、同项目、同类评比填一行，可在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年学校师资队伍规划建设及成效			
01. 学校师资队伍建设“十四五”专项规划	师资队伍建设	2020.09	办公室
02. 市级以上名师工作室统计表及佐证材料	名师工作室	2023.08	教师发展中心
03. 市级以上名师统计表及佐证材料	名师	2023.08	教师发展中心
04. 学校教师培养计划	培养计划	2022.09	教师发展中心
05. 学校名师工作室建设方案	建设方案	2022.09	教师发展中心
06. 学校名师工作室管理制度	管理制度	2022.09	办公室
07. 学校名师工作室考核方案	考核方案	2022.09	教师发展中心
08. 学校高层次人才“324工程”培养计划	人才培养	2023.04	教师发展中心
09. 学校高层次人才“324工程”培养名单	人才培养	2023.04	教师发展中心
10. 青蓝工程实施方案及师徒结对协议书	青蓝工程	2021.09	教师发展中心
11. 青蓝工程师徒结对名单及活动报道	青蓝工程	2023.08	教师发展中心
12. 市中心教研组组长及成员名单、活动报道	教研组	2021.03	教师发展中心
2. 近三年教师培训（含新教师）、专业教师顶岗实践制度体系建设与实施情况			
13. 教师培训管理制度	教师培训	2021.09	办公室
14. 2021年校本研训方案及新闻报道	校本研训	2021.09	教师发展中心

15. 2022 年校本研训方案及新闻报道	校本研训	2022. 09	教师发展中心
16. 2023 年校本研训方案及新闻报道	校本研训	2023. 09	教师发展中心
17. 新教师入职培训统计表及相关佐证材料(含 6 个月企业实践)	新教师培训	2023. 08	教师发展中心
18. 新教师教学实践技能专题培训方案及新闻报道	新教师培训	2023. 05	教师发展中心
19. 教师赴企业实践锻炼管理制度	企业实践制度	2020. 09	办公室
20. 校企共建教师企业实践基地统计表及协议书	实践基地	2022. 09	教师发展中心
21. 近三年教师下企业实践统计表及登记卡 (部分)	企业实践	2023. 07	教师发展中心
22. 五年高职教师暑期专项培训方案及新闻报道	教师培训	2023. 08	教师发展中心
23. 近五年(2018-2022 年)教师培训学时情况统计表	教师培训	2023. 08	教师发展中心
24. 教师出国培训选拔办法	出国培训	2023. 07	教师发展中心
3. 近三年教师培训情况及经费使用情况统计表			
25. 近三年教师参加省级以上培训况统计表及 (部分) 佐证材料	教师培训	2023. 07	教师发展中心
26. 近三年教师培训经费情况统计表及 (部分) 佐证材料	培训经费	2023. 08	教师发展中心
4. 近三年教师考核评价机制更新情况			
27. 赣中专(2017) 28 号 江苏省赣榆中等专业学校绩效奖励方案	绩效考核	2017. 10	办公室
28. 教职工奖励性绩效工资考核发放方案	绩效工资	2023. 02	办公室
29. 教师职称评审工作实施方案及教育教学实绩评价表	职称评审	2023. 06	教师发展中心
30. 教师教学工作量化考核方案及考核表	量化考核	2021. 02	教学工作处
31. 赣中专(2022) 27 号 江苏省赣榆中等专业学校 2022 年教师岗位档内晋升方案	岗位晋升	2022. 09	办公室
5. 专任教师课题研究、参加各类比赛获奖情况			
32. 近三年五年制高职专任教师完成课题情况及佐证材料	课题情况	2023. 07	教师发展中心
33. 近三年五年制高职专任教师参加省级技能大赛和教学能力比赛获奖情况及佐证材料	比赛获奖	2023. 07	教师发展中心
34. 近三年教师参加创新创业大赛获奖情况及佐证材料	比赛获奖	2023. 07	教师发展中心
6. 学校教师党支部和教师党员队伍建设情况			
35. 近三年学校党支部及教师党员建设情况	党支部建设	2023. 07	办公室

(五) 学生发展

5-1 综合素养

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-1 综合素养	15.坚持五育并举，重视学生综合素养的培育，形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质的评价，学生德智体美劳等综合素质表现良好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 构建特色育人体系，提升学生综合素养</p> <p>学校坚持五育并举，深化“三全育人”综合改革，落实“六个一”育人要求，遵循五年制高职育人特点，积极实施“三成教育”，一年级以成人为主线，突出日常行为养成教育；二、三年级以成长为主线，突出综合素质和特长的培养；四、五年级以成才为主线，突出职业素养和专业技能的提升。围绕“成人、成长、成才”育人目标，以思政专题讲座、国旗下讲话、文明风采大赛、法制报告会等德育活动，筑牢人生基石，引导学生会做人；以职业教育活动周和校内“技能竞赛月”系列活动为抓手，练就专业本领，引导学生会学习；以运动会、阳光大课间、跑操比赛等各类体育活动，增强体育素质，引导学生会运动；打造校园文化艺术节、“文明伴我行，生命更精彩”两大优势品牌活动，提升学生艺术素养，引导学生会欣赏；建立花圃承包园、校园保洁区、校外社会实践基地，引导学生会劳动；组建文体艺术类、专业技能类、志愿服务类等学生社团，提升综合素质。依托“一核三成五会”特色育人体系，制定《“三全育人”工作实施方案》，构建“三全育人”格局，贯穿五年制高职教育人才培养全过程。学校2021年成为我市首批“三全育人”综合改革试点职业院校；2023年3月被评为连云港市“三全育人”典型学校。</p> <div data-bbox="592 1608 1002 1899" style="text-align: center;"></div> <p>“一核三成五会”特色育人体系</p>		

2. 开展社会实践活动，打造优秀志愿团队

学校把学生社会实践活动纳入学校教育总体规划 and 教学大纲，近三年先后与青口镇十八勇士纪念馆、赣榆区图书馆以及社区共建校外实践基地 8 个，开展丰富多彩的社会实践活动，共有 800 余名志愿者参与江苏赣榆秦山岛马拉松赛、中国农民丰收节之赣榆“海上庆丰收 耕海牧渔曲”活动、暑期“万千学生进农村书屋”社会实践、红色教育基地志愿者讲解工作等。

“面塑传承人”团队 2021 年获省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队，汽车技术服务职业体验中心获连云港市“三下乡”社会实践活动优秀社会实践基地，学校团委获市“三下乡”社会实践活动先进单位，1 人获省“三下乡”社会实践活动先进个人，38 人获区“优秀志愿者”，学校社会实践活动案例在学习强国平台予以推广。

3. 建设心灵氧吧，强化心理健康教育

学校建成“心灵氧吧”心理健康中心，涵盖心理科普室、沙盘室、放松室、宣泄室、阅览室等，并添置了心理测验工具和统计软件，为学校开展心理教育创设了良好的基础条件。组建“向日葵”心育团队，有专兼职教师 5 人，其中 4 人具有“国家二级心理咨询师”证书，通过学校微信公众号、24 小时咨询热线、网络咨询平台、校园心理广播等，实现了心理健康教育校园全覆盖。在学校心育团队指导下，各系部均建有心理咨询室，便于第一时间提供心理疏导和危机干预等服务；学校将心理健康教育作为必修课程，设置 2 个学分；制定并实施《学生心理危机干预工作实施方案》，逐步完善了心理健康教育管理机制和心理危机干预应急预案。每年 9 月份，定期开展新生心理筛查，建立学生心理健康档案和重点学生档案，并开展跟踪服务。

4. 改革评价体系，促进学生全面发展

学校结合赣榆地域特色和高职学生特点，打造“海纳百川，五彩人生”特色德育品牌，将综合素质评价改革的主要内容指标分为德（海之魂）、智（海之慧）、体（海之力）、美（海之韵）、劳（海之勤）5 项特色评价和“海洋之星”综合评价，评价结果纳入学生本人学籍档案（成长手册），客观记录学生成长过程中的突出表现，全面、专业、科学的评价学生，引导学生健康成长。鼓励学生参加各级各类评优评先活动和文体竞赛，营造出人人参与、人人出彩的全方位育人氛围，近三年来获省优秀共青团干部 1 人、省“最美职校生”3 人、省级职业学校“三创”优秀学生 19 人、省优秀学生干部 9 人、联院优秀毕业生 1 人，省先进班集体 11 项，16 名学生获国家奖学金、24 名学生获国家励志奖学金。

主要问题和不足
基于信息化环境下的多元人才评价体系有待进一步完善。
改进目标和措施
改进目标：加强信息化建设，完善学生综合素质评价体系。 改进措施：从需求出发，进一步整合学生综合素养测评信息，加大人力、物力、财力的投入，进一步完善学生综合素质测评信息化管理系统，实现信息数据合理化应用。立足“立德树人”的根本任务，以新时代的“赶海精神”为引领，通过完善学生综合素养的诊断性、形成性、增值性、终结性评价，持续深化教育评价改革，不断完善“一核三成五会”育人体系，努力形成完善的“三全”育人格局。

(2) 基础数据

表 1：心理健康教师统计

序号	心理健康教师姓名	专职/兼职	心理健康教师持证情况		
1	韩善文	专职	国家二级心理咨询师		
2	韩婷婷	专职	国家二级心理咨询师		
3	王雪梅	专职	国家二级心理咨询师		
4	钟英	兼职	国家二级心理咨询师		
5	吕欢欢	兼职	中国卫生协会心理咨询师		
合计					
专职心理健康教师人数	3	专职心理健康教师 师生比	1:436.3	兼职心理健康 教师人数	2

表 2：校外社会实践活动基地统计

校外社会实践活动基地		
基地名称	社会实践活动内容	建立时间
赣榆区彩虹岛阅读会馆	阅读经典, 关爱留守儿童	2021.08
连云港市赣榆区海英草志愿者中心	关爱特殊儿童	2021.09
赣榆区前进社区	便民志愿服务活动	2021.09
赣榆区青口镇东南社区	为孤寡老人打扫卫生	2022.06
赣榆区青口镇后陈社区	学雷锋志愿服务	2022.07
赣榆区汽车客运总站	学雷锋志愿服务	2022.07
赣榆区青口镇十八勇士纪念馆	志愿讲解服务	2023.05
赣榆区图书馆	图书整理、归档	2023.06
合计	学校共有 <u>8</u> 个校外社会实践活动基地	

表 3：近三年市级及以上学生社团获奖情况

近三年市级及以上获奖社团或学生团队			
社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
面塑文化创承人团队	全省大中专学生志愿者 暑期文化科技卫生 “三下乡”社会实践活动优	中共江苏省委宣传部	2021.12

	秀团队		
诵读与演讲社团	2022年省“筑梦向未来”中华经典诵读大赛一等奖	省语委办	2022.08
诵读与演讲社团	第五届江苏省中等职业学校在校生模拟法庭大赛中银奖	中国共产主义青年团 江苏省委员会	2022.05
机器人社团	金钥匙·青少年人工智能活动仿生机器人挑战赛一等奖	江苏省中小学生金钥匙科技竞赛组委会	2022.08
机器人社团	金钥匙·青少年人工智能活动仿生机器人挑战赛一等奖	江苏省中小学生金钥匙科技竞赛组委会	2023.06
赣榆中专团委	省文明风采大赛德育实践活动案例最佳作品	江苏省中等职业学校文明风采竞赛组织委员会	2022.08
合计	共有 <u>6</u> 个社团或学生团队获市级及以上荣誉		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校五育并举、三全育人做法与成效，具有五年制高职特色的一体化育人体系建设情况			
01. 具有五年制高职特色的一体化育人体系建设情况	一体化育人	2023.08	学生工作处
02. 学校“三全育人”工作材料	三全育人	2023.08	学生工作处
2. 近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况			
03. 学生综合素质评价实施方案	综合素质评价	2021.11	学生工作处
04. 近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况	综合素质评价	2022.11	学生工作处
3. 学校社团活动、社会实践活动、志愿服务开展情况			
05. 学校社团活动	社团活动	2023.06	团委
06. 社团管理办法	社团活动	2023.09	团委
07. 学生社团活动安排表	社团管理办法	2022.08	团委
08. 校外社会实践基地建设情况	社会实践	2023.08	团委
09. 社会实践、志愿服务活动情况及市级以上获奖情况	社会实践 志愿服务	2023.06	学生工作处 团委
4. 近三年学校心理健康教育实施情况			
10. 近三年学校心理健康教育实施情况（含学生心理健康档案、课程开设情况等）	心理健康教育	2023.02	学生工作处
11. 关于成立学校心理健康教育工作领导小组的通知	心理健康教育	2021.09	学生工作处
12. 江苏省赣榆中等专业学校心理危机预防干预实施方案	心理危机预防	2022.09	学生工作处
13. 近三年学校心理健康教育计划	心理健康教育	2023.06	学生工作处
14. 近三年心理健康月活动方案	心理健康教育	2023.06	学生工作处

5-2 技能水平

(1) 自评概述

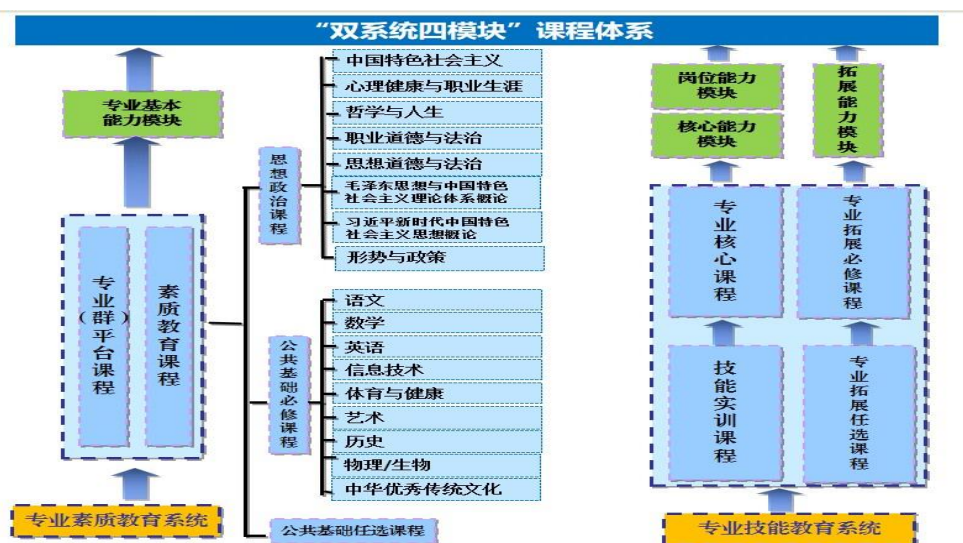
基本要素	评估标准	自评结果
5-2 技能水平	16.突出学生职业素养教育，注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。	B

自 评 概 述

主要实践和成效

1. 构建“双系统四模块”课程体系，注重学生职业素养和工匠精神培育

学校重视学生职业素养和工匠精神的培育，将职业素养教育纳入各专业的人才培养中，将工匠精神、劳动教育融入到校园文化、日常教学、实习实训的过程中，构建了“双系统四模块”的职业素养培养课程体系，基于双系统（专业素质教育系统和专业技能教育系统）教育理念而设计的职业素养培养课程体系，主要包括专业基本能力模块、顶岗能力模块、核心能力模块、拓展能力模块四个模块。将职业资格标准和企业岗位标准融入课程标准，确定课程定位、课程知识、课程能力和素质目标，引入企业评价模式，完善技能教学评价；重在培育学生树立正确的职业意识，强化职业技能，培养懂理论、通技能的中高级专业人才，最终实现与岗位“零距离”对接，构建科学、高效的学生综合素质人才评价体系。学校建成职业素养培养实践基地，在实习、实训中为学生选配好师傅，在学习过程中培养职业素养，掌握职业技能，促进技能培养与工匠精神的深度融合，从而将工匠精神和职业素养内化为学生的自主意识和实践行动。



“双系统四模块”课程体系结构图

学校定期安排劳模、工匠、优秀毕业生、技能大师进校园或举行专题讲座，通过榜样引领，规范职业道德和职业行为。其中，江苏大力集团的总经理张学杭、面塑非遗传承人孙连东作为产业导师，不仅给学生带来了各自行业最新的技术和管理经验，更带来了实实在在的匠人精神，深受学生的喜爱。五年制高职专业优秀毕业生韩仲军和杨忠秋更是毕业生的典范，2021届汽修高职班韩仲军同学在2019年12月被共青团江苏省委江苏省教育厅评为“最美职校生”，2021届汽修高职班杨忠秋同学在校期间多次获得省、市级竞赛奖项，2021-2022学年第一学期获联院励志奖学金。学校连续八年举行校园文化艺术节，不断提高师生的欣赏水平和艺术素养；2020年学校开设劳动教育基地，建立花圃承包园，各教学系承包一块花圃，将劳动教育落地开花。通过培育工匠精神，学生的职业素养和技能水平得到了提高，让学生更加热爱自己的职业，也更容易适应市场需求，学校的毕业生得到了社会的一致认可和支持。

2. 构建校企双元育人工作机制，加强学生职业技能培养

严格执行实施性人才培养方案，实践性教学课占总课时50%以上。以“五育融合”为基础，结合专业实际，形成了以交通运输类专业“Z型”工学交替一体化、土木建筑类专业“一年三学段”为代表的人才培养模式，积极实施校企协同育人。学校通过产教融合、实训基地建设等引入实践性强、与市场需求紧密结合的课程，实行双元育人，让学生更加深入地了解行业知识和技能，并对职业充满热情。强化职业导向教育，注重学生的职业意识培养，将教育目标与社会需求紧密结合，注重培养学生的实践能力和职业素养，让学生具备适应市场的能力。学校技能教学水平较高，成果显著，2023届高职应届毕业生100%取得相应的初、中级工职业技能等级证书，84.38%取得了相应的高级工职业技能等级证书，56%的毕业生获取了相关专业的“1+X”证书。

3. 构建以赛促学的长效机制，促进学生整体技能水平提升

学校通过开设实训课、组织技能大赛、开展工匠班等建立长效培养机制，让学生更好地掌握技能，并建立相应的激励机制，鼓励学生积极开展技能训练，提升技能水平。坚持“大赛引领教学、以赛促教、以赛促学”的指导思想，按照“人人参赛、层层选拔、强化训练、重点突破”的工作思路，组织学生参加市、省、国家级技能大赛，通过不断完善保障机制，细化工作任务，明确大赛目标，提高竞赛成绩。近三年五年高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上奖项共2个。其中，五年高职学生在2022年全省职业院校技能大赛获得二等奖1项，在2023年省职业院校技能大赛获得二等奖1项，其中高职学生参加联院技能大赛选拔赛获三等奖以上2项。

主要问题和不足

目前省级职业院校技能大赛（高职组）的竞赛成绩还有待于进一步提高。

改进目标和措施

学习并研读省职业院校技能大赛高职组的比赛规则，把技能竞赛培育的重心向高职阶段倾斜，将高职组比赛成绩纳入到学校部门考核细则。

(2) 基础数据**表 1：应届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况**

专业名称	毕业生数	获得职业资格 证书情况		毕业生获得技能等级证书情况							
		人数	比例	高级 人数	高级 比例	中级 人数	中级 比例	初级 人数	初级 比例	合计 人数	合计 比例
建筑工程 技术	35	0	0	27	77.14 %	35	100%	7	20%	35	100%
汽车检测 与维修技 术	29	0	0	27	93.10 %	29	100%	29	100%	29	100%
合计	64	0	0	54	84.38 %	64	100%	36	56%	64	100%

说明：

- 1.“高级比例”“中级比例”“初级比例”分别指获得对应级别职业技能等级证书的毕业生占毕业生总数的比例
- 2.本表填报 2023 届五年制高职毕业生数据，学生按照其所获证书的最高等级分别计入对应等级，不重复计算

表 2：近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级技能竞赛情况								
时间	参加校 级技能 大赛人 数（人）	参加校 级技能 大赛比 例（%）	参加市 级技能 大赛人 数（人）	参加市 级技能 大赛比 例（%）	参加省 级技能 大赛人 数（人）	参加省 级技能 大赛比 例（%）	参加国 家级技 能大赛 人数 （人）	参加国 家级技 能大赛 比例（%）
2021 年	265	100	22	8.30	6	2.26	0	0
2022 年	401	100	18	4.49	7	1.75	0	0
2023 年	709	100			4	0.56	0	0
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上情况								
序号	参赛项目名称	参赛时 间	获奖学生 姓名	所在专业	组织单位	获奖情况		

合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项共 <u>0</u> （个）			
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上情况					
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
1	汽车机电维修	2022.12	徐楠	江苏省职业院校技能大赛组委会	二等奖
2	汽车机电维修	2023.02	庄丰源	江苏省职业院校技能大赛组委会	二等奖
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上奖项共 <u>2</u> （个）			

说明：

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的职业院校技能大赛及选拔赛
- 2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表 3：近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
1	汽车机电维修	2022.12	徐楠	江苏省职业院校技能大赛组委会	二等奖
2	汽车机电维修	2023.02	庄丰源	江苏省职业院校技能大赛组委会	二等奖
3	汽车机电维修	2023.02	徐常利	江苏省职业院校技能大赛组委会	三等奖
4	汽车营销	2023.02	王瑞	江苏省职业院校技能大赛组委会	三等奖
5	工程算量（BIM技术）	2022.12	刘宇航、袁琦	江苏省职业院校技能大赛组委会	三等奖
6	建筑装饰技能	2023.02	仲彦宁	江苏省职业院校技能大赛组委会	三等奖
7	工程识图	2022.12	闫家政、刘宇航	江苏联合职业技术学院建筑工程专业建设指导委员会	三等奖

8	汽车机电维修	2022.12	杨勇	江苏联合职业技术学院	三等奖
合计		近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖共 <u>8</u> 个			

说明:

- 1.“近三年”指含本学年的近三学年
- 2.本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛及选拔赛
- 3.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年学校开展职业素养与工匠精神培育情况，开展劳模进校园、劳动教育、工匠精神培育等活动情况			
01. 劳模进校园活动情况	劳动教育	2022.12	学生工作处
02. 学校开展劳动教育活动情况	劳动教育	2023.08	学生工作处
03. 工匠精神培育活动情况	工匠精神	2022.12	各教学系
2. 职业素养培育实践基地建设情况			
04. 学校职业素养培育实践基地建设情况	实践基地	2023.09	教学工作处
05. 五年制高职专业职业素养培养基地建设情况	实践基地建设	2023.09	各教学系
3. 近三年毕业生获取职业资格证书统计表			
06. 近三年毕业生获取职业资格证书统计表	职业素养培育	2023.08	社会培训处
4. 全员覆盖的技能大赛长效机制建设情况、学生参加校赛（100%）、省赛情况			
07. 校级技能大赛长效机制建设情况	校级技能大赛	2020.09	教学工作处
08. 五年制高职专业技能大赛活动材料（部分）	校级技能大赛	2023.06	教学工作处
09. 五年制高职学生参加省级以上职业院校技能大赛获奖情况统计	省级技能大赛	2023.06	教学工作处
10. 近三年学校承办各类技能大赛清单	承办技能大赛	2023.06	教学工作处

5-3 创新创业

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-3 创新创业	17.注重专业教育与创新创业教育有机融合，职业生涯指导和创新创业教育措施得力，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 嵌入课程，完善双创育人机制</p> <p>根据创新创业工作实施方案，学校成立双创工作领导小组，制定工作方案和年度工作计划，统一部署、协调落实，夯实工作体系建设，形成由校长任组长，教学处和招就处两部门合作统筹协调相关工作，各系部主任执行，就业创业教育指导教师具体实施的工作体系。在双创工作领导小组指导下，学校成立了由4名就业创业指导教师（获得SYB讲师资质）组成的双创教学团队，负责学生创新精神、创业意识和能力的培养与培训。</p> <p>学校制定职业生涯指导和创新创业教育措施，开展创新创业讲座、举办创业比赛、组织创新创业论坛等活动，为全体学生提供创新创业的机会和平台。同时学校积极推动职业生涯指导和创新创业教育融入人才培养体系，将创新创业、创意设计、创新实践融入课程体系，并于高职四、五年级开设双创培训课程，让学生在学习专业知识的同时，增强学生职业迁移能力，为学生今后的职业发展提供更为坚实的基础。</p> <p>2. 依托平台，提升双创实施能力</p> <p>学校重视学生的实践能力培养，依托产业学院及职教集团两大平台，定期邀请企业专家、行业精英来校进行讲座，激发学生的创业兴趣，提升双创能力；学校为学生制定了不同的创业方向，鼓励学生参加创业比赛和实践项目，以创新带动创业、以创业带动就业。近年来，不断涌现出极具代表性的创新创业典型案例，毕业生创业率逐年升高。学校制定创新创业竞赛制度，建立专业-系部-学校三级竞赛机制，定期开展创新创业比赛及职业生涯规划大赛，近三年在校学生参加创新创业比赛校级比赛参与度达91.7%，省级获奖12项，获市级比赛获奖25项。</p> <p>3. 孵化成果，拓展双创教育成效</p> <p>学校重视双创教育，设立创新创业基金，积极推动创业孵化项目成果转化并与“产学研用”紧密结合，致力于推动“互联网+”新业态的形成，以支持经济高质量发展，同时努力促进毕</p>		

业生的创业就业水平的提高。创新创业基地和项目自项目团队成立以来，积极利用校内外资源，主动对接，并积极探索形成各专业之间有机衔接的创新创业教育链条，以实现区域、学校以及不同类型的学生的全方位支持。将创业孵化项目团队的建设作为深化创新创业教育改革的重要抓手，全面推进素质教育，有效地培养学生的创新精神、创业意识以及创新创业能力。以提升学生就业能力为目标，建成功能完善的创业孵化和实践基地。近三年学校建有连云港惠能汽车服务有限公司、知行合壹电子商务市级创新创业孵化基地 2 个，喜知味夹心海苔网店销售、阳光农家小院—赣榆中专&亿仟购校企合作创业孵化项目、花间坊、众护幼儿教室、云创建筑装饰装修、加工制造创新创业孵化项目等 6 个市级创新创业孵化项目，2023 年学校投入 5.93 万元与连云港朗润汽车销售服务有限公司共建“七彩”匠人汽车美容创业孵化基地，为在校生提供创业实践模拟，获得广泛认可。

主要问题和不足

产学研合作模式灵活度不足以及成果转化和应用相对不足。

改进目标和措施

改进目标：学校不断完善产学研合作模式，提高合作的灵活度和成果的转化和应用效果，为学生、教师和企业等各方面提供更好的创新创业教育和科技创新支持，推动地方经济和社会的发展。

改进措施：

1. 建立灵活多样的合作机制：设立更加灵活的合作机制，建立产学研联合实验室、科研项目合作等，提高企业和科研机构与学校的互动和合作效率。
2. 加强与企业的密切合作：通过定期的企业需求调研，了解企业在技术创新和人才培养方面的需求，并根据需求开设相关课程和项目，为企业提供有针对性的服务和支持。
3. 加强科研成果转化和应用：建立完善的科研成果转化和应用机制，包括知识产权保护体系和科研成果推广机制等，提供必要的支持，促进科研成果的转化和应用，将科研成果实际应用于生产和社会发展。
4. 加强产学研交流和沟通：建立定期的交流平台，促进产学研之间的有效对接和信息共享，提高合作的效率和成果的转化率。

(2) 基础数据

表 1: 学校创新创业孵化基地情况

序号	基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入 (万元)
1	连云港惠能汽车服务有限公司	汽车维保服务	13	7.80
2	知行合壹电子商务创业基地	电子商务运营	21	13.341
3	七彩“匠人”汽车美容创业孵化基地	汽车美容服务	8	5.93
合计		学校共有 <u>3</u> 个创新创业实践基地		

表 2: 近三年五年制高职学生参加创新创业大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级创新创业大赛情况								
时间	参加校级创新创业大赛人数(人)	参加校级创新创业大赛比例(%)	参加市级创新创业大赛人数(人)	参加市级创新创业大赛比例(%)	参加省级创新创业大赛人数(人)	参加省级创新创业大赛比例(%)	参加国家级创新创业大赛人数(人)	参加国家级创新创业大赛比例(%)
2021年	308	93.62	17	5.17	7	2.13	0	0
2022年	425	91.59	18	3.88	9	1.94	0	0
2023年	694	89.90	16	2.07	8	1.03	0	0
近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛获奖情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	学生作品或项目名称	所在专业	获奖情况	组织单位	
1	江苏省职业院校创新创业大赛	2020	孙伟, 李顺利, 苏凯文	艺彩面塑巧手坊	建筑工程技术	二等奖	江苏省教育厅	
2	江苏省职业院校创新创业大赛	2020	杨忠秋、刘福宗、秦帅	《校园“e”站》	汽车检测与维修技术	三等奖	江苏省教育厅	
3	江苏省职业院校创业大赛	2021	杨帆 张凌峰 谭德悉	快闪-电动自行车维护业务平台	汽车检测与维修技术	三等奖	江苏省教育厅	
4	“淮海职教杯”创业大赛	2021	李星瑶 李顺利 邹灿	余艺	建筑工程技术	一等奖	淮海7市教育局	
5	“淮海职教杯”创业大赛	2021	陈耀 杨忠秋 刘福宗	艺彩鸿diy共享画作	汽车检测与维修技术	二等奖	淮海7市教育局	
6	江苏省联合	2021	闫家政	不忘初心, 青	汽车检测	三等奖	江苏联合职	

	职业技术学院第二届五年制高职学生职业生涯规划大赛			春无悔	与维修技术		职业技术学院
7	江苏省联合职业技术学院第二届五年制高职学生职业生涯规划大赛	2021	吕国庆	千里之行，始于足下	汽车检测与维修技术	三等奖	江苏联合职业技术学院
8	江苏省职业院校创业大赛	2022	卢星宇 田鸿硕 王从豪	鲜美生蚝“海底捞”	汽车检测与维修技术	三等奖	江苏省教育厅
9	江苏省金钥匙科技竞赛	2022	苏凯文、 孙伟	仿生机器人项目	建筑工程技术	一等奖	江苏省科协/教育厅
10	“淮海职教杯”创业大赛	2022	卢星宇 田鸿硕 王从豪	鲜美生蚝“海底捞”	汽车检测与维修技术	一等奖	淮海7市教育局
11	江苏省职业学校创新大赛	2023	李营	一种伺服控制的物料负压包装机构	汽车检测与维修技术	二等奖	江苏省教育厅
12	江苏省金钥匙科技竞赛	2023	孙伟、刘松玮、王恒源	仿生机器人项目	建筑工程技术	一等奖	江苏省科协/教育厅
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛奖项共 <u>12</u> (个)					

说明：

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的创新创业大赛，互联网+大赛等
- 2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表 3：近三年五年制高职学生创新创业孵化项目与创业资金扶持情况

序号	创新创业项目名称	参与学生姓名	所在专业	是否省级以上双创获奖	创业资金扶持情况		
					是否有资金扶持	扶持单位(校/市/省/国家)	扶持资金(元)
1	众护幼儿教室	李尚蓉 车远蕾 王耀	婴幼儿托育服务与管理	否	是	市	2000
2	云创建筑装饰装修	杨皓宇 樊颜豪	建筑工程技术	否	是	市	2000

		董洪清 韩明睿					
3	七彩“匠人” 汽车美容创业 孵化基地	刘奇 李洋 张美琳	汽车检测 与维修技 术	否	是	校	59310

说明：以创新创业项目为单位，每个项目填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中

表 4：近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况

序号	案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
1	艺彩面塑巧手坊	建筑工程技术	省级二等奖	2020.10
2	校园 e 站	汽车检测与维修技术	省级三等奖	2020.10
3	仿生机器人项目	建筑工程技术	市级一等奖	2021.10
4	鲜美生蚝“海底捞”	建筑工程技术	市级一等奖	2022.09
5	匠心筑家 缔造美好生活	建筑工程技术	市级二等奖	2022.09
6	萌宝舞蹈培训工作室	婴幼儿托育服务与管理	市级一等奖	2023.06
7	基于北斗卫星定位的自动旋转跟踪光伏发电装置	农村电子商务	市级二等奖	2023.06
合计		在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共 <u>7</u> 个		

表 5：近五年五年制高职毕业生创业情况

序号	学生姓名	毕业时间	所学专业	创业项目或公司名称	是否已注册
1	于瀚林	2021.07	建筑工程技术	海州区帕全机械经营部	是
2	李顺利	2022.07	建筑工程技术	连云港曲极实业有限公司	是
3	顾远波	2022.07	建筑工程技术	青岛恒达龙翔建筑有限公司	是
合计		近五年共有 <u>3</u> 名五年制高职毕业生创业			

说明：“近五年”指含本学年的近五学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年创新创业工作机制和课程体系建设情况			
01. 学校创新创业工作管理办法	工作机制	2021.05	教学工作处 招生就业处
02. 学校创新创业课程体系建设情况	课程体系	2022.05	教学工作处
03. 创新创业孵化项目、基地公示及运营情况	基地建设	2022.05	教学工作处 招生就业处

2. 近三年创新创业教育典型案例（1-3 个）			
04. 创新创业教育典型案例	典型案例	2023.06	招生就业处
3. 学校创新创业竞赛机制、各级创新创业比赛获奖、创新创业项目、创新创业资金扶持情况			
05. 近三年校级创新创业大赛实施方案及参赛报名表	实施方案	2021.06	教学工作处 招生就业处
06. 近三年创新创业比赛获奖汇总	创新创业	2021-2023	教学工作处 招生就业处
07. 学校创新创业资金扶持情况	创新创业资金扶持	2021-2023	教学工作处 招生就业处

5-4 就业质量

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-4 就业质量	18.就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 健全就业体系，贯穿教学过程</p> <p>学校搭建了党委领导下的校长任组长，分管校长、招生就业处、系部、毕业班班主任组成的校系就业服务体系，按照“学校就业工作管理办法”组织实施，明确工作职责，制度科学合理。落实校、系二级责任制，健全就业跟踪管理服务流程，全面提高我校毕业生的就业率和就业巩固率，提升就业工作的科学化和规范化水平，努力提高学生就业层次。</p> <p>学校就业创业教育贯穿学校教育教学全过程，坚持以生为本，将就业创业指导工作与学生的职业发展愿望、与专业的培养目标、与市场需求相结合。学校按照不同阶段学生的特点，在一二年级开展心理测试、新生入学专业教育和职业生涯规划认知和规划教育；三、四、五年级进行专业发展教育，除技能技术的专业培养外，在平时的授课中，按照不同专业所对应的产业发展和职业工作特性，在课程中嵌入创新创业项目或者从就业创业视角展开项目案例分析，让学生将创新创业意识、竞争意识与专业知识技能相结合。</p> <p>2. 拓宽就业渠道，促进就业稳定</p> <p>学校紧扣市场需求，主动调研企业，实施“广积累，细挑选”的就业举措，严格执行《校企合作管理制度》，定期召开线上线下校园招聘，把本地优质企业请入校园与学生面对面交流，双向选择，确保就业稳定性。同时学校有效利用《91JOB 智慧就业平台》做好毕业生资格审查工作、就业推荐表及协议书发放、毕业生派遣、就业问卷调查等相关工作，确保了就业数据准确规范、就业信息的真实有效。近两届毕业生就业率稳定在 95%以上，专业对口就业率达到 80%以上。2022 年毕业生初次就业率、年终就业率均达 100%，学校获江苏联合职业技术学院毕业生就业工作量化考核 A 等次办学单位。2023 届毕业生初次就业率 76.56%，专业对口就业率 87.76%，毕业生服务地方比例达 76.60%。</p>		

3. 深化产教融合，协同人才培养

学校依托产业学院、校企示范组合、职教集团，深化产教融合，完善了人才培养协同机制，巩固了学生校内所学的专业理论和技能，学生岗位能力得到显著提高，培养了大批新型产业需要的高素质、应用型、技能型、创新型人才，家长、企业满意度高。近两年毕业生满意度均达 95% 以上，用人单位满意度均达 92% 以上。

学校开设双创教育及职业生涯规划指导，涌现出较多创业就业典型。2022 届、2023 届的 3 名的毕业生在班主任的指导帮助下已成功注册创建公司，并开始盈利。

主要问题和不足

毕业生管理工作信息化程度有待进一步提高。

改进目标和措施

改进目标：提高毕业生管理工作的效率和便利性，提升毕业生就业质量和竞争力，提高学校与用人单位的合作效果，进一步优化毕业生培养方案。

改进措施：增添管理平台提高毕业生管理效率，改进毕业生跟踪和调查机制，建立以学生为本、成果导向的评价机制。逐步实现以覆盖各专业的数据为依据，具有实证科学性的数据库，以满足社会需求对学校培养质量提出的要求。

(2) 基础数据

表 1：五年制高职毕业生就业情况

2022 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数(人)	已就业人数(人)	年终毕业去向落实率(%)	初次毕业去向落实率(%)	对口就业人数(人)	对口就业率(%)	服务于地方比例(%)
建筑工程技术	30	30	100	100	24	80.00	66.67
汽车检测与维修技术	33	33	100	100	25	75.76	78.79
合计	63	63	100	100	49	77.78	73.02
2023 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数(人)	已就业人数(人)	初次毕业去向落实率(%)	对口就业人数(人)	对口就业率(%)	服务于地方比例(%)	
建筑工程技术	35	27(含升学 1 人, 参军 1 人)	77.14	25	92.59	64.00	

汽车检测与维修技术	29	22	75.86	18	81.82	90.91
合计	64	49	76.56	43	87.76	76.60

说明:

1. 毕业去向落实率= (已就业毕业生人数/毕业生总人数) ×100%，已就业毕业生人数包括协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的毕业生人数

2. 初次毕业去向落实率截至毕业生当年 8 月 31 日，年终毕业去向落实率是指截至毕业生当年 12 月 31 日

3. 江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业报告中数据一致

表 2：五年制高职毕业生满意度情况

年级	毕业生就业满意度	毕业生对母校满意度	用人单位对毕业生满意度	用人单位对学校就业服务工作满意度
2020 届毕业生	无毕业生	无毕业生	无毕业生	无毕业生
2021 届毕业生	93.55	93.55	91.30	100
2022 届毕业生	96.83	96.83	92.86	100

说明：江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业数据报告一致

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年学校就业指导工作计划和总结			
01. 学校就业工作管理办法	管理办法	2020.03	招生就业处
02. 近三年学校就业工作计划	工作计划	2023.03	招生就业处
03. 近三年学校就业工作总结	工作总结	2023.01	招生就业处
2. 近三年毕业生、用人单位就业满意度报告，就业调查反馈促进专业建设与教学改进相关情况			
04. 近两年毕业生就业满意度报告	就业满意度	2022.03	招生就业处
05. 近两年用人单位满意度报告	就业满意度	2022.03	招生就业处
3. 近三年高职毕业生就业名册、就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪等情况统计汇总表			
06. 近三年高职毕业生就业情况	就业	2021.08	招生就业处
4. 提高学生就业率、就业满意度、就业能力、职业迁移能力的相关做法、案例			
07. 毕业生用人单位调研反馈意见及教学改进情况	就业反馈	2023.03	招生就业处
08. 优秀毕业生案例	案例	2020-2022	招生就业处

(六) 社会贡献

6-1 社会服务

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-1 社会服务	19.拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展，积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动，示范辐射作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 对接社会培训需求，不断提升服务能力</p> <p>学校专门成立社会教育服务指导中心专业开展对外社会培训服务，学校是连云港市唯一一家被江苏省住建厅认定的建筑施工特种作业人员考核基地，是省应急管理厅确定的B级安全培训资质单位，是省机关事业单位工人技术等级岗位考核培训联席单位，是江苏省海洋与渔业局认定的二级渔业船员培训机构，是全国计算机等级考试考点，是国家职业技能等级认定机构，是职业学校1+X证书考点，是赣榆区规模最大的公办学历提升专业机构；目前可对汽车维修工、电子商务师、养老护理员等25个职业工种进行初、中、高级工培训和认定，可对BIM、室内设计、幼儿照护等20个1+X证书进行考评认定，可对塔式起重机、建筑起重信号司索工等从业人员进行考核发证，可开展高起专、专升本等各种层次的学历提升服务，是本地区培训师力量最强、实训设备最先进、培训范围最广、社会参与面最广的一家职业培训机构。</p> <p>近三年，学校年均开展机关事业单位工人技术等级岗位考核培训1期、区民政局养老护理员技能提升培训1期、区应急管理局安全生产经营单位安全生产知识培训1期、区渔业船员生产技能提升培训1期、常年开展建筑特种工培训、安全生产特种工培训、驾驶员操作培训；当年共承办各级各类比赛5次，共承担10项技能鉴定工作，当年鉴定1780人。学校依托智慧校园一站式服务大厅、网络教学平台等，为学员提供可定制的个性化培训，建成“互联网+”培训平台，向社会免费开放数字化教学资源共22门；面向社会共开展了15个对外培训项目，年均培训量为1.4万人次，培训满意度为100%；常年开展社区教育和学历提升工作，年均在校学习人员1.1万人次，在校生规模全省前列，提高了全民素质，促进了社会的和谐发展。</p>		
<p>2. 发挥学校资源优势，积极推进科教融汇</p> <p>学校利用先进教学资源优势开展职业体验活动和社区教育，目前已经成功建成4个职业体</p>		

验中心，其中省级 2 个，市级 2 个，当年共开展中小學生到校进行职业体验活动 8 次，共有 542 人次参加。目前建有 2 个校内技术服务产学研中心，积极推动区域内优势专业的互联互通，形成了“人才共育、成果共享、责任共担”的产教融合机制，成功打造职业教育校企合作示范组合；年均均有 6 个面向社会的技术服务项目，每年开展科技进企业和下乡活动 2 次以上，有 4 个横向课题(项目)和 5 个专利，专利《一种工业设计用泡沫塑料锯台》被江苏大力集团购买并已经转化应用到生产中，产生较好的经济效益，2023 年 9 月江苏大力集团捐助 10 万元的设备用于建筑专业教学，有效的推进了科教融汇，实现了较好的社会效益。

3. 精准对接对口支援，有效助推学校发展

学校充分利用师资和教学设备优势，科学制定对外对口支援和帮扶计划，积极开展校际交流活动，促进双方学校快速发展。学校对接辽宁营口市交通职业学校、霍尔果斯职业高中学校开展师资建设、专业建设、产学研等方面开展帮扶合作活动，发挥示范引领作用，促进共同发展和进步。选派教师 1 名前往霍尔果斯职业高中进行教育支教，与辽宁营口市交通职业学校共建教学资源，助力学校专业发展和学生素质提升。

主要问题和不足

学校参与企业生产、技术服务项目需进一步加强，促进双方人员互通，加大科研成果转化率，进一步提高合作效益。

改进目标和措施

1. 加强校企合作，促进双方人员互通，加大科研成果转化率，进一步提高合作效益。
2. 制定相关激励机制，引导老师提高专业素质，进一步提升学校服务社会能力。

(2) 基础数据

表 1: 各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源

序号	专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数(门)
1	汽车检测与维修技术	汽车技术服务体验中心	4
2	建筑工程技术	建筑材料检测中心 装饰施工实训中心 VR 智慧建造互动体验中心	3
3	婴幼儿托育服务与管理	感纷统训练实训室 智慧托幼仿真中心	4
4	农村电子商务	学生实训机房	2
5	装配式建筑装配技术	装配式智慧建造体验中心	2

		装配式构件制作与安装实训室	
6	工程造价	建筑 CAD 实训室 BIM 数字化虚拟仿真实训中心 招投标合同沙盘模拟体验中心	3
7	新能源汽车检测与维修技术	新能源汽车检测与维修技术实训中心	4
8	全校各专业	开放所有教室和机房作为标准化考场	
合计		向社会免费开放数字化教学资源共 <u>22</u> 门	

表 2：职业体验中心

序号	职业体验中心名称	级别(区县/市/省/国家)	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年开展职业体验活动次数	当年职业体验人次
1	智慧建造职业体验中心	省级	2020.08	江苏省教育厅	VR 施工工艺与房屋构造体验、安全事故体验	2	150
2	汽车技术服务体验中心	省级	2021.12	江苏省教育厅	模拟驾驶体验、汽车美容体验、汽车喷涂体验	2	121
3	智能制造体验中心	市级	2021.11	连云港市教育局	哆啦 A 梦之 3D 打印、钢铁手臂之机器人等	2	150
4	“慧”装饰职业体验中心	市级	2022.10	连云港市教育局	VR 装饰施工体验，BIM 建筑信息化建模体验	2	121
合计		学校共建有市级职业体验中心 <u>2</u> 个，省级及以上职业体验中心 <u>2</u> 个，当年共开展体验活动 <u>8</u> 次，共 <u>542</u> 人次参加					

表 3：五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况

2022 年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
1	赣榆区中小学教师粉笔字、钢笔字考核	区级	392	2022. 01
2	赣榆区第二届“海之声”中小学生合唱比赛在赣榆中专举行	区级	640	2022. 09
3	连云港市 2022 年职业学校技能大赛（汽修类）	市级	49	2022. 10
4	连云港市 2022 年职业学校技能大赛（建筑工程类）	市级	102	2022. 10
5	2022 年连云港市岗位练兵职业技能竞赛暨第四届跨区职业技能大赛	市级	133	2022. 11
6	2022 年江苏省中等职业学校学业水平考试 赣榆中专考点	市级	1227	2022. 11
7	区教育局局长居潘娣到赣榆中专宣讲十九届六中全会精神	区级	全校党员	2022. 01
8	A.O.史密斯公司到校参观考察	市级	5	2022. 02
9	市职业教育建筑工程专业技能研讨专题教研活动	市级	7	2022. 03
10	市职业教育土木水利教研中心组教研活动	市级	7	2022. 04
11	赣榆中专举行 2022 年职业教育活动周活动	区级	全校师生及部分家长	2022. 05
12	区人大莅临我校视察调研	区级	15	2022. 05
13	赣榆区交通运输局下属企业进校园参观考察	区级	12	2022. 05
14	城发集团万源测绘有限公司到校参观交流	市级	4	2022. 05
15	市土木水利教研中心组《聚焦生本课堂，深化‘三教’改革》	市级	7	2022. 05
16	全市科协系统干部能力提升暨党性教育培训班到校开展科技创新工作调研	市级	50	2022. 08
17	省科协科普部部长金雷，市科协党组书记、主席李非非，区委副书记臧国徽一行到校开展深化校企合作共建调研	省级	5	2022. 08
合计	2022 年共承办各级各类比赛 <u>6</u> 次，承办各级各类教育教学参观活动 <u>11</u> 次			

2023年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别(区县/市/省/国家)	参与人数	活动时间
1	连云港市 2023 年职业学校技能大赛(汽修类)	市级	50	2023.10
2	连云港市 2023 年职业学校技能大赛(建筑工程类)	市级	60	2023.10
3	2023 年赣榆区区长杯中小学生足球联赛	区级	110	2023.10
4	2023 年连云港市岗位练兵职业技能竞赛暨第五届跨区职业技能大赛	市级	133	2023.11
5	2023 年江苏省中等职业学校学业水平考试 赣榆中专考点	市级	1300	2023.11
6	区委编办主任王传苏到校调研职业教育发展情况	区级	7	2023.04
7	江苏省惠山中等专业学校来校交流考察	省级	13	2023.05
8	国家开放大学江苏分部领导莅临我校开展国开教学系统学习支持服务暨实地教学检查	省级	5	2023.05
9	区职教共同体演课活动在赣榆中专进行	区级	12	2023.05
11	南京六合中等专业学校来校交流考察	省级	13	2023.05
12	连云港市土木水利教科中心组活动在赣榆中专举行	市级	11	2023.05
13	职业教育活动周	区级	全体学生及部分家长	2023.05
14	地区知名建筑企业到校参观交流	区级	20	2023.05
15	赣榆区职教“教研写共同体”研讨课活动在赣榆中专举行	区级	55	2023.05
16	赣榆区第二届“科普之春”科普月活动	区级	400	2023.05
17	江苏省灌南中等专业学校来校交流考察	市级	9	2023.05
18	婴幼儿托育服务与管理专业首届专业建设指导委员会成员到校参观指导工作	区级	9	2023.05
19	地区知名汽修相关企业到校参	区级	15	2023.05

	观交流			
20	江苏城市职业学院领导到校参观指导	省级	3	2023.06
合计	2023年共承办各级各类比赛 <u>5</u> 次，承办各级各类教育教学参观活动 <u>15</u> 次			

表4：学校五年制高职专业承担技能鉴定情况

2022年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种/证书名称(全称)	证书颁发单位	鉴定级别(初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	汽车维修工	连云港市赣榆区技工学校	高级	104	60	164
2	婴幼儿发展引导员	连云港市赣榆区技工学校	高级	145	337	482
3	电子商务师	连云港市赣榆区技工学校	高级	61	103	174
4	机关事业单位工勤岗位技术等级考评(汽车驾驶与管理)	连云港市人社局	初级		1	1
5	机关事业单位工勤岗位技术等级考评(汽车驾驶与管理)	连云港市人社局	中级		4	4
6	机关事业单位工勤岗位技术等级考评(汽车驾驶与管理)	连云港市人社局	高级		18	18
合计		2022年共承担 <u>6</u> 项技能鉴定工作，年鉴定 <u>843</u> 人				
2023年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种/证书名称(全称)	证书颁发单位	鉴定级别(初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	汽车维修工	连云港市赣榆区技工学校	高级	28		28
2	汽车维修工	连云港市赣榆区技工学校	中级	372		372
3	钢筋工	连云港市赣榆区技工学校	高级	35		35
4	工程测量员	连云港市赣榆区技工学	中级	636		636

		校				
5	保育师	连云港市赣榆区技工学校	中级	450		450
6	保育师	连云港市赣榆区技工学校	初级		47	47
7	电子商务师	连云港市赣榆区技工学校	中级	187		187
8	机关事业单位工勤岗位技术等级考评（汽车驾驶与管理）	连云港市人社局	初级		2	2
9	机关事业单位工勤岗位技术等级考评（汽车驾驶与管理）	连云港市人社局	中级		7	7
10	机关事业单位工勤岗位技术等级考评（汽车驾驶与管理）	连云港市人社局	高级		16	16
合计		2023年共承担 <u>10</u> 项技能鉴定工作，年鉴定 <u>1780</u> 人				

表5：五年制高职开展对外培训情况

2022年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
1	汽车修理工	汽车问题检测、勘察与维修	汽车检测与维修	164	100%
2	建筑特种作业	安全技术理论知识、安全操作技能	建筑工程技术	2586	100%
3	安管人员继续教育	安全技术理论知识	建筑工程技术	543	100%
4	安监特种作业	安全技术理论知识、安全操作技能	建筑工程技术	350	100%
5	驾驶员培训	驾驶技术培训	汽车检测与维修	1317	100%
合计		2022年共有 <u>5</u> 个对外培训项目，当年培训 <u>4960</u> 人次，培训满意度为 <u>100%</u> 。			
2023年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
1	建筑特种作业	安全技术理论知识、安全操作技能	建筑工程技术	2292	100%
2	安管人员继续教育	安全技术理论知识	建筑工程技术	404	100%
3	安监特种作业	安全技术理论知识、	建筑工程技术	290	100%

		安全操作技能			
4	驾驶员培训	驾驶技术培训	汽车检测与维修	1500	100%
合计		2023年共有 <u>4</u> 个对外培训项目，当年培训 <u>4486</u> 人次，培训满意度为 <u>100%</u> 。			

表 6：五年制高职专业技术服务与产学研中心情况

序号	产学研中心名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	大力建工智慧建造产业学院	人才培养、专业建设、课程开发、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台	建筑工程技术	35
2	朗润汽车检测与维修技术服务中心	汽车修理、汽车专业学生实训	汽车检测与维修技术	15
合计		学校共有 <u>2</u> 个技术服务与产学研中心		

表 7：五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况

2022年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	建筑特种作业培训	2022.01	安全技术理论知识、安全操作技能	建筑工程技术	42
2	建筑工程系与航天宏图信息技术股份有限公司合作开展全国自然灾害综合风险普查	2022.02	抗震检测、现场勘察、现场收取相关房屋数据等来检测房屋的质量现状	建筑工程技术	40
3	汽车发动机故障排除服务	2022.07	百分表的妙用	汽车检测与维修技术	3
4	汽车损坏门板修复服务	2022.07	更换前保险杠后间隙调整	汽车检测与维修技术	3
5	汽车精洗创业服务	2022.07	快速去处车内异味	汽车检测与维修技术	3
6	网店客服服务（萌语电商）	2022.09	电商知识、客服服务、网店运营等	农村电子商务	40
合计		2022年学校参与生产、咨询和技术服务共 <u>6</u> 项。			

2023年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	建筑特种作业培训	2023.01	安全技术理论知识、安全操作技能	建筑工程技术	42
2	装配式构件节点的施工工艺	2023.04	装配式构件节点的施工工艺要求及技术要点和难点	建筑工程技术	5
3	绿巢模方智能科技有限公司交流	2023.04	网店商品图片处理、网店实际运营操作等	农村电子商务	11
4	汽车损坏门板修复服务	2023.07	更换前保险杠后间隙调整	汽车检测与维修技术	3
5	汽车精洗创业服务	2023.07	快速去处车内异味	汽车检测与维修技术	3
6	汽车发动机故障排除服务	2023.07	百分表的妙用	汽车检测与维修技术	3
7	直播带货运营(连云港萌语科技有限公司)	2023.09	网店商品图片处理、网店实际运营操作等	农村电子商务	55
合计		2023年学校参与生产、咨询和技术服务共 7 项。			

表 8：五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况

2022年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	汽车机电系：技术交流促发展 产学研双共赢 共进步	对工厂喷涂设备智能制造的整个加工工艺和关键技术，以及学生需要具备哪些知识技能进行了交流，致力解决企业部分技术难题，同时提升专业课教师的理论和实践技能水平，拓展合作方式，促进产学研融合、共同发展。	2022.05	汽车检测与维修	14
2	学前教育系：寻访红色足迹 传承支前精神	“寻访红色足迹 传承支前精神”主题社会实践活动，参观学习了赣榆人民	2022.07	婴幼儿托育服务与管理	7

		支前纪念馆暨董力生故居，追忆红色历史，传承革命精神。			
3	建筑工程系：技术交流 共进共赢	为建筑生产企业提供建筑安全生产理论培训、技术交流、共同面对等生产一线过程中遇到的技术难题，共进共赢	2022.07	建筑工程技术	6
合计		2022年学校共开展 <u>3</u> 次科技进企业和下乡活动			
2023年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	学前教育系：校企对接促融合 协同育人强技能	对幼儿园的老师们科普婴幼儿护理急救知识，对异物卡喉急救进行了详细的讲解和演示，大家演示了掌握气管异物处理方法的重要性以及心肺复苏步骤，并现场演示了海姆立克法的使用方法。	2023.05	婴幼儿托育服务与管理	1
2	建筑工程系：增强施工安全意识 做最美建筑工匠	建筑安全宣传，宣传施工安全规范的习惯性违章的纠正及预防措施，明确事故应急处理措施，强调安全生产的重要性	2023.05	建筑工程技术	2
3	财经信息系：体验电商魅力 助力电商清朗	现场解读《互联网直播服务管理规定》等相关法律法规，现场发放《网络直播电商法律法规》等网信普法手册，引导电商从业者诚信经营、守法经营	2023.05	农村电子商务	3
4	汽车机电系：校企联合开展科技下乡活动 助力乡村振兴	以“爱车保养宣传”为主题，旨在宣传汽车保养知识、普及家用基础保养技能。同学们以传单和海报的形式宣传车的保养知识，利用在校所学技能现场给路人车辆进行简单保养维护、玻璃水补给	2023.08	汽车检测与维修	4
合计		2023年学校共开展 <u>4</u> 次科技进企业和下乡活动			

表 9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况

年份	教师拥有专利数	专利转化及应用数	当年四技服务到账经费（元）
2019	2	0	0
2020	0	0	0
2021	2	0	0
2022	1	0	30000
2023	0	1	102000

表 10：近五年五年制高职完成纵向课题情况

序号	课题名称	立项单位	主持人	研究方向	完成时间
1	VR 虚拟技术在建筑专业教学中实践应用的研究	江苏省教育科学研究院	卢艳	VR 虚拟技术与建筑学科融合	2022.12
2	信息技术与学科课题深度整合的实践研究	江苏省教育科学研究院	柏茂东	信息技术与学科课题融合	2022.12
3	中职学前教育专业音乐教学中渗透德育的实践研究	江苏省职业教育学会	顾晓鹃	德育教育	2022.12
4	中高职衔接 3+4 机电专业学生中职阶段学习习惯培养策略研究	江苏省教育科学研究院	单霞	教学改革	2023.06
5	“工匠精神”视角下“Z”型人才培养模式的实践研究——以赣榆中专机电技术应用专业为例	江苏省教育科学研究院	陈跃香	人才培养模式	2023.06
6	农村中职校综合高中班生物课程有效教学策略的研究	江苏省教育科学研究院	王桂珍	教学改革	2023.06
7	职业学校“双师型”教师队伍建设现状及培养机制研究	连云港市教育科学研究所	盛冬	双师型教师队伍建设现状及培养	2022.12
8	赣榆区民办幼儿园保育从业人员的职业素养现状及提升对策研究	连云港市教育科学研究所	李春玲	保育人员职业素养现状及提升	2022.12
9	中职学校“双师型”教师教学能力评价的实践研究	连云港市教育科学研究所	单霞	双师型教师教学能力评价	2022.12
10	基于微项目的合作学习在中职计算机课堂中的应用研究	连云港市职业技术教育学会	徐妮	教学改革	2018.12

11	中职语文口语交际课程资源开发的实践研究	连云港市职业技术教育学会	杨雪	课程资源开发	2019.10
12	智慧校园模式下数字资源应用的实践研究——以《汽车故障诊断与排除》为例	连云港市职业技术教育学会	左兰志	数字资源应用	2018.12
13	积极心理学视野下中职学校积极德育的实践研究	连云港市职业技术教育学会	周广升	中职学校积极德育	2018.12
14	智慧校园背景下教师信息化教学能力提升研究	连云港市职业技术教育学会	单霞	教师信息化	2020.12
15	互联网云平台背景下中职汽修专业核心课程数字化资源库建设研究	连云港市职业技术教育学会	陈跃香	汽修专业核心课程数字化资源	2020.12
16	STEAM教育视野下中职数学教学实践研究	连云港市职业技术教育学会	张来平	教学改革	2022.12
17	新形势下中职语文文本空白德育功能的实践研究	连云港市职业技术教育学会	王丽	教学改革	2022.12
18	中职女生形体塑造与气质培养的研究	连云港市职业技术教育学会	王秀娟	教学改革	2022.12
19	疫情背景下中职《护理学基础》线上教学的实践应用研究	连云港市职业技术教育学会	王雪梅	教学改革	2022.12
20	1+X证书制度下中职学校汽修实训基地建设研究	连云港市职业技术教育学会	张鹏	实训基地建设	2022.12
21	中职学校1+X证书背景幼儿照护实训教学应用研究	连云港市职业技术教育学会	张娟	教学改革	2022.12
合计		近五年五年制高职完成纵向课题共 21 个			

说明：统计已结题的纵向课题研究情况

表 11：近五年五年制高职横向课题（项目）情况

序号	课题（项目）名称	课题（项目）来源	课题项目立项单位	其他参与单位	研究方向	完成时间
1	解决框填充墙与梁柱交接裂缝问题	自选课题	江苏省赣榆中等专业学校	江苏大力建设集团有限公司	建筑施工	2021.04
2	异形柱施工质量控制	自选课题	江苏省赣榆中等专业学校	江苏大力建设集团有限公司	建筑施工	2021.04

3	电梯井整体提升式模板操作平台施工	自选课题	江苏省赣榆中等专业学校	江苏大力建设集团有限公司	建筑施工	2021.04
4	双重剪力墙变形缝模板施工方法创新	自选课题	江苏省赣榆中等专业学校	江苏大力建设集团有限公司	建筑施工	2022.03
合计		近五年五年制高职完成横向课题（项目）共 <u>4</u> 个				

说明：统计已结题的横向课题（项目）研究情况

表 12：对口支援与合作情况

序号	对口支援学校名称	支援合作项目内容	创建时间	合作范围（省内/省外）	是否签订协议
1	营口市交通职业学校	院校交流、专业建设、师资交流、信息化建设、技能大赛等	2020.09	省外	否
2	霍尔果斯职业高中学校	院校交流、专业建设、师资交流、信息化建设、教师支教等	2022.03	省外	是
合计		学校共有 <u>2</u> 个对口支援与合作项目			

表 13：对口支援与合作开展情况

2022 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	教师培训	2022.06	教学业务能力提升学习	16
2	大赛帮扶	2022.09	技能大赛帮扶活动	32
合计		2022 年学校共开展 <u>2</u> 次对口支援与合作活动		
2023 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
1	青蓝工程	2023.03	“青蓝工程”结队活动	36
2	示范课展示	2023.05	课堂教学展示	42
合计		2023 年学校共开展 <u>2</u> 次对口支援与合作活动		



(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近三年职业技能培训、职工继续教育、送教进企业、社区教育和终身学习、承担比赛与教学活动、职业教育培训、社会培训人次及满意度等分类统计表与活动情况			
01. 近三年各类培训统计汇总表	培训统计	2023.08	社会服务中心
02. 近三年职业技能培训项目统计表	技能培训	2023.08	社会服务中心
03. 近三年职业教育培训项目统计表	职业教育	2023.08	社会服务中心
04. 近三年社区和学历教育培训项目统计表	社区教育	2023.08	开放教育系
05. 近三年承担比赛与教学活动统计表及佐	比赛和教	2023.08	社会服务中心

证材料	学活动		
06. 近三年社会培训满意度调查汇总表	满意度	2023.08	社会服务中心
2. 学校建有市级及以上职业体验中心的批复文件及近三年面向普通教育学校开展职业体验活动的工作方案与活动情况			
07. 学校建有市级以上职业体验中心情况汇总	体验中心	2023.08	招生就业处
08. 职业体验中心批复文件	批复文件	2023.08	招生就业处
09. 近三年面向中小学开展职业体验活动的工作方案及活动情况统计	体验统计	2023.08	招生就业处
10. 近三年开展职业体验活动免费开放专业设施情况	开放设施	2023.08	招生就业处
3. 学校近三年承担本地区职业教育或行业部门职业技能鉴定等任务的工作方案和总结			
11. 近三年开展职业技能等级认定情况统计表	合作协议	2023.08	社会服务中心
12. 近三年承担行业部门职业技能鉴定等任务的工作方案和总结	技能鉴定	2022. .08	社会服务中心
4. 学校近三年技术服务团队、校内技术服务产学研中心建设及近三年与行业、企业及协会紧密合作参与生产、咨询和技术服务的项目、四技服务与资金到账等相关情况			
13. 校内产学研中心建设情况	产学研	2023.08	教学系
14. 近三年与行业、企业及协会紧密合作参与生产、咨询和技术服务的项目情况	技术服务	2023.08	教学系
15. 四技服务、专利转化与资金到账等情况	技术服务	2023.08	财务室
5. 参与企业技术研发、纵横课题（项目）研究、专利与成果转化相关情况			
16. 学校完成的高职纵向课题情况	纵向课题	2023.08	教学系
17. 学校完成的高职横向课题情况	横向课题	2023.08	教学系
18. 学校申报成功的专利情况	专利	2023.08	教学系
6. 学校对口支援与合作情况			
19. 对口帮扶工作材料	对口支援	2023.08	办公室
20. 对口帮扶相关活动资料	对口支援	2023.08	办公室

6-2 办学特色

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-2 办学特色	20.在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色，改革创新举措具有借鉴意义。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 坚守立德树人初心：构建特色育人工作体系，培养五年制高职大国工匠</p> <p>坚持以立德树人为宗旨，深化“海纳百川，五彩人生”德育品牌效应；凝练“崇尚生本，锻造德艺，立足海洋经济，服务乡村振兴”办学理念；以“三全”育人和“三成”教育为抓手，构建五年制高职“一核三成五会”特色德育工作体系。积极实施“三成教育”，聚力培养五年制高职学生会做人、会学习、会运动、会欣赏、会劳动的“五会”育人新模式，从德智体美劳五个维度出发，搭建了基于大数据的学生综合素质评价系统，将评价的主要内容指标分为德（海之魂）、智（海之慧）、体（海之力）、美（海之韵）、劳（海之勤）单项评价和“海洋之星”综合评价，实现全员参与，全过程、全方位记录学生成长动态，形成学生成长档案、成长画像等，客观记录学生成长过程中的突出表现，全面、专业、科学的评价学生，引导学生健康成长。近三年来获省优秀共青团干部1人、省“最美职校生”3人、省级职业学校“三创”优秀学生19人、省优秀学生干部9人、联院优秀毕业生1人，省先进班集体11项，16名学生获国家奖学金、24名学生获国家励志奖学金。学校2021年成为我市首批“三全育人”综合改革试点职业院校；2023年3月被评为连云港市“三全育人”典型学校。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="405 1451 735 1666" style="text-align: center;">  <p>“一核三成五会”特色育人体系</p> </div> <div data-bbox="807 1473 1246 1666" style="text-align: center;">  <p>学生综合素质评价信息化系统</p> </div> </div> <p>2. 坚守名师培养初心：构建“三工程、四提升”教师培育体系，培育新时代“大先生”</p> <p>学校坚持贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要论述，把名师队伍建设作为基础性工作来抓，学校制定《名师工作室建设方案》《高层次人才“324工程”培养计划》等文件，搭建教师成长梯队，通过青蓝工程、与高校联培等方式，积极打造教学“大先生”。近两年，</p>		

有 2 位教师入选江苏省教学名师，1 位教师主持的工作室获批首批江苏省职业教育“双师型”名师工作室立项建设单位，2 位教师主持的 2 门课程获批江苏省“十四五”职业教育首批在线精品课程，有 4 位教师获得“省教科研先进个人”称号；2020 年 7 月，主编联院《钳工基础》教材 1 本。



“三工程、四提升”教师培育体系

3. 坚守产教融合初心：探“一核三元六共”乡村振兴产教融合模式，建赋能乡村振兴发展新样态

学校以深化产教融合为引领，以培养服务地方经济发展的高素质工匠人才为目标，积极对接赣榆区重点发展的绿色产业、海洋产业、现代服务业，探“一核三元六共”乡村振兴产教融合模式，通过创新校企双向赋能的办学模式，服务乡村振兴能力更强、专业建设能力底气更足、社会服务覆盖面更大、师资队伍水平更强，提升了办学内涵和育人质量，增进学校创新发展的新动能。1 个合作企业被确定为江苏省第五批产教融合型试点培育企业，牵头成立 2 个市级职教集团，校企共建 2 个院级学徒制试点项目、1 个院级虚拟仿真实训基地、2 个市级产业学院、1 个市级特色专业学院、2 个市级校企示范组合、8 个市级现代学徒制试点项目，为赣榆海洋经济强区建设提供了“赣专智慧”。



“一核三元六共”乡村振兴产教融合模式结构图

4. 坚守服务社会初心：一体多元开放融合 深耕乡村服务建新功

学校积极落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责，依托五年制高职专业积极申请连云港市唯一一家被江苏省住建厅认定的建筑施工特种作业人员考核基地、省安监局确定的三级安全培训资质单位、市汽修从业人员培训鉴定单位、国家职业技能鉴定所等资质，成立社会教育服务指导中心，开展多个社会培训和技能等级认定项目，积极实施服务战略工程、机制保障工程、多元增效工程、以赛促优工程，唱响社会服务新乐章。目前，在籍继续教育学历提升人员 11000 人以上，规模居全省前列；2022 年开始受区委组织部委托，开展村干部学历提升培训，目前已完成 778 人；2023 年开展中小學生到校职业体验活动 8 次，有 542 人次参加年培训；开展建筑施工和安全生产特种作业人员培训、渔业船员培训、全区各乡镇的企业安全生产培训、建筑施工企业“安管人员”继续教育培训、“1+X”职业技能等级证书培训等 10 余种培训，年培训量达 1.4 万次人以上，实现年创收 400 余万元。学校荣获省社会培训先进单位，被认定为市、县农民培训输出与再就业工作先进单位。

主要问题和不足

学校的办学特色逐渐彰显，但还需进一步加强。

改进目标和措施

紧紧围绕“双优”建设，以创建江苏联合职业技术学院赣榆分院为目标，以提质培优、增值赋能为主线，坚持问题导向、需求导向、目标导向，着力补短板、激活力、提质量，系统推进“三教”改革，持续深化产教融合和科教融汇，做大做强学校特色品牌，丰富学校特色亮点。

(2) 基础数据（无）

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近三年在办学特色或优势项目方面的成果及典型案例			
01.1 构建特色育人工作体系，培养五年制高职大国工匠	典型案例	2023.09	学生工作处
01.2 “三工程、四提升”：师资队伍建设	典型案例	2023.09	教师发展中心
01.3 探“一核三元六共”乡村振兴产教融合模式，建赋能乡村振兴发展新样态	典型案例	2023.09	招就处
01.4 一体多元开放融合 深耕乡村服务建新功	典型案例	2023.09	社会服务中心

2. 学校近三年在省级及以上媒体或在省级及以上会议所作的办学特色方面的经验介绍、宣传等材料			
02. 厚德笃学铸人生，技能匠心成未来	新华日报	2023. 04	办公室
03. 非遗润童心，文化共传承	学习强国	2023. 03	学前教育系
04. 体验职业教育 感受大国匠心	学习强国	2023. 05	汽车机电系
05. “大国小匠” 同台竞技传承匠心	学习强国	2023. 07	建筑工程系
3. 学校近三年取得的突出成果相关证明材料			
06. 近三年师资教师培养突出成果	教师培养	2021-2023	教师发展中心
07. 近三年产教融合突出成果	产教融合	2021-2023	招生就业处
08. 近三年社会服务突出成果	社会服务	2021-2023	社会服务中心
09. 省文明校园及“双优”项目建设单位	优秀中职校	2022. 12	办公室