
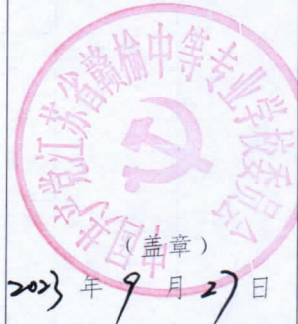


附件 3

江苏联合职业技术学院 2023 级实施性人才培养方案审批表

学校名称	江苏联合职业技术学院赣榆中专办学点					
专业名称	建筑工程技术	专业代码	440301			
方案执笔人	李健	联系电话	18851259992			
专业调研	<p>为全面落实我校“十四五”发展规划，引导建筑工程技术专业群建设主动适应地方经济社会发展需求，建立校企协同育人机制、加强专业群内涵建设、创新人才培养模式、大力提升人才培养质量。2023 年 5 月 19 日，在学校劝学楼二楼会议开展专业调研会议，通过深入江苏大力建设集团有限公司学徒制企业和江苏杰震建设科技有限公司、江苏苏海投资集团有限公司等企业做了土建施工员等岗位的调研，在专家组认真听取学校汇报、实地考察、充分讨论，形成了对该办学点建筑工程技术专业论证意见：该办学点五年制高职建筑工程技术专业与该校的办学定位、专业建设规划相符合，充分体现了县区职业教育服务地方建筑产业发展的特点，该专业设置能促进学校高等职业教育规模发展，满足区域产业升级对高素质技能型人才的需求，专家组一致同意，该办学点开设五年制高职建筑工程技术专业具有必要性和可行性。</p>					
方案 论证	论证 情况	<p>2023 年 9 月 18 日通过腾讯会议，学校专业教师团队、高校专家、企业专家完成了线上论证，认为该人才培养方案整体设计布局合理，专业定位与专业目标明确，专业技术能力和专业素质培养全面，专业课程设置符合当前建筑行业需求，专家组一致同意该人才培养方案具有可行性，同意实施。</p>				
	论证 专家	序号	姓名	单位	职务/职称	专业
		1	王生	江苏城乡建设职业学院	主任/教授	土木工程
		2	朱进军	连云港职业技术学院	主任/教授	土木工程
		3	赵伟	连云港职业技术学院	主任/教授	土木工程
		4	李杰	江苏杰震建设科技有限公司	董事长	建筑学
		5	张宇	江苏守正工程项目管理有限公司	副总经理	土木工程
		6	张道博	赣榆区大地建设工程监理有限公司	总经理	土木工程
		7	盛冬	赣榆中专办学点	副校长/ 高级讲师	计算机科学与技术
8	卢艳	赣榆中专办学点	教学处主任/ 高级讲师	教育技术学		

公共基础课程（含思想政治理论课程）设置情况	公共基础课程（含思想政治理论课程）设置情况：1. 中国特色社会主义 36 学时；2. 心理健康与职业生涯 36 学时；3. 哲学与人生 36 学时；4. 职业道德与法治 36 学时；5. 思想道德与法治 18 学时；6. 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 30 学时；7. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 51 学时；9. 形势与政策 21 学时；10. 语文 268 学时；11. 数学 236 学时；12. 英语 236 学时；13. 信息技术 126 学时；14. 体育与健康 288 学时；15. 艺术（美术、音乐）32 学时；17. 历史 61 学时；18. 物理 62 学时；19. 中华优秀传统文化教育 30 学时；20. 劳动教育 16 学时；21. 书法 16 学时；22. 演讲与口才 30 学时；23. 面塑 51 学时；24. 创新与创业教育 30 学时。		
参照指导性人才培养方案和高等职业教育专业教学标准，对专业平台课程（专业基础课程）、专业核心课程、技能实训课程进行调整情况说明	因在取得工程测量员（中级）证书 2 年后才有资格参加工程测量员（高级）的考证，为提高本专业学生的过关率，对技能实训课程调整，第三学期测量高级工实训调整到第七学期。		
方案特色与创新	我校五年制高职建筑工程技术专业实施性人才培养方案修订认真落实学院《关于专业人才培养方案修订与实施工作的指导意见》和专业指导性人才培养方案，通过该专业“六境”专业文化建设，使学生德技并修。通过学校与企业双元合作，构建了“一年三学段”工学交替人才培养模式。以适应核心就业岗位为主要培养目标，参照土建施工员的职业资格标准，按照工作岗位活动过程，完成素质、知识、能力的解构，实现专业课程体系重构设计，优化实施工学结合的人才培养模式。依托赣榆区十八勇士纪念馆作为校外社会实践基地，引导学生健康成长，弘扬红色精神，激发学生爱国情怀，不忘初心，砥砺前行。		
意识形态审核情况	针对 2023 年人才培养方案修订工作，学校专门成立意识形态审核工作小组，党委书记、校长任组长，纪委书记、副校长任组员，于 2023 年 9 月 25 日召开专题会议，针对人才培养方案中的意识形态问题进行全面研讨和审核，经审核，该实施性人才培养方案无意识形态问题。		
学校行政意见		学校党组织意见	

注：审批表一般为 2 页，字体不小于“六号”，A4 纸正反面打印。