

---

江苏联合职业技术学院赣榆中专办学点五年制  
高等职业教育专业实施性人才培养方案  
(2021级)

专业名称： 婴幼儿托育服务与管理  
专业代码： 520802  
修订日期： 2023 年 9 月

---

## 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、基本修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一)培养目标 .....	1
(二)培养规格 .....	1
六、课程设置及要求 .....	3
(一)公共基础课程 .....	3
(二)专业课程 .....	7
七、教学进程总体安排 .....	10
(一)教学时间表 .....	10
(二)专业教学进程安排表 .....	11
八、实施保障 .....	11
(一)师资队伍 .....	11
(二)教学设施 .....	12
(三)教学资源 .....	17
九、毕业要求 .....	20
十、其他说明 .....	21
(一)编制依据 .....	21
(二)执行要求 .....	21
(三)研制团队 .....	22
附件 1: 五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业 教学进程安排表 (2021 级) .....	23

## 一、专业名称及代码

婴幼儿托育服务与管理（520802）

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、基本修业年限

5 年

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
医药卫生大类(52)	健康管理与促进类(5208)	商业服务业(72) 居民服务业(80) 教育(83) 社会工作(85)	婴幼儿发展引导员(4-10-01-01)	早教师、育婴师、学前保育师、培训教师、幼儿教师	幼儿照护(初级) 婴幼儿发展引导员(四级)

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向商业服务、居民服务、教育、社会工作等行业的婴幼儿保育教育培训等专业群，能够从事早教师、育婴师、学前保育师、培训教师、幼儿教师等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

---

## 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1—2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1—2项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握婴幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进婴幼儿全面发展的策略方法。

(4) 熟悉早教和幼儿教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

(5) 掌握早教中心和环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。

(6) 掌握婴幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。

---

(7) 掌握早教中心和幼儿园保育教育的特点与基本知识。

(8) 具有相应的艺术欣赏知识和表现艺术知识。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有较好地运用计算机处理文字、表格、图像等的基础能力以及专业实践中必需的计算机应用能力。

(4) 具有观察和了解婴幼儿的能力。

(5) 具有创设和利用有利于婴幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力。

(6) 具有根据婴幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力。

(7) 具有一日生活的组织和保育能力。

(8) 具有婴幼儿游戏活动的支持和引导能力。

(9) 具有沟通和合作能力。

(10) 具有自主学习、反思、发展和教科研能力。

(11) 具有良好的语言表达能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业技能课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业选修课程模块、专业技能实训课程模块等。

### (一) 主要公共基础课程教学内容及目标要求

序号	课程名称	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义 (32)	阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与职业生涯 (34)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划;正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系;了解个体生理与心理特点差异,情绪的基本特征和成因;职业群及演变趋势;立足专业,谋划发展;提升职业素养的方法;良好的人际关系与交往方法;科学的学习方法及良好的学习习惯等。	通过本门课程的学习,学生应能结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生 (34)	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义;社会主义核心价值观内涵等。	通过本门课程的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	职业道德与法治 (34)	感悟道德力量;践行职业道德的基本规范,提升职业道德境界;坚持全面依法治国;维护宪法尊严,遵循法律规范。	通过本门课程的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的

			主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	思想道德修养与法律基础 (51)	<p>本课程包括知识模块和实践模块。</p> <p>知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高的科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。</p> <p>实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。</p>	<p>紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。</p>
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (34)	<p>阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。</p>	<p>旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>

7	语文 (300)	<p>本课程分为基础模块（必修）、职业模块（限定选修）、拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。</p> <p>职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。</p> <p>拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读。</p>	<p>正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。</p>
8	数学 (266)	<p>本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。</p> <p>必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。</p> <p>选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法（学校可根据实际需求在上述四个部分内容中选择两部分内容进行教学）。</p> <p>发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。</p>	<p>提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。</p>
9	英语 (266)	<p>本课程分为必修模块、选修模块。</p> <p>必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境和可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。文化情感知识包括中外文化的成就及其</p>	<p>掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。</p>



		代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。 选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。	
10	信息技术 (100)	本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。 基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。 拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR 应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择 2—3 个专题进行教学）。	了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。

## (二) 主要专业（群）平台课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	能力要求
1	音乐 (434)	本课程主要内容：主基础乐理，视唱练耳，琴法（包括基础弹奏和幼儿歌曲即兴弹唱），声乐，音乐欣赏	掌握基础乐理，视唱练耳，琴法（包括基础弹奏和幼儿歌曲即兴弹唱），声乐，音乐欣赏等相关能力；掌握必要的乐理和基础和声，提高学生读谱，唱谱的能力；熟练运用和声织体等知识，为三升三降内幼儿歌曲编配即兴伴奏，并能边弹边唱
2	美术 (266)	本课程主要内容：学习简笔画和儿童趣味画技巧，学会用泥工、布工、纸工等制作工艺品，利用废旧材料创制教玩具等手工制作的基本知识和基本技能，学习布置、美化托幼园所环境	学习美术学科的基础知识，具备开展幼儿美术活动所需要的基本技能，培养学生正确的审美观点，健康的审美情趣以及从事幼儿美术教育所需要的能力

3	舞蹈 (266)	本课程主要内容：掌握舞蹈基本知识 与基本技能：舞蹈的基本动作，基本 技能和民族民间舞的基本风格及动作 素材；幼儿舞蹈的特点及典型动作和 舞蹈的表现力	提高学生舞蹈动作的节奏感，发展身 体的协调性、灵活性和柔韧性；初步 掌握自学，记录和创编儿童舞教材的 方法；初步掌握幼儿歌舞教学法，能 设计、组织指导幼儿的舞蹈活动
4	普通话基 础 (51)	本课程主要内容：单字，多音节词语 (儿化、轻声)的发音，朗读短文，3 分钟命题说话四个方面	掌握单字，多音节词语(儿化、轻声) 的发音；能正确流利地朗读短文；能 顺利完成3分钟命题说话；认识到学 好普通话的重要性，掌握好必要的语 音常识，达到幼儿教师从业资格考核 的等级
5	托幼儿园所 保教工作 入门 (32)	本课程主要内容：保教工作认知、保 教对象认知、托幼机构的组织与管理、 托幼机构相关政策与法规认知、托幼 机构人际沟通、保教人才生涯发展六 大学习任务。	帮助学生托幼机构保教工作形成系 统、全面的认知，增强职业认同感， 为后续的专业课程学习打下基础。
6	婴幼儿生 活活动保 育 (34)	本课程主要内容：入园、盥洗、进餐、 喝水、如厕、自由活动、午睡、离园 八大幼儿园的生活环节，并将职业道 德教育、职业情感教育以及规范意识、 时间意识、效率意识、人文意识等的 培养自然融入其中	掌握八大生活环节保育操作规范，深 入挖掘每个生活活动的教育价值与审 美价值，强化学生在生活保育工作中 的教育意识
7	儿童文学 (34)	本课程主要内容：儿童文学基本理论、 儿童文学各种体裁的艺术特色和创作 手法、儿童文学作品的欣赏与评析	全面系统地掌握儿童文学的基本理 论；了解儿童文学各种体裁的特点和 创作方法和中外著名儿童文学家和作 品的特色，掌握评析儿童文学作品的 能力；学习以儿童文学理论和儿童年 龄特点为依据，尝试创编儿童文学作 品

### (三) 主要专业核心平台课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容	能力要求
1	婴幼儿保 健与护理 (68)	本课程主要内容：人体的基本概况， 婴幼儿生长发育的规律、特点和影响 因素，婴幼儿的生活制度及保健制 度，婴幼儿营养、膳食、安全教育、 传染病防治、心理问题干预等相关问 题	掌握婴幼儿的生理解剖特点、生长发 育规律、营养和身心保健知识；获得 幼儿卫生保健的基本理论知识和幼儿 卫生保健的实践技能以及加强学生对 未来职业的适应能力

2	学前心理学 (68)	本课程主要内容: 婴幼儿心理发展的年龄特征、婴幼儿注意和感知觉的发展、婴幼儿记忆和想象的发展、婴幼儿思维和言语的发展、婴幼儿智力和创造力的发展、婴幼儿情感和意志的发展、婴幼儿气质和自我意识的发展、婴幼儿人际关系和社会行为的发展等	掌握幼儿心理发展特点及规律, 学习普通心理学的有关基本知识, 结合幼儿生活实践和学前教育实际学好幼儿心理发展理论, 并注意培养学生动手能力、科研以及观察实验技能, 培养学生热爱幼儿、热爱幼教事业的情感
3	学前教育学 (68)	本课程主要内容: 学前教育学的概念和学习学前教育学的意义、学前教育的产生和发展、我国托幼儿园所教育的目标、任务和原则、教师和幼儿、托幼儿园所课程、托幼儿园所环境、托幼儿园所教学活动、托幼儿园所的日常生活等	学习幼儿心理发展与变化的一般规律, 以及如何有效利用这些规律来促进幼儿在体、智、德、美等各方面的健康发展, 具体涉及幼儿心理、幼儿学习与活动心理、教师心理与教学心理等, 并能运用这些理论分析和解决实际教育问题, 为今后的教育教学工作打下良好的理论基础
4	婴幼儿游戏与指导 (34)	本课程主要内容: 婴幼儿游戏的概念及基本特征、各类游戏的特点与主要功能、游戏活动的设计和策略	掌握婴幼儿游戏的基本理论知识、游戏的类型及其各类游戏的特点和主要功能, 系统掌握幼儿游戏的设计与指导的基本方法; 通过与幼儿游戏相关的教育技能训练, 具备设计与指导幼儿开展各类游戏活动的的能力
5	婴幼儿教育活动设计与实践 (56)	本课程主要内容: 婴幼儿健康、语言、数学、科学、社会、美术、音乐、主题活动设计与指导, 婴幼儿阶段教育计划和一日活动计划的设计与指导	掌握婴幼儿语言、科学、社会、健康、艺术(美术和音乐)五个方向活动的组织和管理; 能够结合相关的理论知识, 判断和分析出活动案例中所使用的方方法, 能进行简单的综合活动片断设计, 并尝试进行课堂试讲。通过理论学习、活动分析、实践操作几个环节的学习, 学生应基本具备组织综合活动的的能力

#### (四) 主要专业技能实训课程教学内容及目标要求

序号	课程名 (课时)	主要教学内容	目标要求
1	认识见习 (1天/8学时)	参观托幼儿园所, 了解托幼儿园所相关工作	对专业和行业有所了解, 为学习专业课程打下基础
2	跟岗见习 (1W/30学时)	一日生活观察、参与托幼儿园所保育工作、区域活动观察、集体活动观察、教学活动观察	能把理论知识转化为实践技能, 完成托幼儿园所的保育活动任务, 了解托幼儿园所一日生活的环节和内容, 有劳动意识, 对婴幼儿教育行业、儿童热爱, 能将课程学习与婴幼儿教育一线工作相结合

3	课程实习 (一) (1W/30 学时)	一日生活观察、教学活动观察、 幼儿游戏指导、幼儿健康活动设计 与实施	掌握《学前心理学》课程基础知识， 认识和了解婴幼儿游戏和健康领域 课程，学会设计游戏活动和健康领域 的教育活动，并能尝试付诸实施
4	课程实习 (二) (2W/60 学时)	一日生活观察、教学活动观察、 幼儿语言活动设计与实施、幼儿 科学活动设计与实施	掌握《婴幼儿教育活动设计与实践》 课程基础知识，认识和了解语言领域 课程、科学领域课程的相关知识，学 会设计语言领域和科学领域的教育 活动，并能尝试付诸实施
5	课程实习 (三) (2W/60 学时)	一日生活观察、教学活动观察、 教育科研实践	掌握《现代教育技术》或《学前教育 研究方法》两门课程的基础知识；学 会运用多媒体技术，设计一个图、文、 音并茂的多媒体课件作品；或树立科 学精神，并尝试运用观察法、调查法、 行动研究法等开展初步的教育科学 研究
6	毕业设计 (4W/120 学时)	毕业设计主要由毕业设计作品与 毕业汇演组成。学生完成毕业设 计教案的撰写、视频拍摄及上传 工作。毕业汇演主要以班级为单 位现场完成一台演出，考察学生 的综合表现	毕业作品必须由毕业生本人在指导 教师的指导下按要求完成，指导老师 必须具备婴幼儿教育活动设计和指 导能力。毕业汇演给学生提供锻炼机 会及展示自我的平台，提升学生的 专业技能，活跃学习氛围，丰富校园 文化
7	顶岗实习 (14 W /420 学 时)	综合运用本专业所学的知识 and 技 能，全面参与实习单位各项工作， 并完成毕业设计作品	了解工作岗位职责、要求，掌握婴幼 儿保育和教育活动的设计、组织和实 施，提升职业素养，增强专业应用能 力、专业操作能力和岗位适应能力

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育 军训	劳动/ 机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		课程设计 毕业设计(论文)		企业见习 顶岗实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数		
一	20	16	1	认识见习	8 课时					2	1
二	20	17	1	音乐技能实训	1						1
三	20	17	1	跟岗见习	1						1

四	20	17	1	舞蹈技能实训	1						1
五	20	17	1	课程实习（一）	1						1
六	20	17	1	1+X 证书技能实训	1						1
七	20	16	1	课程实习（二）	2						1
八	20	16	1	美术技能实训	2						1
九	20	16	1	课程实习（三）	2						1
十	20	0	0			毕业 设计	4	顶岗 实习	14		2
合计	200	14 4	9		14		4		14	2	11

## （二）教学进程安排表（见附录）

### 八、实施保障

#### （一）师资队伍

##### 1. 队伍结构

专任专业教师与在籍学生之比为 1 : 9，专任专业教师都具有本科及以上学历；研究生学历（或硕士及以上学位）6 人，占比为 60%；高级职称 3 人，占比为 30%；“双师型”教师 10 人，占专业教师总数的 100%。企业兼职教师兼职教师 2 人，占专任教师比例为 20%。专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理。同时选聘企业高级技术人员担任产业教授，积极组建校企合作、专兼结合的教师团队。

序号	姓名	出生日期	学位	所学专业	职称	双师型	职业资格证书
1	李春玲	198202	硕士	护理学	高级讲师	是	主管护师 育婴员高级工
2	张兰兰	198308	硕士	美术学	讲师	是	装饰美工高级工
3	王蕾	198511	硕士	美术学	讲师	是	装饰美工高级工 育婴员高级工
4	顾晓鹃	198504	硕士	音乐学	讲师	是	婴幼儿发展引导员 高级工
5	于梦洋	199706	硕士	学前教育	助理讲师	是	婴幼儿发展引导员 高级工
6	张云蔚	199703	硕士	学前教育	未定级	是	育婴员高级工

7	秦广玲	198112	学士	汉语言文学	高级讲师	是	育婴师高级工
8	杨方	197410	学士	美术学	高级讲师	是	装饰美工高级工
9	张娟	198106	学士	护理学	讲师	是	主管护师 育婴员高级工
10	王雪梅	198611	学士	护理学	讲师	是	主管护师 育婴员高级工

## 2. 专业带头人

专业带头人李春玲，硕士，具有高级讲师职称，获得主管护师、高级育婴师等职业资格证书。2005年毕业于徐州医学院护理学系。毕业以来，一直从事幼儿保育教育相关专业的教学，先后在江苏省职业院校教学能力大赛获二、三等奖，连云港市职业学校信息化教学大赛获一等奖，连云港市护理技能大赛三等奖，在本专业领域具有一定的影响力。同时积极开展教科研工作，主持多项连云港市级规划课题并结题。省级期刊发表10多篇论文。先后获得“市311”骨干教师、“区师德先进个人”、“校名师工作室”等荣誉称号。在工作中广泛联系行业企业，充分了解行业企业对本专业人才的需求实际，较好地把握国内外行业、专业发展。

## 3. 兼职教师

从幼儿园和舞蹈培训机构聘任兼职教师，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有教学创新能力、教材开发能力、教育教学能力和教学设计能力，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 专业教室基本条件

我校全部配备多媒体智慧教室（多功能一体机），多媒体计算机、投影设备、音响设备齐全，WiFi全覆盖，并具有网络安全防护措施。实训场所安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，始终保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训室

序号	实验实训室名称	现有建筑面积	现有设备价值	现有主要设备			主要实训项目
				名称	单价	台套数	
1	手工制作室	110 m <sup>2</sup>	4.49 万元	手工艺品	0.01	200	剪纸 丝网花 纸工 泥塑 陶艺 立体构成 装置 雕刻
				大圆规	0.0012	20	
				工作台	0.0129	14	
				椅子	0.0042	12	
				压泥板机	0.07	2	
				台式电锯	0.3	2	
				不锈钢美工剪	0.0006	50	
				美工刀	0.0004	50	
				雕塑工具	0.01	50	
				多用斜边三角尺	0.001	50	
				啄木鸟木刻刀	0.0016	50	
				尺子	0.0018	50	
				花边剪	0.0006	50	
				恒速拉坯机	0.25	2	
挤泥条机	0.08	2					
2	舞蹈室	220 m <sup>2</sup>	16.96 万元	衣柜	1.99	1	基本功练习 儿童舞 民族舞 现代舞等
				镜子	0.02	20	
				健身器材	4.675	6	
				把杆	1.01	1	
				一体机	2.2	1	
				音响	0.195	2	
				功放	0.21	1	
				移动音箱	0.2	2	
				鞋柜	0.1	1	
空调	0.87	4					
3	形体训练室	100	11.10 万元	墙面镜	0.02	20	礼仪训练 形体训练
				地毯	0.93	1	
				一体机	2.2	1	
				录音机	0.05	1	
				音响	0.195	2	
功放	0.21	1					

4	音乐教室	100	12万	智能音乐电教板	0.2000	1	
				空调	1	1	
				钢琴	0.9	1	
				音响系统	1.8	1	
				一体机	2.2	1	
				双人桌子	0.008	50	
				合唱台	1	1	
				音筒	0.02	2	
				录音系统	3	1	
				响板	0.01	6	
				鼓	0.02	50	
5	琴房	220m	60万元	电子钢琴	0.300	160	儿童歌曲弹奏
				空调	0.9	2	
				寄存柜	0.7	2	
				置物柜	0.15	10	
				电脑	0.5	2	
				采集卡	0.05	10	
				全套音响设备扩音设备	0.8	4	
6	美术画室	240m	6万元	书法	0.151	38	素描 儿童画创作 装饰画
				中国画	0.111	200	
				油画	0.135	34	
				现代国画	0.131	50	
				古典肖像与人体油画	0.118	100	
				美术教学模具	0.009	100	
				相架	0.002	60	
				伏尔泰石膏胸像	0.005	2	
				高尔基头像	0.010	1	
				大卫头像	0.020	1	
				瓷器(套)	0.030	1	
				仿真水果(套)	0.003	3	
				仿真花卉(套)	0.005	2	
				实物投影仪	1.200	1	
				"仿真头骨	0.010	1	
				头颈部肌肉像	0.010	1	
				海盗像	0.010	1	
				鲁迅头像	0.030	1	
				陶罐(套)	0.001	10	
				石膏几何体一套	0.010	12	
				静物写生罐一组	3.400	4	
				爱普生实物投影机	1.090	2	
				爱普生实物展台	0.100	50	
无级变速拉坯机	3.000	3					
电窑	0.100	8					



				陈列架	0.800	4	
				演示台	0.800	2	
				格力空调	0.050	1	
				遮光窗帘	0.500	1	
				电脑	0.100	1	
				拷贝台	0.002	2	
				朱里诺头像	0.006	1	
				阿古利巴头像	0.004	1	
				伏尔泰头像	0.005	2	
				大卫头像	0.008	3	
				石膏几何体	0.007	1	
				荷马半座像	0.016	1	
				阿波罗半座像	0.007	1	
				贝多芬头像	0.028	1	
				布鲁特斯头像	0.016	1	
				维纳斯全身像	0.008	1	
				画板	0.003	100	
				画架	0.004	50	
				水粉颜料	0.151	38	
7	儿童心理健康及行为观测室	80 m <sup>2</sup>	2万	儿童桌椅	0.1	8	1.微格教学 2.心理咨询 3.幼儿心理、行为观察实践 4.幼儿园游戏活动实践
				玩教具、书籍	0.1	8	
				三个高清摄像	0.5	3	
				控制台	0.2	1	
				单向玻璃	0.1	1	
8	仿真幼儿园综合实训室	80 m <sup>2</sup>	2万	幼儿园玩具架	0.3	1	1.幼儿教育教学 2.一日生活实践 3.幼儿园游戏活动实践
				桌凳	0.02	10	
				表演台	0.3	1	
				玩偶	0.01	10	
9	环境创设与玩具制作室		2万	区域装饰环创包	0.02	20	1.幼儿园区域环境创设 2.幼儿园教具和玩具制作
				区域挂牌、区域活动插卡袋、区域活动插卡	0.01	10	
				游戏功能区域的装饰墙贴	0.01	10	
				各种环创材料	0.02	20	
10	蒙台梭利教育实训室	80 m <sup>2</sup>	5万	蒙台梭利教具	0.1	1	蒙台梭利教法训练
				算盘串珠	0.01	8	
				数学计算盒	0.02	8	
				磁性教具	0.02	8	
				十进位系统	0.1	1	
				立方珠链及框架	0.01	1	

				各类小生物标本	0.05	1	
				床、桌、凳	0.08	8	
11	幼儿卫生保健室	80 m2	18 万元	人体解剖模型	0.5	8	1.体格检查 2.心肺复苏训练 3.气管异物急救 4.外伤包扎
				心肺复苏模拟人	1	8	
				儿童乳牙替换牙齿模型口腔模型	0.05	1	
				人体骨骼模型	0.1	1	
				鼻腔解剖模型	0.02	1	
				人体呼吸系统模型	0.04	1	
				耳解剖模型	0.02	1	
				立体皮肤模型	0.03	1	
				心脏解剖模型	0.07	1	
				眼球解剖模型	0.05	1	
				综合急救箱	0.05	4	
				消毒柜	0.1	1	
				听诊器	0.02	4	
				牙镜	0.04	1	
				量床	0.02	1	
				身高体重计、坐高测量仪	0.05	8	
				电子婴儿秤	0.001	8	
12	幼儿亲子活动室	80 m2	5 万	蹦蹦床	0.2	8	幼儿活动实训
				宝宝健身组合	0.1	8	
				团队协作板	0.1	8	
				动物水果穿线板	0.05	8	
				穿衣板	0.05	8	
				拼图等	0.001	8	
				亲子活动玩教具 8 套。	0.02	8	
				触觉板	0.01	4	
				重量板	0.01	4	
				大滑梯	0.12	1	
				大滑板	0.02	4	
				彩虹接龙	0.45	1	
s 型平衡木	0.08	4					
13	幼儿游戏实训室	80 m2	4 万	幼儿园游戏屋	0.2	8	幼儿游戏活动教学实训
				多功能软体组合	0.2	8	
				字母跳垫	0.02	8	
				万象组合	0.248	1	
14	育婴室	80 m2	5.6 万	仿真塑胶婴儿护理模型	0.2	8	1.婴儿护理实训 2.幼儿照护考证实训
				婴儿床	0.1	8	
				护理台	0.1	8	
				多媒体系统	1.5	1	
				奶瓶、奶嘴、澡盆等婴幼儿用品	0.05	8	

### 3. 校外实习基地

具有稳定的校外实习基地 10 个。能够提供婴幼儿托育服务与管理专业相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

序号	企业名称	地址	联系人	合作方式	主要岗位
1	赣榆区抚育安幼儿园	连云港市赣榆区青口镇跃进路 5 号	仇红	教师实践基地	实习教师
2	赣榆区东方爱婴	江苏省连云港市赣榆区怀仁路	莫秀荣	岗位实习	保育员
3	赣榆区富山儿童之家	连云港市赣榆区鸥翔路	李习	岗位实习	保育员
4	赣榆区镇海路实验幼儿园	连云港赣榆区黄海东路 6 号	张慧	教师实践基地	实习教师
5	赣榆区悦宝贝托育中心	连云港市赣榆区青口镇华中路 C 区	刘晨晨	岗位实习	保育员
6	赣榆区迈迪森托育中心	连云港市赣榆区青口镇黄海路	李健	岗位实习	保育员
7	赣榆区开发区幼儿园	连云港市赣榆区怀仁路	孙丽	岗位实习	保育员
8	赣榆区庆港幼儿园	连云港市赣榆区青口镇镇海路 15 号	陈阳	教师实践基地	实习教师
9	赣榆区文津幼儿园	连云港市赣榆区华中北路金海剑桥星城东门	赵瑜	岗位实习	保育员
10	赣榆区奇俊教育中心	连云港市赣榆区青口镇文化路	徐维云	岗位实习	保育员

### 4. 信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

#### (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献以及数字教学资源等。

---

### 1. 教材选用基本要求

执行江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的管理制度，在使用过程中不断优化完善，按照规范程序在江苏联合职业技术学院教材管理信息系统择优选教材，禁止不合格的教材进入课堂。

### 2. 图书文献配备基本要求

我校图书馆现有馆舍建筑面积约 800 平方米，拥有多个图书资料室、期刊阅览室、电子阅览室以及相关配套设施。图书馆现有纸质藏书约 157000 余册，其中中职专业图书 32000 余册，中职生均专业图书拥有量达 9.5 册/生。图书馆现有电子图书藏书 4.2 万册，电子专业期刊 62 种，生均电子图书拥有量达 11 册/生。图书每年更新，每个专业每年订阅专业期刊约 10 种以上，新购专业图书 40 余册。

学校建有汇雅电子图书、超星发现系统等中文数字资源平台。海量的电子图书、期刊文献资源，便捷查阅服务，数字图书馆成为我校师生教科研的助手，有力地促进学校专业建设和教育教学水平的提高。

### 3. 数字教学资源配备基本要求

我校具备利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，专任教师利用泛雅网络教学平台开发并利用婴幼儿托育专业教学资源，创新教学方法，提升教学效果。

#### （四）教学方法

我校本专业在上述课程设置中，依据不同课程特点，提出课程实施教学的主要内容和目标要求，指导教师依据专业培养目标、学生能力与教学资源，构建以学生为中心的教学方法，采用“六步教学”课堂教学模式，采用项目教学、案例教学、任务驱动、角色扮演等多种教学方法，提升学生的实践能力、应用能力、综合职业素养，以达成预期教学目标。采用灵活多样的教学手段。依托现代化实训基地和智慧校园建设，充分利用沉浸式体验、增强现实体验、虚拟仿真等教学

---

手段辅助专业教学，提高专业教学质量；依托泛雅网络学习平台，实现学习过程的有效互动，调动学生参与的积极性。

### （五）学习评价

我校围绕婴幼儿托育服务与管理专业培养目标、培养规格、技能素养和课程性质、功能，建立与之相适应、激励与约束相结合的学习评价模式。

采取过程评价与结果评价相结合；教师、学生、企业评价相结合；学校考核与职业技能鉴定相结合的多元评价模式，重视对学习过程、综合能力、职业素养等方面的考核。每年级段设定一定技能标准，请专业考核机构进行考级，达不到标准的进行补考。

德育课评价：理论考试成绩+在校综合表现=学业成绩，重在表现；

文化课评价：基础知识+应用知识=学业成绩，重在应用；

专业课评价：专业理论+专业技能=学业成绩，重在实践能力。围绕本专业培养目标、培养规格、技能素养和课程性质、功能，建立与之相适应、激励与约束相结合的学习评价模式。

本专业学习评价遵循以下基本要求：

1. 坚持学生为中心。落实立德树人的根本任务，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 坚持标准引领。依据国家职业教育专业教学标准、职业技能等级标准、1+X职业技能标准的要求，将课程标准和行业企业等社会用人标准的有机结合，把职业技能等级标准纳入学习质量评价之中。

3. 坚持多方评价。建立学校、教师、学生、校企合作企业等多方、多视角学习评价机制。我校对本专业选择相应课程进行课程教学质量、学习成绩和学习质量监测。

4. 坚持过程与结果相结合评价。改革评价方式，注重学生学习过程评价和学习结果评价相结合，发挥学习评价的激励和导向功能。

### （六）质量管理

---

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，我校拥有健全的巡课、听课、评教、评学、推门听课、中层干部包班等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，每年都走进企业，对我校专业人才培养质量和培养目标达成情况开展多元化评价。

4. 加强专业教研活动，每周二下午为婴幼儿托育服务与管理专业教研活动时间，教师充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 建立人才培养方案实施的监管体系，每年3月份，专业建设委员会开展研讨，针对实施性人才培养方案的落实情况进行自查和反馈和质量监测，不断滚动修订。

## 九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格。
2. 完成学校实施性方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。
3. 取得学校实施性方案所规定的通用能力证书、职业资格/职业技能等级证书或相对应的基本学分。
4. 修满学校实施性方案所规定的学分要求。

---

## 十、其他说明

### （一）编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
3. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）。
4. 《省政府办公厅转发省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉》（苏政办发〔2012〕194号）。
5. 《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》（苏教职〔2012〕36号）。
6. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）。
7. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7号）。

### （二）执行要求

1. 学时安排与学分。规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，即第1—9学期同时进行理论教学和实践教学，第10学期安排顶岗实习。每学年教学时间40周。入学教育和军训安排在第一学期开设。
2. 理论教学和实践教学按16—18学时计1学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、顶岗实习等，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，按照获奖级别和奖项，给与相应学分奖励。
3. 本方案所附教学进程安排表为我校实施性人才培养方案教学进程安排表，总学时为5108学时，总学分为277学分。其中公共基

基础课 1857 学时，占总学时的 36.4%；专业课 2381 学时，占总学时的 46.6%；集中实践课程 870 学时，占总学时的 17%；任意选修课 556 学时，占总学时的 10.9%。

4. 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想教育资源，以及《美丽赣榆》等本土思政教育资源，发挥所有课程育人功能。

5. 学校注意加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容为 4 个学分，选修内容为 4 个学分，并充分利用第二课堂积极开展艺术实践活动。

6. 学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育 48 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中周期性安排劳动实践，学校每周四下午第七、八节课为固定劳动课。

7. 专任教师队伍依据省专业指导性人才培养方案和课程教学要求，制定毕业设计（论文）课题范围和指导要求，建立指导老师团队，严格加强学术道德规范。

### （三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	李春玲	赣榆中专办学点	高级讲师/教师	专业带头人
2	柳田	赣榆中专办学点	讲师/学前教育系副主任	执笔人
3	徐维华	赣榆中专办学点	高级讲师/学前教育系主任	审核人
4	董威辰	盐城工业职业技术学院	副教授/专业办主任	高校专家
5	刘娟	连云港高等师范学院	副教授/学前教育学院院长	高校专家
6	刘剑钊	江海学院	副教授/教科室主任	高校专家
7	王维邦	赣榆区妇幼保健院	院长	企业专家
8	陈阳	赣榆庆港幼儿园	高级讲师/园长	企业专家
8	王雪梅	赣榆中专办学点	讲师/教学处副主任	成员
10	于梦洋	赣榆中专办学点	助理讲师/教师	成员
11	张云蔚	赣榆中专办学点	教师	成员

### 十一、附录

#### 五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业教学进程安排表（2021 级）



附件：五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业教学进程安排表

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	16+2周	17+1周	16+2周	14+4周	18周				
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	32	0	2	2											√		
		2	心理健康与职业生涯	34	2	2		2											√	
		3	哲学与人生	34	0	2			2										√	
		4	职业道德与法治	34	0	2				2									√	
		5	思想道德与法治	51	18	3					3								√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2								2					√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3									3				√	
		8	形势与政策	24	0	1							总8	总8	总8				√	
	9	语文	300	60	18	4	4	4	2	2	2							√		
	10	数学	266	60	16	4	4	2	2	2	2							√		
	11	英语	266	60	16	4	4	2	2	2	2							√		
	12	信息技术	100	68	6	4	2											√		
	13	体育与健康	294	260	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
	14	历史	68	34	4				2	2								√		
	15	生物	66	12	4								2	2					√	
	16	中华优秀传统文化	16	0	1									1					√	
	任选课程	17	环保	17	0	1					1								√	
		17	劳动教育	17	10	1		1											√	
		18	书法/绘画	34	24	2								2					√	
		19	心理健康/阅读与写作	32	0	2								2					√	
		20	创新与创业教育/艺术鉴赏	28	16	1										2			√	
		21	大学英语/古诗词欣赏	28	0	2										2			√	
22	插花艺术/茶艺	34	28	2								2					√			
公共基础课程小计				1857	652	110	20	19	12	12	14	8	10	10	6	0				
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	音乐（乐理与视唱、琴法等）	434	220	26	4	4	4	4	4	2	2	2				√	
			2	美工	266	133	16	2	2	2	2	2	2	2	2				√	
			3	舞蹈	266	133	16	2	2	2	2	2	2	2	2				√	
			4	婴幼儿保健与护理	68	28	4			4										√
			5	托幼园所保教工作入门	32	16	2	2												√
			6	婴幼儿生活活动保育	34	17	2		2											√
			7	托育服务政策法规与职业伦理	32	16	2							2						√
			8	婴幼儿心理发展	68	34	4				4									√
			9	学前教育学	68	34	4				2	2								√
			10	婴幼儿学习与发展	64	32	4							4						√
	专业核心课程	必修课程	11	婴幼儿回应性照料	34	17	2							2					√	
			12	婴幼儿伤害预防与处理	32	16	2							2					√	
			13	婴幼儿游戏活动实施	34	17	2				2								√	
			14	婴幼儿家园共育	34	17	2							2					√	
			15	婴幼儿行为观察与记录	66	33	4							2	2				√	
			16	托育机构管理实务	32	16	2								2	2			√	
	专业拓展课程	必修课程	17	感统训练	32	12	2						2						√	
			18	普通话基础	51	31	2		1	2									√	
			19	婴幼儿常见病与预防	32	16	2							2					√	
			20	婴幼儿营养与膳食管理	66	33	4							2	2				√	
			21	儿童文学	34	17	2			2									√	
		22	现代教育技术	56	56	2										4		√		
		任选课程	23	婴幼儿教育活动设计与实践/0-3岁婴幼儿语言发展与教育	56	36	4										4		√	
			24	啦啦操/健美操	68	58	4					4							√	
			25	1+X 幼儿照护	66	35	4						2	2					√	
	26		保教知识与能力/综合素质	64	0	4									4			√		
	技能实训课	必修课程	27	教师口语/沟通训练	28	14	2									2			√	
			28	环境创设/摄影与欣赏	56	40	4									4		√		
			29	学前教育研究方法/儿童行为测量	28	4	2									2		√		
			30	音乐技能实训	30	30	1		1周										√	
			31	舞蹈技能实训	30	30	1			1周									√	
			32	婴幼儿照护技能实训	30	30	1					1周							√	
			33	婴幼儿教育活动技能实训	60	60	2						2周						√	
			34	美工技能实训	30	30	1								1周				√	
专业课程小计				2381	1311	138	10	11	16	16	14	20	16	16	16					
集中实践教学环节	1	军事理论与训练（开学前开设）	30	30	1	1周												√		
	2	专业认识与入学教育	30	30	1	1周												√		
	3	托幼园所保教工作见习	30	30	1		1周											√		
	4	保育实习	60	60	2				2周									√		
	5	教育实习	60	60	2								2周					√		
	6	毕业设计（论文）	120	120	4										4周			√		
	7	岗位实习	540	540	18											18周		√		
集中实践教学环节小计				870	870	29	2周	2周	1周	2周	1周	2周	1周	2周	4周	18周				
合计				5108	2833	277	30	30	28	28	28	28	26	26	22	18周				