

江苏省赣榆中等专业学校文件

赣中专〔2021〕15号

关于举办江苏省赣榆中等专业学校教师 课堂教学大赛活动的通知

各部门：

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实全国职业教育大会精神，落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020—2022年）》《连云港市职业教育高质量发展三年行动计划（中职2021-2023年）》等文件要求，坚持立德树人、德技并修，把握教育质量生命线，突出教师素质，深入推进“三教”改革，进一步加强教师队伍建设，全面提升教师综合素养，提高我校师资水平，不断提升教学质量，经学校研究决定，于5月-6月组织全体教师开展课堂教学大赛活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

提高教学质量，关键在课堂，根本在教师。通过课堂教学大赛活动的实施，为教师搭建成长平台，以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促升，进一步规范课堂教学行为，全面落实党的教育方针政策，深入推进“三教”改革，提升教师的理论水平和课堂教学能力，提高课堂教学效率，全力打造一支教学基本功扎实、学科素养较高的教师队伍，促进

我校教育教学质量稳步提高，提升人才培养质量。

二、组织机构

为确保活动卓有成效地开展，成立教师课堂教学大赛活动领导小组、工作组和评委考核组，领导小组全面负责活动的组织领导，工作组负责活动的协调落实，评委考核组负责活动的考核评定。

领导小组

组长：王 慈

副组长：李 勇 潘家俭 李大吾 盛 冬

组 员：周文统 焦永芳 王家超 徐维华

丁丽芬 张义昌 李国良 王 涛

工作组

组 长：潘家俭

副组长：周文统 焦永芳

组 员：秦广玲 孙承建 魏 芳 宋永春

单芝静 卢 艳 陈跃香 王雪梅

评委考核组 徐淑健 王 丽 张来平 徐大叶 王秀娟

张 静 左兰志 王召鑫 姜桂云 殷文韬

刘焕明 杨方及各教研组备课组长、专业负责人等

三、参加对象

全体任课教师。

四、时间安排

由各系组织报名，请各系于5月18日上午11:00前把教师上课安排表（见附件2）按组别汇总后报秦广玲主任。

比赛时间：5月20日-6月4日德育、体育、信息技术、汽修、机电、建筑、财经、电子、艺术综合9个组，5月31日-6月11日数学、语文、英语3个组（见附件1）。

五、比赛要求

1. 本次大赛的目的在于提升我校师资水平，原则上本学期带课的教师都要参加。若不能参加比赛，需向本系主任提出申请同意后报分管教学校长。基础系高三毕业班教师欲参赛的，可借班上课。

2. 每位参赛教师的教学内容可自定，教学方法要使用“六步教学法”。要贯彻教学标准、课程标准、课程思政等国家教学标准体系；积极实施项目教学、案例教学、场景教学、主题教学；以学习者为中心，突出学生的主体地位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展。

3. 教学目标要紧紧地围绕“立德树人”这一根本要求，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。将社会主义核心价值观培养、工匠精神培育、职业素养养成等融入到专业课程教学过程中。

4. 以“岗课赛证”引领，深入推进教学改革。专业课教师要把1+X证书制度试点项目和职业资格考试的考取与将职业技能等级标准有关内容及要求有机深入融入专业课程教学，落实书证融通。坚持以工作过程为主线，整合知识和技能，重构课程结构。主动适应产业升级、社会需求，体现新技术、新工艺、新规范，引入典型生产案例，更好地体现“产教融合、校企合作、工学结合、知行并重”的职业教育特色。

5. 加强信息技术与教学有机融合。通过翻转课堂、线上线下混合式教学等教学模式，调动学生学习兴趣，提高课堂效率，推动课堂教学革命。

6. 参赛教师必须提前到教室或实验实训室调试好教学仪器设备，并把讲授内容的标准教案、教学任务单、导学案、教材等提供给评委。参赛教师上课时间为45分钟。

7. 凡获得下列奖项之一的老师，本次可以直接认定一等奖，并作为本次赛课评委。省课堂教学大赛二等奖以上的；近2年（2020年-2021

年)在市教学大赛中获得一等奖的;省示范课获得者;省信息化大赛一等奖获得者。

8. 校级教学大赛每年开展一次,凡无故不参加比赛的,将影响当年的评优评先、进修培训、职称评定等。

六、奖项设立

大赛按评审组别分别设奖,一等奖占上课教师总数的 20%,二等奖占上课教师总数的 30%,三等奖占上课教师总数的 50%。一等奖奖励 500 元、二等奖 300 元、三等奖 100 元。

各部门要高度重视本次比赛,要加强教研活动,规范教学常规、改革教学方法与手段,指导广大教师如何进行教学设计及掌控课堂教学,全面提高教师特别是青年教师的课堂教学水平。各系要把本次教学大赛与推动本系教学建设和发展结合起来,特别是与提升本系课堂教学质量、完善教学质量监控、加强师资队伍建设结合起来,在宣传、准备、比赛整个过程精心安排,全面发动,认真落实,确保此项工作的顺利开展。

附件:

1. 江苏省赣榆中等专业学校教师课堂教学大赛时间安排表
2. 江苏省赣榆中等专业学校教师课堂教学大赛上课安排表
3. 江苏省赣榆中等专业学校教师课堂教学大赛评价表



主题词: **教学大赛** **活动** **通知**

送: 领导班子成员

发: 学校各部门

江苏省赣榆中等专业学校办公室

2021 年 5 月 12 日印发

(共印 3 份)

附件1：江苏省赣榆中等专业学校教师课堂教学大赛时间安排表

序号	组别	各系时间						备注
		汽机系5.31-6.1	建工系6.2-6.3	基础系6.4-6.7	财信系6.8-6.9	学前系6.10-6.11		
1	语文组	汽机系5.31-6.1	建工系6.2-6.3	基础系6.4-6.7	财信系6.8-6.9	学前系6.10-6.11		
2	数学组	建工系5.31-6.1	汽机系6.2-6.3	财信系6.4-6.7	学前系6.8-6.9	基础系6.10-6.11		
3	英语组	汽机系5.31-6.1	建工系6.2-6.3	学前系6.4-6.7	基础系6.8-6.9	财信系6.10-6.11		
4	德育组	建工系5.20-5.25	汽机系5.26-5.27	基础系5.28	财信系5.31	学前系6.1		
5	体育组	建工系5.20-5.25	汽机系5.26-5.27	基础系5.28	财信系5.31	学前系6.1		
6	信息技术组	基础系5.20-5.25	建工系5.26	汽机系5.27	财信系5.28	学前系5.31-6.3	两组合并	
	电子组							
7	汽修组	汽机系5.20-5.31	基础系6.1-6.4				两组合并	
	机电组							
8	建筑组	建工系5.20-5.28						
9	财经商贸组	财经系5.20-5.28	基础系5.31-6.3					
10	艺术综合组	学前系5.20-5.28	基础系5.31-6.1	其他系6.2-6.3				

附件3：江苏省赣榆中等专业学校教师课堂教学大赛评价表

授课人：_____ 课程：_____ 课题：_____

一级指标	二级指标	评比要素	得分
教学设计 30分	教学理念	以生为本，体现核心素养，关照学生终身发展	
	目标确立	基于标准，体现学科（或专业）核心素养，突出关键能力、必备品格和价值观念的培养，切合学生实际，明确、可行、合理	
	内容组织	遵循学生认知特点和职业教育规律，回归学生生活，回归与生产劳动相结合，安排科学，重难点把握准确，内容恰当	
	学习评价	体现多元、发展性评价理念，根据预设学习活动合理设计评价内容及方式，能有效检测教学目标的达成	
教学实施 效果 40分	教学流程	按照教学设计组织课堂教学，学习情境创设恰当，教学节奏流畅，过程调控合理，重难点化解巧妙	
	教学策略	坚持以学习者为中心，积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，灵活采取项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学等方式，基于活动、融于情境，体现“做学教合一”，过程优化，手段多样	
	学生表现	学生兴趣浓、热情高、参与广，学习主动，思维积极，互动有效，体现深度学习；学生能够乐学、会学、学会，不同层次学生均有发展，学生满意度高	
	动态生成	能根据课堂生成资源，即时调整、增补教学内容，有效驾驭、反馈和调控课堂	
	目标达成	预期教学目标达成度高，学生学习任务完成率高、学习结果良好	
教师素养 15分	师德师风	充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风，教学态度认真、严谨规范、亲和力强	
	专业能力	教学基本功扎实、具备较高的信息素养，发挥教学团队协作优势；教学中科学提问、智慧理答，充分调动学生学习积极性；聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅	
特色创新 15分	教学追求	引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法	
	教学创新	积极应用新一代信息技术，创新教学模式，给学生深刻的学习体验	
总分			
评价：			

时间：_____ 评课人：_____ 等级：_____

备注：评定等级：优秀（90-100）、良（76-89）、合格（60-75）、不合格（60分以下）

